

如何提高边缘生的成绩

刘保会 余 辉

(鲁桥一中 山东 济宁 272195)

[摘要]提升英语教学质量是我们英语教学工作的重点,在新的教育环境下,提高边缘生的成绩对我们来说至关重要。边缘生是指“及格边缘生”和“优秀边缘生”,如果他们的成绩能够有所突破和提高,那么,我们的教学质量就会有很大的提升。

[关键词]边缘生; 因材施教; 持之以恒

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.248

我们的教学工作重点就是提高我们的教学质量,而教学质量的提高关键在于学生成绩的提高,而边缘生成绩的提高是关键中的关键。边缘生是指“及格边缘生”和“优秀边缘生”,“及格边缘生”实际上就是“瘦子”里边的将军,也就是那些差生中较容易转化的部分;“优秀边缘生”实际上就是拉他一把就能成为人才的人,他们才是提高本班优秀率最为关键的部分。边缘生的成因是多方面的,其一是自身的因素。如智商低,上课不认真听讲,课后不完成作业,学习习惯不良等原因造成的;其二是客观因素。如教育者的失误,家庭、社会等不良环境影响,有的学生受到环境的不良影响或者遇到考试成绩不理想时,教师和家长缺乏对学生进行耐心的教育和心理疏导,在经历多次失败或挫折后,逐步丧失学习信心而成为边缘生。再者是由于评价标准的绝对统一造成的。

那么怎样才能提高这些边缘生的成绩呢?我认为:

一、了解学生,因材施教

做边缘生的工作如同良医用药:要对症下药,做到药到病除,也就是要找到病根。因此,首先要对学生进行全面了解,了解学生的性格、爱好、特长、心理状况、学习情况,全面分析,从中找到根源及主要因素,主要优缺点及落后的原因,然后有的放矢,帮助他改正。例如,在我们班,“优秀边缘生”有徐允好、范允然、滑知政、颜廷昌,等。“及格边缘生”有侯月敏、杜子瑜、刘臻、董若晨,等。因此,老师就要彻底了解他们,摸清他们的底细,这样才有利于边缘生成绩的进步和提高。转化一名学生,就是营造一个人才。边缘生的情况等不一,但绝不能有缺点而觉察不到他们的优点,要善于选准他们身上优秀的一面,充分调动他们的积极性,使之更好地发扬下去并因势利导,使其全面发展。

二、晓之以理,动之以情

在工作中,我深刻地体会到边缘生,特别是及格边缘生更需要集体的温暖与师生的爱和信任。因此师生关系融洽是提高边缘生成绩的一个重要方面,为此,教师需要经常与学生一起交流、谈心,晓之以理,动之以情,利用全班同学及家庭、好友巧妙地使之密切与老师们结合,达到交流、融洽感情的目的。优秀边缘生在班级中处于跳一跳就能摘到桃子情况,成绩处于中游偏上,教师只要经常鼓励、引导,

激发起学习的兴趣,他们就会走进优秀生的行列。及格边缘生是学生成绩较差的学生,自暴自弃,对学习不感兴趣,教师要做好引导工作,多与之交流谈心,让学生感受到老师的关心,集体的温暖,重点抓好基础知识的理解与掌握,从点滴入手,循序渐进,多鼓励,多表扬,就会达到出其不意的效果。

三、循循善诱,持之以恒

其实“边缘生”成绩的提高并不是一抓就灵一撮而就,教师要大量艰辛的工作,“十年树木,百年树人”正是教育工作者工作的写照。学生一旦激发起来,就要防止逆向转化,所以必须持之以恒,对于出现的漏洞给予坚决的堵死,毫不松懈,赋予饱满的热情予以鼓励,边缘生的潜力得以发挥,兴趣就会愈来愈浓,成绩就会不断提高,教学工作就会迎来一个灿烂的春天。

四、激发兴趣,注重情感

爱因斯坦曾说过:“兴趣是学生最好的老师。”托尔斯泰也说过:“成功的教学所需要的不是强制而是激发学生的兴趣。”边缘生只有对学习产生浓厚的兴趣才会专心听讲积极思考。不间断地引起学生的学习兴趣,使兴趣逐渐成为一种稳定的爱好,才能让他们不断的进步,因此激发边缘生学习兴趣是提高他们成绩的主要途径。

我们常说:“亲其师而信其道。”要让边缘生愿意学,首先就要师生情感交融。教师通过自己的一举一动去感染他们,把亲切、信任、尊重、友好的情感传递给他们。要想让他们乐学最重要的是需要教师想方设法发现他们学习中的闪光点,多表扬,少批评,让他们从教师的激励中,体会到成功的快乐,体验到摘得胜利果实的喜悦,从而激发他们的学习兴趣。其次,教师要关注边缘生的情感体验,多从边缘生角度设计自己的教学,尽量营造宽松、民主、和谐的教学气氛,使他们在这样的氛围中轻松愉快地学习,从而达到提高边缘生成绩的理想效果。

总之,对我们教师来说,提高边缘生的成绩是一项复杂辛勤的工作,也是一项艰难而长期的工作,只要我们付出无限的爱心,与学生、家长紧密的配合,持之以恒,我坚信,只要抱着一颗理解、关爱的心和学生一起成长,一切问题都会解决。

家长如何运用心理学知识轻松面对叛逆期孩子

万 娟

(山东省新泰市龙池中学 山东 新泰 271200)

[摘要]一个孩子的成长过程中,会面临不同的叛逆心理问题。在孩子出现叛逆心理时,作为家长如何才能帮助孩子正确面对和顺利度过这个特殊的时期?一方面家长需要从孩子的成长阶段来客观地分析孩子心理状态,另一方面家长需要利用业余时间学习和掌握心理学知识,用科学有效的办法来进行有效地干预和疏导。

[关键词]家长; 心理学; 叛逆期

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.249

引言

对于孩子的成长来说,良好的家庭教育是最好的养分。从过去几十年来看,家庭教育都是以关注学业、身体健康、成长条件和环境为主。对于孩子的心理问题,往往是处于一种忽视甚至批判的态度。特别是告别了小学阶段,步入初中的孩子。随着年龄的增长,往往是非常注重自尊心和个人形象的。如果家长能够从心理学的角度来看待孩子的成长问题,往往能够采取相对客观温和的方式进行疏导和干预。然而,对于很多家长来说,由于对心理学知识重要性的认识不充分,往往是凭借主观经验来解决孩子叛逆的问题,反而加剧了孩子的叛逆。那么,作为家长,要如何来运用心理学知识来轻松面对孩子的叛逆期呢?

一、了解孩子的成长发育阶段特点

家长首先要了解,10岁开始,孩子进入一个快速成长期。无论是从身体还是从心理,都产生了巨大的变化。而作为孩子,面对生理和心理快速成长是否能够很好地适应,是需要家长关注和疏导的。比如体型的变化,女孩身体发育和男孩身体发育的差异和特点,都需要家长从科学的角度来帮助他们了解新阶段可能面临的变化。有的家长觉得,这方面的知识一带而过就可以。而事实上,孩子如果不能从家长这里得到正确,就会从其他渠道来满足个人的好奇心。比如一些网络平台,图书,音视频。甚至,这样的好奇心会被一些不法分子利用,从而导致一些性侵害或者暴力事件的发生,从而给孩子造成难以愈合的生理和心理创伤。

从近些年的新闻报道可以发现,青少年阶段的孩子心理问题也是在不断地加重。最常见的就是青春期心理叛逆造成的行为问题。比如,校园霸凌、校园暴力、自杀等。同时,网络暴力的参与群体中,未成年人的占比也是比较高的。家长如果能够从正面去引导,可以有效地帮助孩子正确地认识自己的成长问题,在家长和专业技术人员配合中可以大大地降低由于叛逆期产生的过激行为。

当然,家长只有在了解青春期心理的基础上,才能够正面地引导孩子来度过叛逆期。而有的家长,只在乎孩子表面的行为。比如,有的家长认为,我的孩子很乖很听话,不存在叛逆,只要抓好他的学习就可以了。也有的家长认为,学生就是以学习为主,只要盯着孩子学习,就不会有什么精力去叛逆了。但是事实上,许多孩子的叛逆心理也会因为环境的因素而隐藏起来。具体来说,家长在进行家庭教育时,尽量不要用家长的角度去分析孩子的心理,而是需要借助心理学知识,以孩子的视角来理解叛逆期,以科学的角度来给孩子解释青春期的变化与注意事项。家长可以通过网络心理知识培训讲座、心理学知识书籍或者音视频等来不断学习心理学相关知识,提高家庭教育的质量。有条件的家长可以与孩子一起报名参加专家的心理辅导讲座。也可以鼓励有兴趣的孩子利用课余时间去学习心理学知识,帮助孩子更全面的了解自己,了解自己的心理状态,在正确地阐释和分析中去调整自己的状态。

针对初中阶段的孩子,家长一定要让孩子理解青春期可能遇到的一些生理问题和心理问题,并且给孩子提供足够的空间去释放内心的压力。家长的尊重和信任,

是孩子度过青春叛逆期的基本条件。家长是非常有必要对心理学知识有一定的掌握和了解的,这样才能避免用主观的经验去解决孩子成长中遇到的问题,让孩子放心地在家长面前倾诉与发泄,而不是用极端的行为方式来伤害自己或者伤害其他人,从而满足青春期的心理需求。

二、注重对孩子的教育方式和态度

家长,在孩子面前不应该是绝对权威的。特别是面临青春期的孩子,需要的绝对不是一个靠压制来进行教育的家长。作为家长,应该了解对于孩子来说,陪伴比压制更有效。

举例来说,前不久新闻报道中,一个男孩因为父亲将其手机扔下楼而暴怒跳窗坠亡。很多人都认为,问题的根源在网络游戏,在孩子身上。事实上呢?在步入青春后期,孩子心理压力也在不断增加。一方面来自自我认可的需要,一方面来自社会和他人认可的需要。游戏本来就是虚拟的世界,但是却能够在这个世界中凭借个人的技术来不断强大,得到更多的认可。从当今世界的发展来看,电竞游戏行业也是占有很大的空间。国内对于电竞游戏行业的认识也发生了很大的变化。因此,家长不能够单一地认为,玩游戏就是没出息,就是浪费时间。作为家长,首先要了解的是孩子沉迷的游戏类型是什么,孩子在游戏中得到了什么,现实生活中是否有缺失才会想要在游戏中满足?而不是一味地用暴力的方式去阻止孩子玩游戏,或者用冷嘲热讽来贬低孩子的价值。

对于叛逆期的孩子,家长的态度和教育方式都是需要斟酌的,而不是随性而为,导致一个个悲剧的发生。

在孩子成长过程中,家长需要站在孩子的身边,而不是对立面。叛逆期的孩子需要的绝对不是一个打是亲骂是爱的家长。孩子学习成绩不好,也会对自己产生负面的情绪。如果在这个时候家长还是一味地指责,那么对孩子的自信心和自尊心造成很大的损坏。而作为成年人都知道,自尊心和自信心是一个人面临挫折的底气。步入青春后期,最需要家长去呵护的就是孩子的内心。只有拥有足够的自尊心和自信心,孩子的内心才能够强大,才能够面对各种挫折有反击和坚持的勇气和力量。而家长的评价和态度对孩子来说是非常关键的。在苛责中成长的孩子,在面对挫折时总是会比其他孩子走更多的弯路。

结束语

家长是孩子成长过程中最重要的伙伴。叛逆期本身并不可怕,可怕的是孩子在叛逆期被家长孤立、压制,从而无法顺利度过这个特殊的成长阶段。所以说,家长需要通过系统地学习心理学知识,来不断提高家庭教育的质量,以科学合理的方式来引导和陪伴孩子健康地成长。

参考文献

[1]摸清孩子的性格教育出完美宝宝[J].工会博览(下旬刊),2013(3).

[2]吴舒曼.“叛逆期现象”剖析及其教育对策[J].现代教育论丛,2009(10):2-5