

其实音乐场景设置也正是音乐专业学习最欠缺的部分,音乐专业不同于其他学科,借助于丰富的虚拟场景才能引发学生的情感共鸣,才能使学生感同身受地理解音乐的魅力,如《阿伊亚——非洲的灵感》音乐的学习,仅依靠乐谱学生很难理解非洲的异域风情,而虚拟现实技术可以为学生创设非洲草原的虚拟场景,学生融入虚拟环境中可以对音乐有切身的感悟。虚拟技术使学生告别了固有的课堂场景,以其强大的技术为学生创设会丰富的现实环境,学生可以切实的触摸到音乐,并在视觉、听觉等全方位的感受音乐的魅力。目前,市场上主流的音乐虚拟现实应用有“The Music Room”和“Jam Studio VR”等,且仅沿海等经济发达地区已经开始尝试将虚拟现实技术引入中职音乐教育中,其他地方并未开始普及,这就需要学校和企业共同合作,共同研发适用于音乐教学的虚拟现实技术。

### 2.2 鼓励学生主动参与音乐创作

自主创作是培养学生艺术个性的关键。自主创作不仅需要丰富的知识积累,更需要学生的内外驱动。教师应充分鼓励并支持学生坚持自主创作,自主创作是提升学生自主学习能力和创造能力的有效途径,这也是现代化技术的最终目的,促使学生养成独立学习和创新的能力。首先,教师可以借助微视频中音符的时值引导学生对生活物品敲击声的理解和感悟,并引导学生利用生活物品敲击声重现乐器音色,让学生利用不同物体感受不同音乐的风格和特色;其次,教师可以引导学生充分利用生活素材进行歌曲创作,如将古文诗词等按照一定的意境编写出相应的作曲,教师不仅要调动学生的积极性,而且要教会学生创作音乐作品的方法,如如何选择音乐的形式和结构,如何发展旋律,如何弘扬主题,如何改变合唱等,这样不仅增强

了学生对知识点的记忆,同时也实现了跨学科的融合,使学生获得了满足感,提高了音乐理解能力;最后,在教学评价阶段,教师可以转变评价方式,以往教学方式多通过教师介绍音乐背景、作者简介、音乐要素等分析音乐作品,现代化技术教学中,教师可以引导学生大胆猜测,组织学生根据音乐曲谱、旋律、力度等自行想象音乐的创作背景和意图,让学生在切身体验中感受音乐的魅力。

### 3 结束语

现代化技术教学是适应教育部门对音乐教学改革与创新的要求而提出的一种新型的、先进的教学。采用现代化技术教学可以使独立思考 and 解决问题。教师和学生处于平等交流的位置,这样才能更和谐地相处,创造一个愉快的学习环境。它是提高教学质量和学习效果的重要途径。

### 参考文献

- [1]陈霄虹.现代化技术在中职音乐教学中的应用研究[J].黄河之声,2020(01):108-109.
- [2]张艳.现代化技术教学在中职音乐教育中的运用[J].长江丛刊,2019(08):28+30.
- [3]陈梓阳.现代化技术在中职音乐教学中的运用[J].中国文艺家,2019(01):214.
- [4]常丽文.中职音乐教学中“现代化技术”的运用探析[J].长江丛刊,2019(01):213-214.

## 增强高职院校思想政治教育人文关怀有效性探讨

张博琳

(沧州职业技术学院 河北 沧州 061000)

**【摘要】**坚持以人为中心,提高教师的思想维度,这是作为高职院校思想政治教育工作的前提条件。因此,坚持以学生为本在高职院校开展思想政治教育工作的時候要一直的基本原则,要与学生架起沟通的桥梁,多启发。组建一支素质高的专业思想政治教育师资队伍,改革创新教学方式,实行人性化方法,从而使得学生能够全面发展。

**【关键词】**高职院校;思想政治教育;人文关怀

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.035

高职院校在思想政治教育过程中渗透人文关怀理念符合当下的发展,更有利于建设和谐校园和谐社会。本文就高职院校加强思想政治教育人文关怀得实践提出几点的意见。

### 一、高职院校思想政治教育人文关怀存在的问题及原因分析

#### (一)对思想政治教育中渗透人文关怀理念缺乏正确认识

一些高职院校的思想政治教育教师在思想政治教育中以人为中心应给予关怀并得到重视。第一,没有全面系统的人文关怀相关内容。一些教师没有正确认识到人文关怀的内容,致使其没有正确及时的去引导学生。因此,高职院校的思想政治教育老师首要是要对学生在人文关怀上有思想维度的提升。第二,缺少专业的思想政治教育教师队伍。人文关怀涉及学生的方方面面,不仅需要高职院校的教师,而且需要社会和家庭的帮助和支持。此外,一些教师并未正确认识到自己的身份,错误的使用强硬的管理办法来管理学生,其并不重视学生的真实想法和内心渴望,无法达到学生在之后的成长过程中的所需营养。

#### (二)部分思想政治教师自身缺少人文关怀素质

教师自身的人文关怀素质对思想政治教育的结果起决定性的作用。部分思想政治教育教师缺少人文关怀素质,所以也会影响思想政治教育人文关怀的质量。主要表现在:第一,大部分的教师仍在使用传统的教育方式,因此忽视了学生在教学中的主导地位,并没有与学生产生该有的沟通,无法正确的指引学生,而是一味的重视自己的权威。这就导致学生对思想政治教育缺乏兴趣和积极性,使得课堂效果不佳。第二,教学手段单一,如若只是死板的传授理论知识,不重视学生学以致用,没有了解到学生对于知识的内心渴望。

#### (三)思想政治教育中人文关怀存在形式主义

在评价高职院校思想政治教育人文关怀是否成功时,要讲究实事求是。要提高教学质量,就必须要在教学方式上不断地坚持创新,要为学生提供丰富多彩的教育活动就非常重要。但部分教师在关注思想政治教育人文关怀得过程中,有着严重的利欲心,形式主义严重,只搞一些简单的工作,不去了解学生的真实诉求,没有遵循人文关怀的基本原则。部分老师在开展校园活动时,不仅不顾及学生的真实需求,甚至去占用学生的私人时间来训练学生来达到优秀成绩。这样的做法严重影响了学生的日常学习和生活,给学生带来不好的体验,使思想政治教育的人文关怀的工作不达标。

### 二、增强高职院校思想政治教育人文关怀有效性的解决对策

#### (一)加强师资队伍的建设

第一,要帮助在职的思想政治教育教师加强对人文关怀理念的认识,使其能以身作则,为学生树立良好的榜样。同时高职院校要定期对在职教师进行培训,加深教师对思想政治教育的深刻认知,使其侧重点是关注学生的健康发展。第二,对

在职教师进行管理,改善教师的形象。在思想政治教育的进程中,为人师表,谦虚教学,多与之沟通,同时要严于律己,提升自己的权威形象。此外,要多开展师生之间的互动交流,加强师生的情感交流,教师要以身作则,进而影响学生养成良好的思想道德习惯。

#### (二)改革思想政治教育课堂的教学模式

如今,只有充分调动学生在课堂中的积极性,才能提升思想教育工作的人文关怀的有效性。所以要采用全新的引导式教学,以学生为中心,自发的去探究学习。启发式教学有以下几个注意事项:一是注重鼓励教育,引导学生思维的发散,让其形成自主学习的能力。二是要摒弃传统的教学中的不足,让学生多发言,师生之间平等交流。三是将理论知识与实践活动结合起来,这样不仅可以提升学生对课堂的兴趣,让其渴望了解课堂知识。

#### (三)高职院校要继续加强学生的个性化管理

如果要提高高职院校思想政治教育的人文关怀的有效性。要遵循以下几点:一是要坚持以学生为主体的教学模式,时刻关注学生的内心所求。引导学生正确认识自己,鼓励学生参加各种管理活动。二是要完善保障学生权利的部门,使高职院校更好的服务学生,也让学生的权利得到保障。三是打造良好的校园环境,为学生提供良好思想品德的环境,让学生在好的氛围中得到好的影响。引导学生积极参加校园活动,养成良好的思想道德品德。

#### (四)重视高职学生的心理健康教育

实施高职院校思想政治教育人文关怀政策的同时,要高度关注学生的身心健康,掌握学生的思想动态。必须坚持以下:学校要注重学生心理健康的重要性高度重视学生的心理健康发展,并且要指导学生如何排解压力,缓解情绪。帮助学生积极面对生活中的压力和问题。此外要充分利用互联网这一有效途径,加强对心理健康知识的普及。

### 三、结束语

总而言之,高职院校在展开思想政治教育人文关怀的过程中,应该建立平等友好的师生关系,要和学生进行平等的交流,充分尊重学生,注重学生的内心发展,引导学生建立正确的三观,尽可能的发掘学生的潜能,进而为学生的学习和生活提供及时有效的帮助。而且要积极建设师资队伍,改革现有的教学模式,以提高学生的综合素质为当前首要任务,保证学生可以持续健康的发展。

### 参考文献

- [1]赵晓东.人文关怀视角下高职院校思想政治教育实效性探索[J].教育与职业,2020(17):73-76.
- [2]王健.高职院校学生思想政治教育中人文关怀的增强措施研究[J].花炮科技与市场,2020(03):123.

## 活动育人——中职学校德育方法探究

刘兵

(重庆市立信息职业教育中心 重庆 400036)

**【摘要】**中职学校相对普通高中而言,课业负担较轻。基于中职学生的具体情况,学生除了要求掌握必须的操作技能之外,更要加强学生的德育教育。虽然学校有专门的德育课,但数量有限,远远达不到对学生进行全面德育教育的目的。为此,可以通过开展丰富多彩的活动对学生进行德育教育,既让课余时间充满生机,更能让学生有所收获,这样才有利于学生步入社会之后得到更好的发展。

**【关键词】**中职;德育;活动

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.036

### 一、引言

如今,随着国家政策的大力支持,免学费、技能大赛、对口高考以及社会对中职毕业生的强大需求等因素,促使各中职学校迎来最好的发展时机,越来越多的学

生选择就读中职学校,中职学校相对普通高中而言,课业负担较轻。基于中职学生的具体情况,学生除了要求掌握必须的操作技能之外,更要求学生能够学会做人,养成良好的行为习惯,个人综合素质得到提升。虽然中职学校有专门的德育课。但