

下,逐步对语文学习产生兴趣,提高学习的积极性。

例如统编版语文教材三年级上册第八课时《蝴蝶的家》,教师则可组织孩子们走进生活中探究“蝴蝶的家”。通过该方法可使同学们更加愿意学习文章,从而逐步提高阅读积极性,对文章有更加深入的认识。

四、充分与时俱进,利用多媒体增强学生学习热情

当下信息技术不断进步,在教育领域中也越来越重视多媒体的应用。多媒体具有强烈的模拟功能,因此他能够使课堂更加生动有趣,语文教师在课堂中利用多媒体进行教学,也可最大限度地调动学生的多种感官,进而有效激发学生兴趣,加深对课本知识的理解。首先,教师利用多媒体制作课件,在课件中插入与课文相关的图片,则可使孩子们的学习兴趣增强,更加愿意深入思考文章。在教师的引导下学习该课时的新字词,并且领会该篇课文的情感思想;其次,教师在课堂中播放影像,使同学们看到更加直接、真实的情境,则可使孩子们产生身临其境的感觉,进而降低学习难度,使同学们发现课文学习的乐趣,进而提高孩子们学习的积极性。同时,在学习效率上也得到明显提高。

例如统编版小学语文教材三年级上册第二单元的习作部分《小小“动物园”》,教师在引导学生描述自己的爸爸妈妈时,则可利用多媒体展示相应的图

片,例如妈妈的波浪卷和绵羊很像、爸爸胖胖的肚子很像一只熊等等,则可使孩子们的写作能力提高,逐步认识到比喻句的灵活运用,同时作文写得越能够越来越生动。

结束语

综上所述,在小学语文教学中具体应用兴趣教学法可有效提高课堂教学的质量,使孩子们语文学习的兴趣得以激发。就该篇课文来看,兴趣教学法在语文教学中的有效应用方法有:首先,教师应当注重利用提问增加课堂活动;其次,在课堂中充分利用情境教学法可有效提高孩子们学习的兴趣;第三,开展各种实践活动和游戏,可增强孩子们学习的兴趣;最后,充分利用多媒体优化创新课堂教学,可增强学生的课堂参与热情,进而使教学氛围更加的活跃有趣。

参考文献

- [1]王丽.思维导图在小学语文阅读教学中的应用研究[D].扬州大学,2017.
- [2]张敏.小学语文整本书阅读教学研究[D].山东师范大学,2018.
- [3]梁丽萍.基于核心素养的小学语文综合性学习教学策略研究[D].淮北师范大学,2018.

基于核心素养视角下小学语文晨颂教学分析

马庆雯

(烟台市莱山区实验小学 山东 烟台 264003)

[摘要]读书是摄取知识最为快捷的方式,小学生通过诵读可以有效地提高小学语文的学习效率,同时还能培养学生良好的读书习惯。小学语文教学虽以课堂教学为主,但课堂教学时间对于读书来说却是远远不够,因此教师应该注重晨颂对语文课堂教学的辅助,让学生通过晨颂进行读书学习,进而为课堂语文学习打下基础。本文通过分析基于核心素养视角下小学语文晨颂教学的方法,以便让晨颂在小学语文教学中发挥出重要作用,同时也为小学生今后的语文学习培养良好的读书习惯。

[关键词]核心素养;小学语文;晨颂;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1532

清晨是美好一天的开始,根据科学调查学生在清晨时大脑是最灵活的,也是记忆力最好的时间段。因此教师可以有效利用清晨的时间,让学生进行读书活动,培养学生养成阅读习惯,进而提高阅读能力,同时引导学生进入学习状态,并拓展阅读视野,培养学生学习兴趣,提高学生自主学习的能力,进而促进学生语文核心素养的全面发展。

积极有效的晨颂,可以让学生在进入课堂教学之前,提前感受到学习氛围,振奋学生精神,提高晨颂参与度,让学生保持良好的学习状态,从而辅助小学语文课堂教学的开展,提高小学语文课堂教学的效率。

一、小学语文晨颂教学现状分析

在新课程改革与素质教育背景下,小学语文教学已经进行了良好改善,但在晨颂方面仍然存在诸多问题。首先,由于传统教学理念的根深蒂固,教师对于晨颂教学仍然停留在单一地进行朗读课文的传统模式中。无论是晨颂的方法还是内容都容易让学生感到单调与乏味,甚至部分学生还会对晨颂产生抗拒心理,使晨颂在小学语文教学中发挥不出原有的作用。

其次,教师受应试教育的影响,对小学语文晨颂教学重视度不够。任课教师侧重于学生的测试成绩与习题练习等,忽略了小学生综合能力的培养,同时也影响了小学生良好学习习惯的养成^[1]。

最后,从学生学情角度分析,由于小学生天性好奇,性格与习惯没有完全养成,在晨颂过程中容易有注意力不集中、打闹、说话、拖长音等表现,这对晨颂的效果起到消极的作用。晨颂要从引发小学生兴趣入手,引导小学生良好地进行晨颂,这样才能提高小学语文晨颂教学的效率。

二、小学语文晨颂教学基于培养学生核心素养策略展望

小学语文晨颂虽然是以小学生为主的自主学习,但是教师在当中也发挥了重要的引领作用。教师不仅需要接受严格的培训,通过培训清楚地认识到晨颂对小学语文教学的重要意义,还要不断地学习,提高自身素养,这样可以有效指导学生进行晨颂,创新晨颂方式,选择适合晨颂的文章,丰富晨颂内容,让晨颂在小学语文教学中发挥出最大的作用。

(一)渲染晨颂氛围,提高学生晨颂兴趣

小学语文晨颂教学不单只是让学生进行自主诵读,教师还应将其视作为小学语文教学中的一项系统的教学课程,注重晨颂的整体教学设计,提高晨颂教学效率。在实际教学中,教师可以通过多媒体教学工具活跃晨颂氛围,提高学生晨颂兴趣,让学生拥有舒适的诵读环境。教师也可以为晨颂奠定必要情感,让学生带着感情进行晨颂,提高晨颂学习的效率,同时也可以有效的令学生进入晨颂的意境当中,从而培养小学生自主学习的能力^[2]。

例如:让学生进行《秋天的雨》晨颂时,教师可以利用多媒体播放一些秋天风景的图片,将小学生带入到秋天这一情境当中,这样可以有效地吸引学生兴趣,让学生能够快速进入课文内容。同时,教师也可以在学生晨颂时播放一些雨声风声,让学生通过感官刺激,感受到文章中秋雨的意境,提高学生对文章的理解,这样也能让小学生感受到晨颂的新奇,使学生从心里喜欢上晨颂,提高学生对

美鉴赏与创造能力。

(二)丰富学生晨颂内容,拓展学生语文视野

晨颂就是组织学生进行多人阅读,而对于阅读而言最重要的就是文章内容。教材中文章篇目有限,若晨颂仅将课文作为诵读内容,学生将很快“无米下炊”,因此晨颂不能单一的选择课本中的内容。

在实际教学中,教师可以根据学习进度,对将要学习的课文内容搜集相关资料,然后通过让学生诵读这些素材,达到对即将要学习的内容进行预习的效果,引发学生对课堂内容产生兴趣,也能通过诵读了解将要学习的文章的背景,进而提高学生晨颂学习效率,同时还能拓展学生的语文视野,增加学生知识储备量,为小学生今后的语文学习打下坚实的基础^[3]。

例如:在学习《长城》一课前,教师可以以“长城”为主题设置晨颂内容,如分享“孟姜女哭长城”的故事,使学生了解长城在建造时封建统治者对普通民众的伤害,强化长城在小学生心目中伟岸形象,同时也让学生对《长城》这篇文章产生兴趣,丰富学生知识层面,拓展学生思维发展与品质,进而提高了学生对文化的传承与理解。

(三)创新晨颂方式,提高晨颂学习效率

传统的晨颂形式过于单一,影响学生对晨颂的兴趣,只有创新晨颂教学的方法,才能吸引小学生有效地进行晨颂,进而提高学生晨颂学习的效率。在实际教学中,教师可以将小学生进行分组晨颂,让学生能够通过对话的方式进行阅读,提高学生对晨颂的兴趣,同时也能激发学生的感情,让学生在晨颂中理解文章内容,加深文章记忆,进而培养学生良好的诵读习惯,提高晨颂教学效率。

例如:在进行《为中华之崛起而读书》的晨颂时,教师可以将学生分为四组,关于魏校长所说的话让第一组进行朗读,第二、三组分别朗读周恩来与伯父的话,第四组负责后面的旁白,这样可以让学生分角色朗读课文,提高学生进行晨颂的兴趣。教师也可以让学生带感情齐读课题《为中华之崛起而读书》这句话,这时爱国之情油然而出,不仅提升了学生的民族自豪感,还让学生在晨颂中感受到周恩来的爱国之情,激发学生加深对课文内容的理解,让学生认识到读书的好处,为学生读书提供动力,从而提高小学语文晨颂教学的效率。

小学语文晨颂教学要以小学生为主体,教师为主导,充分尊重小学生的学情,以提高学生诵读兴趣为目标,以创造良好的晨颂环境为支架,通过培养学生的诵读兴趣、拓展学生晨颂视野、创新学生晨颂方法等教学形式,让小学生晨颂中培养自主学习能力,锻炼小学生思维能力,进而提高小学生语文核心素养的全面发展。

参考文献

- [1]孙怀宾.浅析核心素养背景下的小学语文教学[J].科技资讯,2020,18(28):165-166+169.
- [2]马真盛.基于核心素养导向的小学语文教学[J].科技资讯,2020,18(24):24-25+28.
- [3]杨富红.小学语文晨颂中存在的问题及对策研究[J].才智,2020(05):83.

立足学生兴趣视角,加强Drama教学法与小学英语教学的结合

钱力源

(靖江市季市镇中心小学 江苏 靖江 214500)

[摘要]素质教育注重学生全面发展,关注学生兴趣,为践行素质教育理念,Drama教学法被运用到现代小学英语教学中,但部分小学英语教师对Drama教学法的认识还不够全面,因此,文章将从Drama教学法的基本情况入手,结合将Drama教学法应用到小学英语教学中的意义,重点研究Drama教学法与小学英语教学结合策略,进而提升小学英语教学质量。

[关键词]学生兴趣;Drama教学;小学英语

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1533

前言

以往的小学英语课堂教学氛围相对压抑,学生对英语知识的学习兴趣并不高,教学质量低下十分常见,而Drama教学法则能够有效改变当前小学英语教学质量,

提升学生对英语知识的学习兴趣,满足现代教育目标要求。

一、Drama教学法概述

所谓的Drama教学法主要指舞台表演戏剧,它的运用能够有效缩小以英语为母