

的积极性。

(二) 电子商务课程教学内容

在项目指导法的基础与背景下,教师根据实际情况对社会人才需求类型进行调研,根据结果分析研究出电子商务人员在工作中所应该具备的技巧与能力,随后有针对性的对学生教学与培养。对未来有预见性也是非常重要的一点,教师应该将未来电子商务的发展趋势也考虑到课堂教学中去,为学生的就业规划提供参考。教师还应该关注电子商务的实践特点,因材施教的为学生制定相关课程。

三、中职电子商务课程教学模式创新

(一) 完善电子商务项目教学初始阶段

电子商务基础知识及各方面技能的掌握是学生成为电子商务人才的基础,教师作为学生的引导者,要选择有效的教学方式让学生掌握基础知识,学校对电子商务的教授要尊重其自身实践性的特点,以开放性的教学为主^[3]。

在学校开展超市模拟运营项目,我们可以按以下步骤进行:教师将学生以小组形式分开,每个小组以5~9人,调查好学生的上课时间,采用轮流式上岗方式,教师对超市首先要透彻的分析与研究,制定相应的运营模式,制定上班时间表,分配学生岗位。同时可以借鉴其他公司的相关规章制度,模拟制定超市的规则。在学生轮流上岗过程中,教师对学生给予适当指导,传授给学生工作的方法,实行两周一次的岗位轮换制度,让学生对每个岗位的职责任务都能有所感受。等到该项目结束之后,小组需对超市的运营情况进行总结,并提交报告,教师建立合理的教学评价,对项目中表现优秀的小组给予鼓励。

比如,在学习活动4创业计划书的教授中,应该充分考虑到现在的社会人才需求特征,做好书写前市场调研,从第一步就开始考虑现实存在的问题,这样能有有

效避免因不符合实际而产生的问题。

(二) 设置网上开店项目教学

网上开店实践活动是锻炼学生能力最有效的活动之一,是较为直观的电子商务模式。在这个阶段,学生要在网上持续六个月左右的开店活动,具体的实施步骤如下:学生自由选择搭档,组成网上开店小组,组内成员保持在5~9人,将上述超市模拟运营的物品放在网店上。小组内选出负责人,随时报告大家的实时情况,遇到问题可以集中向老师请教,小组负责人对网店的岗位进行分工,根据个人特点分配合适的岗位,比如:网店设计人员、网店运营维护人员等。不同岗位代表着不同职责,因此学生应该认真完成自己的本职工作,用正确的态度对待不同岗位人员,注意不同阶段所担当角色的重要性。

结束语

电子商务的出现给每个人的生活带去了便利,但对于电子商务从业者来说却是一项复杂难度较高的工作。中职学校需要不断适应不断发展与更新的信息时代,为电子商务培养优秀的就业者,将项目教学法应用到课堂中去,在教师的指导下,帮助学生取得全面发展,为社会培养出更多优秀的电子商务型人才。

参考文献

- [1] 黄燕. 基于项目教学导向的中职电子商务教学创新探究[J]. 现代营销(经营版), 2019(11): 231.
- [2] 初双. 基于项目导向教学的中职电子商务教学探析[J]. 东西南北, 2019(12): 200.
- [3] 李芄. 基于项目教学导向的中职电子商务教学创新研究[J]. 成才之路, 2018(10): 45.

中职政治课堂教学改革探微

吕聪丽

(河南省巩义市第一中等专业学校 河南 巩义 451200)

[摘要]21世纪的我们已经跨入了一个新时代,在这个时代当中需要具有创新思维、创新素质、创新能力的人才。而要想培养出这些优秀的人才,就需要在课堂教学中进行教学的创新。思想政治课程包含了对学生思想品德的教育,所以在政治课教学过程当中,教师要创新教学模式,从而培养出具备较强创新能力的学生。

[关键词] 中职; 政治; 改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1050

引言

随着新课程改革标准的颁布,培养学生的创新意识、创新精神和创造能力,已经成为我国教育改革的主旋律。而课堂教学是同学们学习知识进行创新能力锻炼的主要渠道和主要阵地,所以在课堂中进行教学改革需要结合各方面的特点和要求,使中职政治课堂教学改革能够稳步推进。

一、改变教学观念

(一) 让学生成为课堂的主体

在课堂教学过程当中,教师和学生都是课堂当中极为重要的两个要素,但是在实际的学习过程当中要明确学生才是课堂的主体,要让学生真正做到自主学习。所以教师在教学过程当中要退居其次,并且不断的引导同学们,让其积极主动地进行学习,提高自己的自主学习能力,获得良好的学习效果^[1]。

(二) 创设轻松愉悦平等的教学氛围

要想让学生在课堂当中的学习更加高效,一个轻松愉悦的课堂学习范围是必不可少的,而且要将学习的课堂打造成为平等的课堂,教师要学会尊重班级同学,认识到班级同学的差异性,根据班级当中不同学生的学习能力特点及性格特点,采取针对性的教学方式,对于班级当中较调皮的,也要学会尊重他们的性格特点,要真正的走进学生,理解每一位学生的内心世界,才能够与同学们产生心灵的沟通,拉近师生之间的距离。让同学们真正做到亲其师,信其道,让每一位同学都热爱课堂学习,热爱课堂教师,为今后的学习奠定良好的基础^[2]。

二、改革课堂教学模式

(一) 提高班级同学的课堂参与度

在政治课堂当中,如果只是由教师进行枯燥的讲解,那么同学们对于知识的理解只能停留在书本上,在回答问题时往往较为片面,所以为了更好的提高同学们的学习能力,就需要增强班级同学的课堂参与度,让班级当中的每一位同学都能够跟随教师的节奏。为了更好的做到这一点,在课堂教学过程当中,教师可以采取一系列游戏或竞赛的形式,让每一位同学都感受到较大的乐趣,例如:在学习价值规律的时候,可以让同学们讲一讲自己身边的商品价格变化,并且还可以让班级同学组成若干小组,进行一系列买卖的小品表演,从而为班级学习注入新鲜的活力,使课堂学习能够充满乐趣,也能够让班级当中学习能力较差和内向的同学参与其中,真正让学生成为课堂的主人。

(二) 认识到不同层次同学之间的差异

班级当中的学生由于生活环境不同,所以其学习能力及性格特点也会有较大的差异,在教学过程当中,教师要针对班级当中同学的差异采取针对性的教学,并且可以适当的与班级同学直接进行沟通或是与家长沟通,进而更加深入的了解每一位同学的情况,以便在教学过程当中能够有的放矢。在课堂内容讲解过程当中,教师可以利用多媒体等软件设备,为同学们营造一个思考的情境和氛围,之后教师可以根据课本内容提出一些启发性的问题,在问题提出的过程当中,要照顾到班级当中

所有的同学由浅入深,由易到难。从而让班级当中的每一位同学都能够跟上教师的节奏,对于一些学习能力较好的同学,还可以提出一些拔高的问题,而一些学习能力较弱的同学,要督促他们完成基础的任务并且加强训练,进而不断缩小班级同学之间的差距^[3]。

(三) 鼓励班级同学进行动手操作,提高创新思维和创新能力

心理学家曾经说过:思维是从动作开始的,切断动作和思维的联系,那么思维将得不到发展,所以在实际的课堂教学过程当中,教师要为同学们营造一系列动手操作的机会,通过动手操作和实践,进而促进同学们思维能力的提升。比如教师可以向同学们布置绘制思维导图或是知识记忆表格的任务,让同学们在课下通过实际的动手操作,整理和梳理课本章节当中的知识点,这样既能够让他们对知识进行回顾和整理,还能够让他们在整理的过程当中查缺补漏,进而发现自己的问题,进行改正。当思维导图和记忆表格绘制完成之后,还能够让同学们对于知识点的记忆和把握更加清晰,在遇到问题时能够通过思维导图或知识表格进行查阅,从而让同学们在记忆和复习过程当中都能够有更高的效率。

三、鼓励班级同学进行良性竞争

在课堂教学过程当中,课堂纪律一直是广大教师所困扰的问题,如果在教学过程当中无法保证课堂教学纪律,那么教学任务和教学目标将很难完成。如果教师只是一味的约束同学们,压抑他们的情绪,不让他们在课堂当中表现自我,只会适得其反,但是如果教师在这一过程当中采用竞争的方法便可以迎刃而解。同学们随着年龄的增长,好胜心也会越来越强,教师可以将班级同学分成若干小组,并且以小组为单位记录每组当中同学的违纪次数,设置完善的奖惩制度。这样只要小组当中某一个同学违反了纪律,小组其他成员也会对其进行批评,一个人违反纪律代表的是整个小组成员,这样既能够让不同小组之间进行竞争,还能够让同组之间互相督促,同时能够培养同学们良好的集体荣誉感,让其感受到自己所肩负的责任,从而起到维护课堂纪律的作用。

结束语

综上所述,在素质教育推行下,政治教师要改变教学观念,坚持以学生为本,并且结合教材,采取恰当的教学方法,从而让同学们在学习的过程中情感态度、价值观也得到熏陶,让其能够在轻松愉悦的课堂学习氛围当中不断提升。

参考文献

- [1] 郝峰. 思想政治教育在中职课堂中的渗透[J]. 天津职业院校联合学报, 2019, 21(11): 62-65.
- [2] 朱思睿. 构建高效中职政治课堂的有效途径[J]. 广西教育, 2019(34): 124-125.
- [3] 杨小娟. 渗透职业生涯教育的中职德育课堂教学改革——以经济政治与社会课程为例[J]. 广东职业技术教育与研究, 2018(06): 127-129.

从中职学校特点探究中职体育教学改革

苏太和

(河南省巩义市第一中等专业学校 河南 巩义 451200)

[摘要]中职院校主要是根据社会需求,有针对性的培养更多高素质综合实践能力强的人才,在中职院校教学的过程中,除了重视文化课程的教学之外,还应当重视体育课程的教学,这样才能够促进中职院校学生更加全面的发展。本篇文章通过对中职学校体育教学改革进行分析研究,并提出一定教学意见,以期能够为终止体育教学改革提供一定参考。

[关键词] 中职学校; 特点; 中职体育; 教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1051

引言

体育是较为基础的学科内容,也是中职院校学生的必修课程,而且体育教学对于中职院校同学的身体教育和心理教育都会产生非常大的影响,也在中职院校教学

体系当中占据着非常重要的地位。对于中职院校体育教学来讲,在开展教学的过程中,体育教师应当改变传统的教学理念和教学观点,对教学模式和教学方法进行创新。而且在素质教育的背景下,体育教师应当结合时代发展的需求,以学生为教学