

合法权益，在公共法律服务平台的建设初期需要发挥国家的主导地位，真正体现其存在的意义和价值。

(2) 保证公平公正的解决纠纷

利用公共法律服务网络平台必须确保其公平和公正，网络平台的运行需要很多软件共同完成，还有第三方的仲裁，都是需要投入很多费用的，必须保证网络平台的公平公正性，否则难以进行下去。国家要投入大量的启动资金来支持这项工作的更好更快发展，使其运营的更加成熟，不然的话难以维持公共法律服务网络平台的正常运营。时间久了，公共法律服务网络平台会逐渐趋于成熟，更能进行法律方面的技术支持。

(3) “一站式”进行法律调解

公共法律服务网络平台涵盖的内容非常全面，利用网络平台人们足不出户就可以寻求法律帮助和相关的消息，还可以根据网络平台提供的工作流程拨打12348法律服务热线，这个热线可以24小时不停的提供法律帮助，不分地域和时间的限制，资源和空间共享，可以很好的帮助我国地区经济发展较弱的人们进行法律援助，满足我国所有人们的法律需求。

(4) 为建设ODR平台夯实基础

我国的ODR发展的不是特别成熟，不能很好的服务于社会广大人民群众，很多条件还不具备，要充分利用现有的一些发展资源和互联网技术的优势，和公共法律服务网络平台完美对接，最大化的服务于人们，我国要尽快的完成ODR的建设，在全国内覆盖ODR平台。

四、结束语

公共法律服务网络平台的建设真正的为人们提供了法律帮助，而且非常方便和快捷，足不出户就可以解决人们的法律问题，还可以在手机上进行微信操作，网络平台的搭建和具体的实施工作密切联系起来进行科学详细的分析和探究，在人们的日常生活中不断进行推广和大力普及，广大人民群众受益匪浅，得到很多的法律援助，也增加了人们的法律意识和法律观念，更好的进行工作，体现自己的工作价值和网络平台的应用价值。

参考文献

- [1] 苗玲洁. 民事纠纷非司法网络调解制度研究[D]. 河北大学, 2020.
[2] 管乐. 法律在左, 公共法律服务网络平台在右——山东省ODR建设的理论与实践[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32(04): 114-116.

基于互联网视域下高中英语教育教学分析

张迎秋

(淮北七中 安徽 淮北 235025)

[摘要]在英语教学的过程中，教师需要结合当下不断推进和创新的教學环境，转变传统的教学形式，引进现代化的教学内容和形式，着力培养学生的创新能力和综合素质。在本文的研究中将针对互联网环境下高中英语教学转变策略进行详细研究，力求为一线英语教师提供更加便捷、高效的教學参考。

[关键词]高中英语；教学效果；互联网背景

[DOI] 10.12525/j.issn.2096-627X.2020.07.111

引言

伴随着新课标课改进行，要求高中英语教师对学生的语言知识、文化素养、学习能力进行全方面培养，除此之外还要求学生的综合能力在高中英语教学模式下能够有所提升。随着我国新课程改革顺利推进，中学英语教学也需要迎合现代化教学的要求，教师需要转化自身教学理念、创新教学方法，在教学工作中提升自身的能力和水平。在尊重学生主体地位的基础上开展英语教学。互联网背景下的高中英语教学主要目的是提升学生的学习能力，在现有基础上培养学生的自主学习意识、养成良好的学习习惯、促进学生的全面发展。

一、利用信息平台，开展素质教育

伴随着新课标课改的进行，高中英语教育范围有了很大的提升，不单单是对学生的英语水平进行教育，从更深层次来看，也是对学生的英语综合素养进行教育。在现在的英语教材中，其中有：友谊、节日、名人、环保、文化遗产、自然灾害、野生动物等等方面。这些全新的英语教学方面的出现，让学生对于英语的学习有了更好的发展方向，同时对于高中学生来说，这些全新方面的出现也让学生的学习能够产生思想共鸣。在新课标课改进行完成后，英语教学不再是简单的语言知识学习，更重要的是对学生综合能力进行教学。因此教师要充分学会使用高中英语教学这一教学平台，从而对学生的综合能力进行教育。

首先教师在教学过程中应该通过合理的问题来吸引学生的学习兴趣，激发学生对于英语文化方面的知识好奇心。这一步的学习是为了让学生能够顺利的进入主题学习，从而产生更好的学习兴趣。其次，教师在教学过程中对于问题的设计需要尽量选择思考性问题，能够让学生经过学习后多层次的进行思考，帮助学生将语言知识融为一体。教学过程中教师还要注意对学生的思维产生层次性引导，从低阶向高阶进行缓慢发展，让学生能够在学习的过程中进入深层次的思维阅读活动，从而激发学生的综合能力。

二、尊重学生地位，提升师生关系

随着新课程改革如火如荼推进，教师应当转变传统教学环境中教师“至高无上”的权威地位，尊重学生在教学活动中主体地位，给予学生充分的时间和空间进行学习和反思。教师课堂角色的转变一定程度上会限制和影响一部分教师的教学进程，但是以长远角度来看，教学模式转变、尊重学生主体地位的行为能够奠定良好的教学基础。无论是教师还是学生，在此过程中都要能够做到互相的分享与沟通，将学习过程中产生的疑问和见解进行积极的交谈，这能够有效的帮助学生将原有的知识学习进行进一步的巩固。而教师作为学生学习的引导者，需要明确学生在学习过程中知识以及能力培养的和谐性处理，让学生能够学习到知识增长成绩的同时，也能提升基础能力。

三、创新教学模式，增强教学效率

信息化教学设备是高中英语教学的辅助性设备，为教师的课堂教学提供便利，教师应当合理利用多媒体教学，避免出现“本末倒置”的现象。鉴于此，教师需要完善教学观念、合理设定教学目标、科学选择教学设备，将多媒体教学演化成高中英语教学中的“好帮手”。

与此同时，教师在高中英语课堂中使用多媒体教学设备并不能完全代替传统的板书。多媒体设备展示教学内容的速度较快，一部分学生难以实时记录，没有全面的详细的板书会影响学生在课后的复习进程，不利于学生建立良好的学习习惯。教师在使用多媒体的过程中也需要将知识内容以板书的形式罗列出来，为学生提供预习和复习资料。

四、实施科学评价，关注综合发展

互联网背景下的高中英语教学中一个重要环节是教师能够引导学生正确认识自身的学习能力，明确当下学习中自身存在的误区和局限。鉴于此，教师在进行教学评价的过程中应采取全方位评价机制，不单关注学生的考试成绩，而需要从全局性、综合性的角度出发，对学生展开综合能力评价。高中英语教育的传统考核机制较为局限，基本上以学生的考试成绩作为评价指标，分数与能力之间直接“等量齐观”。但是，学生在多年的学习与成长中取得的进步又怎能是一张试卷决定的呢？鉴于此，在高中英语教育中，教师不仅要重视学业水平考核，更应当重视学生的情感升华与价值观成长。教师应力求在课堂教学中对每一个学生的表现进行总结和引导，并且鼓励学生的成长 and 变化，保证每一位学生都能够感受到教师对自身的重视，进而在课堂学习与课后反思中发现自身学习存在的问题，反复思索与推敲，以更加饱满的热情投入到英语学习中。

五、结语

根据上文的研究内容能够看出，在高中英语教学中引进信息化教学方式能够有效提升学生的学习积极性、展现知识的直观性、增强实验的具体性。想要达成这一教学目标，教师需要将原有的教学活动进行多方面的重新开展，这需要教师付出更多的努力，教师应当在明确信息化教学的优势和作用，根据学生的具体情况合理使用多媒体教学，力求取得高中英语教学更为优良的成绩。而只有提升了学生的综合能力，才能够帮助英语学科核心素养的落实，这是身为英语教师的职责，同时也是针对未来我国社会发展的人才需求而制定的教学目标。

参考文献

- [1] 陶惠琴. “互联网+”时代下高中英语有效教学策略[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2020, 14(26): 63.
[2] 蔡双娇. 互联网背景下的高中英语校本作业探究——基于学生英语听说能力培养[J]. 考试周刊, 2020, (70): 88-89.

网络教育与高职思政教育融合的教学改革思考

陶香颖

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620010)

[摘要]信息化技术的发展，带来了互联网时代，同时人们的生活带来了巨大的改变。作为人才培养的高职业院校更是遇到了发展的重大机遇，同时也出现了不少的问题。高职院校思政教育的效果受到了网络极大的影响，只有将网络教育与高职思政教育相融合，才更好的开展对学生的思政教育，这将是未来思政教育进行改革的新方向。

[关键词]网络教育；高职思政教育；融合；教学改革

[DOI] 10.12525/j.issn.2096-627X.2020.07.112

二十一世纪是一个网络信息大爆炸的时代，网络教育是社会发展的必然所在。高职院校如何将网络教育同思政教育有机的融合起来，是高职院校思政工作者所要研究的新方向。作为高职院校的思政工作者，要在思政教育中融入网络教育的内容，要进行教学的改革，以实现大学生较高的思政水平，提升大学生整体素质为目

标和责任。

一、网络教育与高职思政教育融合的重要性

现阶段的高职思政教育工作中，受到网络开放性和复杂性的影响，学生的人生价值观特别容易受到外界的影响。所以高职院校需要将网络教育和思政教育有

机的结合起来,利用互联网的信息快,多,且可以共享的特点,提前将思政教育的内容同互联网上面相关的内容相结合,做到比学生早一步的准备,就能够及时的针对学生的疑问进行思政方面的教育。这样一来,学生思政水平会明显提升,比如对思政教育的内容有了更多更深层次的理解,对网络上的一些信息有了更多的分辨是非的能力,对思政教育的课堂产生了更浓厚的兴趣,在错综复杂的网络面前还能够树立正确的人生观价值观等。教师对二者的融合也是益处多多,比如丰富了教师的备课内容,及时补充了新鲜的知识与见闻,更好的把握了课堂的氛围等。对于老师来说,可能前期的改革与融合有一定的困难与问题,但是后期融合的教学成果是优质的,所以教师要对网络教育和思政教育进行有机的融合。

二、关于网络教育与高职教育融合的教学改革思考

接受高等教育的学生正处于身心发展的关键时期,高职院校不仅要对学生的大学生活负责,还要对他们的心理健康,和正确的人生观价值观负责。同时也是高职教育的使命,是高职院校对国家,对社会的责任与使命。近些年来网络技术的大力发展,既丰富了学生的知识,同时也影响了他们的观念,那么如何利用好网络教育的优势,如何将网络教育同思政教育有机的结合起来,对现阶段思政教育进行改革,是当下需要急迫去解决的问题。

(一)关于网络环境存在的问题思考

在我国当前的这个阶段中,网络已经渗透至社会的方方面面,包括生活和工作。当网络教育给人们带来了便利的同时,其所营造的虚拟世界也存在着一定的随意性,这种随意性影响着人们的思想和行为,影响着社会的稳定与和谐,甚至会到国家的安全造成影响。这样的网络现状同时会影响高职院校的学生,所以,高职院校的思政教育具有十分重要的作用,它可以提高学生的思想道德品质,帮助学生建立正确的人生观价值观。在实际的学习中,思政教育能够培养学生对错综复杂的网络信息进行冷静客观的分析,让他们具备分辨是非的能力和觉悟。在一些被可以歪曲和放大的负面的社会事件面前,运用自己学过的思政内容进行客观的分析和自我心态的调节。在一些反动的政治言论面前,能够坚持自己正确的人生观价值观,不被言论所左右,坚决抵制一些反华势力的引诱。这些网络问题的存在与干扰让我们的教育工作中不得不进行网络教育和思政教育的融合工作。

(二)关于学生热衷于网络的原因思考

虽然我们的生活和学习离不开网络,但是沉迷于网络的状态是不可取得。当代大学生对网络依赖很深,我们在进行网络教育和思政教育相融合的过程中,深度挖掘学生热衷于网络的原因是非常重要的关键所在。找到了学生任重网络的原因,并对其做出具有针对性的措施应用于教改之中,从而提高思政教育的实效性。对于个

别的重度沉迷于网络的学生,高校的辅导员和思政教育老师同时结合家长对其进行了解与分析,及时的纠正学生的错误行为,使其回归到正常的学习生活中来。

三、网络教育与高职思政教育融合的教学改革策略

(一)利用好网络的优势,规避缺陷

虽然网络发展的缺陷影响了学生的学习和生活,但是事情往往都具有两面性,我们在进行网络教育和思政教育工作的教改中,要利用好网络的优势,规避其存在的缺陷。网络环境具有虚拟,随意和共享的特点,我们在运用网络的时候要规避网络的虚拟性和随意性,充分利用网络的共享性,对思政教育课程的教学内容进行网络信息的补充与丰富。我们还应该拿着网络信息举例,同时结合思政教育内容的讲解。利用好网络的优势和学生对网络信息的新鲜感,及时的进行思想的引导,培养锻炼学生分辨是非的能力,提高他们的信息解读能力,培养他们的社会责任感,建立正确的人生观,价值观。

(二)丰富思政教育课堂的内容与内涵

在网络教育与高职思政教育相融合的过程中,除了要做到利用网络优势,规避网络缺陷外,还要对思政教育的课堂进行内容的丰富并深入挖掘其内涵,充分发挥教育的目的性与实效性,例如在《思想道德修养与法律基础》的教育课堂上加入网络的法律与安全教育,并辅以具体的案例,从而对学生的网络自律和道德自律进行培养与提高。还可以在《形势与政策》的教学过程中,加入当前网络科学技术的发展现状及国内外的不同之处,提高学生对信息的解读能力,同时提高他们结合实践进行理论分析的能力。让学生和老师在思政教育课堂中充分的沟通和交流,实现学生的健康成长,同时实现思政教育的实效性。

结语

综上所述,网络教育与高职思政教育的融合是必然的趋势,是科学的进步。教师要积极的针对时下的问题进行教育的改革。改变教育的方式和方法,融入网络教育的资源和优势,实现培养新时期具有社会主义核心价值观大学生的目的。相信高职院校通过网络教育和思政教育融合改革的进行,一定能够为国家和社会培养出具有专业知识技能,高素质的,高尚思想品质的全面人才。

参考文献

- [1] 顾永惠. 媒介融合环境下高职院校网络思想政治教育创新研究[J]. 常州信息职业技术学院学报, 2020, 19(01): 68-71.
- [2] 周勇成, 廖彩霞. 大数据时代高职网络思想政治教育探析[J]. 教育与职业, 2019(10): 77-81.

浅谈利用网络平台进行家校沟通的注意事项

张平

(山东省泰安市新泰市禹村镇初级中学 山东 泰安 271200)

[摘要]在信息技术高速发展的时代,信息技术也渗透了人们的生活。而初中阶段的学生,正处于青春发育期,正确的思想和道德意识尚未形成。为了对他们进行正确的指导,教师和学校要充分利用网络平台来进行家校沟通,积极的和家进行联络,开辟家校共育的渠道,提高德育教育的效果和效率。笔者对此进行了分析,希望能为广大的教育工作者,带来一些有用的参考资料。

[关键词]网络平台; 家校沟通; 原则; 事项; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.113

对于初中生来说,家长教育和学校教育缺一不可,所以需利用网络平台来加强学校、教师和家长之间的沟通。从而方便家长及时了解学校和学生的情况,也有利于教师随时对教学进行反馈改进,实现家校共同教育的目标。

一、利用先进的软件和沟通工具

在进行家校沟通时,教师必须要充分利用先进的软件和沟通工具。比如Moodle课程平台,这是一种可让家长、教师、学生进行远程沟通的课程系统,能使家长也参与到课程中来,增强家长对学校和教师的信任。在平时,家长可利用自身的经验和职业优势,为学校教学提供一些建议、意见。此外,Moodle课程中也可以让家长了解学生的作业完成情况、成绩等,并且参与教学评价。这样一来,家长才能合理的对学生进行辅导,拓展学生的教学空间。不仅如此,其中也包括了家长和教师沟通的渠道,从而为家校共育打下了一定的基础。而且其软件还能使家长对教师打分和评价,能提高家校共育的效率和效果^[1]。

二、家校合作模式要尽量多元化

也可采取多元化的家校合作模式,从而加强教师和家长之间的联络,提高德育教育的效果与质量。因为网络技术越来越先进,所以家校沟通也要不断升级优化,增加互动的机会。学校方面的家校沟通,主要包括了家长培训、家长教育知识讲座、家长会长等等。而且家校合作内容也要尽量多元化,采取创新的方法,比如以班级为单位开展“爸妈我长大了”主题活动,要求家长和孩子现场沟通,打开心结,也让孩子参与家务。而家长则用微信和其他工具,定时向教师汇报学生在家的情况。班主任利用各种软件,对家长发来的视频、图片进行剪辑,同时在班上展示播放。并且对表现突出的学生进行认可、表扬,提高了学生的德育水平。

三、开展丰富多彩的家长活动

通过开展丰富多彩的家长活动,比如家长开放日、家长讲坛等等,能拉近教师和家长、学生之间的距离。使得彼此之间互相了解、互相尊重与关心。家长讲坛,需要将家长请到校园来,和教师、学生面对面沟通自己的想法。而且也促使家长参与到学校教育中来,实现教学的良好互动。比如在“和谐发展,家校携手”的家校活动上,教师给每一位家长都发了邀请函,让家长亲自给孩子们上课。来自各行各业的家长中,有的给大家宣读了“弟子规”,有的传授了春季传染病预防常识,有的则讲解了安全小知识,还有的给大家表演了亲子节目。通过这种丰富多彩的家校活动,强化了教师、家长和孩子三者之间的沟通和联络^[2]。

四、提高家校沟通的能力

对于孩子的教育,家校需要共同产生作用。所以在这个过程中,也要注意提高家校沟通的能力,积极的开展家校共育工作。在网络信息技术非常发达的今天,教师需要搭建一个班级网站,从而提高沟通效率。在搭建班级网站的过程中,可以采用“三步走”的原则:第一,教师要熟悉学生的情况,了解班级的文化氛围和特点,建立个性化班级网站。第二,不断的改革班级网站主题,比如班级管理主题、学生主题,常见的有心理健康主题、家庭教育主题等。在明确的网站主题下,更好的与家长沟通。第三,教师要在网站上设立各种栏目板块,比如“小喇叭”栏目,将学校和班级的近况发送到其中,让家长进行自由的留言和交流,提出建议和意见。最后也可设立“资源链接”板块,为家长提供丰富的教育资源链接,这样可保证家校共育的效果。

五、建立家长委员会

为了更好的促进沟通、交流,学校和班级也可以成立家长委员会,家长委员会当中包括了家长代表和教师。从而促使两方共同协作,抓好班级的管理和学生的教育。而且所选择的家长代表,必须要有一定的能力,家庭教育也良好,能热心支持班主任的各项工作,密切配合班主任。在平时,也要向家长发放家庭教育周刊、教育报等等,同时促使家长能及时了解学校的情况,学校也能随时收集家长的想法,并为家长推出教育的新想法、新理念。通过建立家长委员会,搭建一个更加灵活的家校联系平台,使得家长和教师之间能进行双向的沟通、联系,从而起到共同教育的作用,产生良好的教育效果^[3]。

六、总结与体会

综上所述,在网络信息技术来进行家校沟通的过程中,要注意利用先进的软件和工具,采用多元化的模式,开展丰富多彩的家长活动,并且建立家长委员会,从而提高沟通的效率和效果。为初中生的思想政治教育打下一定的基础,也为德育管理提供一定的助力。

参考文献

- [1] 秦超. 初中家校群中家校关系的困境与突围[J]. 教书育人, 2019(35): 61-62.
- [2] 刘倩. 1M在农村初中家校沟通中的应用现状[J]. 求知导刊, 2019(39): 95-96.
- [3] 徐雁波. 农村初中班主任班级管理家校沟通艺术探讨[J]. 文化创新比较研究, 2018, 2(06): 192-194.