

# 新媒体环境下汉语言文学发展所面临的困境分析

周蔚

(广西英华国际职业学院 广西 钦州 535000)

**[摘要]**汉语言文学作为我国传统文化的重要组成部分之一,不仅能够推动国家和社会的发展进程,更能够促进人们综合素质的整体提高。但是随着经济的进步,新媒体时代的到来给汉语言文学带来了全新的挑战。高职院校如何在新媒体环境的大背景下有效的开展汉语言文学教育教学活动,是一个值得人们深思的问题。本文主要介绍了新媒体环境下汉语言文学发展所面临的困境,并提出了一些解决措施,希望能够为我国高职院校开展汉语言文学教育教学活动提供一定的参考。

**[关键词]**新媒体;汉语言文学;困境分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.973

## 一、新媒体环境下的汉语言文学的主要特征

### 1、新媒体环境下的汉语言文学具有高效快捷的特征

随着新媒体时代的到来,互联网开始走进了人们生活,与人们生活的密切相关。互联网本身在进行信息传播的过程中具有高效便捷的特点,这也在一定程度上影响了汉语言文学,使其也具备了这一相同特点。新媒体时代的到来,为高职院校开展汉语言文学教育教学活动提供了极大的便利,教师和学生可以借助互联网这一平台查阅有关知识,并将有关汉语言文学信息输入互联网平台进行传播。将汉语言文学教育教学活动与新媒体有机结合起来,有助于教师和学生进行深入的学习和交流,有助于学生更新自己的汉语言文学知识结构。

### 2、新媒体环境下的汉语言文学具有互动性

由于互联网能够突破时间和空间的限制,具有实时交互的功能,因此在新媒体环境下人们可以在互联网平台上与他人进行沟通和交流。同样,高职院校在开展汉语言文学教育教学活动时,也可根据这一特点,鼓励学生将自己在学习汉语言文学过程中的感悟或者困惑发表在互联网平台上,与他人就这些问题进行交流和探讨,实现信息的及时交互,从而促进我国汉语言文学的进步和发展。

## 二、新媒体环境下汉语言文学所面临的困难

### 1、网络流行语对汉语言文学发展的影响

随着信息化时代的到来,人们已经越来越离不开网络,网络已经成了日常生活中的最不可或缺的存在。人们可以在网络上交朋友、在网络上自由发表意见,而这些都在一定程度上促进了网络流行语的发展。虽然组成网络流行语的是一个个简单的汉字,但是当这些汉字组合在一起成为网络流行语之后,它所具备的内涵就随之发生了变化。网络流行语的出现和发展,虽然丰富了我国汉语言词汇,但是从形式上来说由于缺乏一定的约束,所以网络用语其实并不规范。

### 2、受众地位对汉语言文学发展的影响

互联网对汉语言文学所产生的影响既有积极的一面,又有消极的一面。这是因为一方面在传统的语言环境之下,汉语言和受众地位之间的关系是被动的。对于大多数人来说,他们往往处于一种被动接收的状态,无法和汉语言平台联系在一起。但是,随着互联网平台的出现,改变了这种现象,它使人们的交流的方式变得更加高效快捷,但是与此同时也会存在一些弊端。例如,由于长时间的接触网络设备,导致很多人经常会出现提笔忘字的情况,并且由于受到网络用语的影响,部分人在进行文字书写时还会经常写错别字。这些都是对受众者的一些负面影响。

### 3、汉语言文学自身发展的影响

人们经常说,语言来源于生活,又服务于生活。因此汉语言的内容和形式会受到于人们的生活,而这也是导致汉语言文学主要困境的主要原因之一。因此,汉语言文学的发展和人们的生活是无法分离的。对于大多数高职院校的汉语言文学教师来说,他们所采用的教学模式仍然是传统的平面式教学,在教学的当中他们更倾向于引导学生于对书本知识进行学习和巩固。他们占据了课堂的绝对主导权,忽视了学生的主体地位,这极易导致汉语言文学和现实生活脱离,无法使学生的情感需要得到满足。长时间下去会降低学生对汉语言文学的学习兴趣,不利于汉语言文学的发展。

## 三、相关解决措施

### (一)引导学生对网络流行语树立正确的意识

网络流行语的出现虽然丰富我国汉语言文学的内容和形式,但是在从另外一个角度来看它只作为人与人之间进行沟通和交流的一种形式,并不适合出现在书面当中。因此教师在进行教学时,应该引导学生对网络流行语树立正确的意识,新媒体时代的到来,必然会影响到人们的思想和意识,虽然网络用语的发展是新时代发展的必然趋势,但是我们却可以采取一定的措施进行控制,教师让学生明确网络用语的使用环境,引导学生将网络用语和汉语言文学有机的结合在一起。此外,由于网络流行语向对于汉语言文学来说不够规范,因此教师在教学的过程中要对网络用语进行一定的约束,要让学生正确理解和运用网络流行语,要坚决抵制那些不利于汉语言文学发展的消极的网络语言,用那些积极的网络语言去推动我国汉语言文学的进一步发展。

### (二)充分利用信息技术,加速构建汉语言网络平台

现代化信息技术的发展不仅推动了我国经济体制的变革,而且还极大的改变了我们原有的生活方式,促进了我国教育事业的发展。因此高职院校的教师在进行汉语言文学教学时,要充分利用信息技术,加速构建汉语言网络平台,从而激发学生的学习兴趣,提高学生的汉语言文学能力。网络技术的应用,不仅能够完善教师原有的教学方式,丰富课堂教学内容,而且可以帮助完善汉语言文学的知识结构,有利于学生汉语言文学水平的提高。汉语言网络平台的构建,可以给学生提供任何想要的语言信息,极大地方便学生的学习需要。

### (三)提倡合作学习的学习方式

传统的汉语言文学教学活动,过分强调教师的主导地位,将学生看作是盛放知识的容器,这种教学方式是单一的,既不利于学生素质的整体提高,更不符合我国新时代的教育理念。因此,教师在开展汉语言文学教育教学活动时,应该不断创新合作学习方式,更新教育理念,要提高学生的创新精神和实践能力。这是因为对于学生来说,不仅要有足够的知识储备,更重要的是要有理论联系实际的能力。教师在进行课堂教学时,可以进行分组教学,根据组内同质、组内异质的划分原则,将学生划分为若干个小组,以小组为单位展开教育教学工作。从而促进学生汉语言文学能力的提高。

### 四、结束语

综上所述,汉语言文学来源于生活,同时又服务于生活。它既可以提高学生文化素养,帮助学生树立起正确的人生观、世界观和价值观,更有利于我国优秀传统文化的继承和发扬。因此高职院校教师要充分意识到汉语言文学的重要性,面对困难,迎难而上,采取积极有效的应对措施,推动我国汉语言文学的朝着现代化方向发展。

### 参考文献

- [1] 杨培英. 浅析新媒体语境下汉语言文学发展困境[J]. 中文信息, 2017(10): 161-176
- [2] 孙敬. 新媒体语境下汉语言文学发展困境[J]. 丝路视野, 2017(34): 70

# 浅谈教育信息化促进教育均衡发展和教育公平

张涵

(上海第一中学 上海 静安区 200040)

**[摘要]**教育的基本含义也就是泛指通过教化社会培育,培养一个自然人才而成为一个社会主体成员的一个过程。教育范围包括小学家庭教育、学校实践教育和各种社会实践教育。教育成长过程的三位一体教育受到了家庭社会背景、生活社会环境、经济社会条件等诸多社会因素的直接影响。教育教学信息化作为现代信息技术与现代社会管理手段的有机结合,对我国促进高等教育公平、均衡有序发展必将具有深远的社会影响。

**[关键词]**教育信息化;促进教育均衡

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.974

## 一、什么是教育信息化

在信息技术广泛应用的今天,我们对教育信息化的信息技术概念和教育概念的理解存在差异。教育信息化是指学校努力提高教师的信息化素养和学校的信息化水平,在实际的课堂教学中,科学的使用计算机多媒体、教育资源和网络通信等技术,全面推进课堂教学方式的变革,促进教育发展,适应新时期人们对教育日益提出的要求。

## 二、什么是教育公平和教育均衡

教育公平原则是泛指有关国家合理配置高等教育资源的合理原则规范或公平原则。这里的“理性”,就是指出要充分顺应整个中国社会的发展稳定,顺应各个社会组织成员的整体个人经济发展和社会需要,在两者之间辩证关系的平衡基础上,统一合理配置高等教育资源。

## 三、我国教育不公平、不均衡发展的现状

改革创新开放以来,我国的高等教育改革事业已经取得了许多巨大成就,但就目前中国阶段教育来说,仍然存在诸多缺陷和严重不足,特别多的是当前教育不公平、不均衡化等问题已经逐渐成为我国教育改革发展的主要内在障碍之一。由于我国目前城乡少年儿童教育存在着显著的年龄差异。城市的出生孩子比较多农村的出生孩子需要拥有更多课外学习活动资源,农村出生孩子的基本家庭经济能力条件相对也比较差,很多农村孩子不知买不起一些必要的课外学习书籍,这就意味着一些农村来的孩子在正确选择课外学习活动资源和参加学习活动条件上已

经受到了诸多限制,需要依靠更多的来自外界信息资源的帮助补给;加之,农村的孩子信息较为闭塞,见识不广,知识面较窄,给学校课堂教学管理带来了困难。而且,农村地区学校的体育师资队伍情况也是一个严重质量问题,教师的体育教学方式和体育教学的知识广度和教学深度也较大中城市和发达农村地区学校有所较大差距。

## 四、教育科学信息化建设促进高等教育均衡科学发展和实现教育公平

为了彻底解决一些欠发达农业地区和部分农村贫困地区的基础教育设施发展不均衡和不公平的现实问题,我们当然需要充分借助现代信息化教育手段建设来加快带动基础教育的设施现代化,在20世纪90年代以后,中国基础教育设施信息化的快速发展就慢慢开始走上了新的轨道,农村中小学逐渐都开始建立使用了电脑微机室、多媒体室和教师等各类基础教育设施。学校慢慢的拥有了教育网络,有了和外面学生接触的信息机会和网络条件,教育化和信息化的教育基础硬件设施等的建设就慢慢的也开始逐步发展壮大起来。因此,在一些欠发达农业地区和贫困农村的学校课堂上,有效整合应用现代信息网络技术教育资源更好的进行深入进行学校课程理论学习,促进学校课堂教学模式改革,培养广大学生的自主创新创业精神和理论实践创新能力成就意义重大,主要特点表现可以在:1.学校教育教学信息化需要让小学课堂更为生动有趣,这样才能有效激发中小学生的强烈求知欲。教师通过各种多媒体或者课件式的展示,能充分唤起广大学生的强烈好奇心和集中注意力,引起广大学生的强烈情绪反应,激发广大学生在学习情感上的积极参与。2.提高教育活动