

创新教学模式，提高小学语文教育质量

吴秀丽

(安徽省铜陵市枞阳县官埠桥中心学校 安徽 铜陵 枞阳县 246700)

[摘要]随着国家基础教育在社会上的逐渐普及，创新型教学方法已经逐渐走进大众视野。本文以创新教学对小学语文的重要意义，小学语文在创新教学中的问题以及如何实行小学语文的创新教育这三个方面进行阐述。通过具体的实践来看，这种新型的教学方法对于小学语文的教学质量、学习效率以及学习成绩的提高有很大的作用。

[关键词]创新教学；小学语文；教育质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.687

传统的教学模式已经深入在每个人的心里，这就使教师在教学过程中以考试成绩当作评判学生素质高低的唯一标准，学生也没有从中学到语文这一承载着我国传统文化的精髓，长久以来，学生便会认为语文是不重要的，这个问题十分严重。教师教出来的学生都是出自统一的模板，并没有独特的创新意识，学生没有发挥真正的创新才能，这也会使社会流失大量优秀的人才。

一、创新教学的新模式对小学语文的意义

目前我国的教学制度正在进行改革创新，这有利于提高国家的教学实力，在教学的实际操作中，应该要把学生放在首要的位置，注重对学生自主思考意识的培养，在这种创新的教育模式中，教师的教学内容以学习活动为主，可以带动课堂的活跃度，让每位同学都能够积极地参与，开展创新性的教学方式，提高学生主动学习的意识，培养学生对语文的喜爱程度。教师通过这种创新的教学方法，实物教学中的课本的故事也变得生动有趣，使学生不仅学会了课本上要求学会的知识，还额外地了解了书本之外的知识，并引领学生将其融入进日常生活中，使学生对知识更加地融会贯通。创新的教学模式也是从传统的教学模式而演变过来的，学生不再只是一味地背诵文章，学生对知识点都有自己独特的理解，中华民族的传统文化是博览古今的，学生能够在这种创新性的教育方式下，打破固有的思维定式去学习。因而，在教学过程中，教师应该要善于运用创新性的教学方法，组织各种课外活动，让学生在放松自己的同时也能愉快地学习语文，学习语文也会更加容易。

二、创新教育模式下小学语文存在的教学问题

当前，我国的教学水平还不是很高，与小学语文的创新教学还不够专业有很大的关系，体现在这两点：一是小学语文的课堂教学上没有趣味性。到目前，大多数的教学都被传统的教学思想影响着，以灌输、填鸭式的教育为主，极大地影响了语文的教学质量。这种灌输性的教育一直在被应用，追溯源头也是因为传统的教学中主要是应试的教育，在入学的过程，学校却把学生的笔试成绩作为评判学生素质高低的唯一标准，反而忽视了对学生全方面综合实力的关注。二是小学的语文教育没有明确的目标。小学语文的课堂实践将过于果断的教育模式都应用到了教学过程中，这非常不利于学生对于语文知识的理解和融会贯通。每个小学生的素质都是不同的，这与很多因素有关，其中影响最大的是家庭成长环境不同，换句话说，目前来说在小学的语文教育存在的最常见的问题就是每位学生的水平都是不一样的，教师对这一点应该特别关注。

三、实行小学语文创新教育的对策

(一) 将多媒体教学融入小学教育中

随着科技和思想的发展，小学语文的教学模式也在不断的改革创新中，语文教师不再像过去一样对字形、词义、句子进行详细的解释，现在用与多媒体相结合的方式，具有创新的思想，这会激起小学生的好奇心和对新鲜事物的向往，使学生对语文的学习热情大幅度提高，期末的成绩也有很大提升，从而提升语文的教学水平。例如：在写关于风景的散文时，教师可以在教室前面的多媒体播放山清水秀的图片和悦耳的音乐，特别是在阅读的过程中，学生一边朗读，教师一边给学生配与之相符的音乐，为学生营造一个舒适，愉快的学习氛围，这种教学方法十分有助于提升小学语文的教学质量和学生的语文成绩。

(二) 提升小学生对于语文的想象力

小学生的想象能力对于学习语文来说是很重要的，教师应该要学会引导学生去思考，让学生走出思维范式，提高对语文的想象力，教师这时就需要引导学生的思维方向，将各式各样的小想法与枯燥的语言文字相结合，这有助于语文的发散思维。这种教学方法使枯燥、沉闷地课堂变得活跃起来，营造了一个愉悦的学习环境，反过来如果课堂比较沉闷，学生对于语文的学习兴趣也会大大地减少。比如：朱自清的散文《背影》中父亲在站台背影的图片，学生可以用过这一图片展开对于主人公的情绪变化的想象，加深了对课文内涵的理解。除此之外，教师还可以知道学生通过对于课文朗读的情感力度来引导小学生领会文章的主要内涵和意义。

(三) 多关注学生的实践能力

学生如果有较强的动手能力也代表着其思维较为活跃。学生往往对于自己经过深刻思考后并将其运用到实际生活的理论知识较为记忆深刻。语文教师应该学会将教学的理论知识与实践应用牢牢地结合在一起，注重对学生全方面能力的综合培养。学好小学语文也有助于学好其他学科。

四、结束语

小学教育是所有学科学习的基础学科，更需要创新型的教学模式。新型教学模式可以大大提高小学语文的教学质量，激发学习语文的热情，提升学生对小学语文的喜爱度，从而达到对语文教学的目标，这样学生的语文成绩才会显著地提高。

参考文献

- [1] 李忠伟. 创新教学方法 提高小学语文教学质量[J]. 新课程(上), 2019(07): 142.
- [2] 焦彦华. 开展创新教学模式, 提高小学语文教育质量[J]. 试题与研究, 2018(21): 81.

解析高中物理教学中问题情境创设策略

徐磊

(吉林省德惠市第二实验中学 吉林 德惠 130300)

[摘要]高中物理学科的学习难度很大，主要原因在于知识点的抽象性强，需要学生具备非常强的逻辑思维能力才能更好地理解和掌握知识点，这就对高中物理教师的教学工作提出了很高的要求，需要积极借助问题情景的创设来帮助学生更好的进入学习状态。本文结合教学实际，探讨问题情境创设的策略。

[关键词]高中物理；问题情境；创设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.688

引言

高中阶段的物理教学过程中，为了帮助学生更好地学习物理知识，需要教师积极借助对问题情景的创设来引导学生主动发现问题，借助对问题的分析，探讨解决问题的方法，从而培养学生物理思考习惯，使学生在探究的基础上更好地掌握物理学习方法，本文结合教学实际探讨高中物理教学过程中问题情景创设的策略。

一、问题情景创设对于高中物理教学的作用

1、有助于激发学生求知欲望

在高中物理学习过程中，由于物理学科的知识抽象性强，学习难度大，很多教师所使用的教学方法趣味性不足，导致学生很难产生学习欲望，为了更好地帮助学生展开物理学习，借助物理问题情景的创设，可以在问题的引导下开展高中物理教学活动，由于这种教学活动充分发挥了学生学习的主动性，而且学生会积极参与到物理教学活动中，因此可以取得理想的教学效果，最大限度的激发初高中学生的物理学习欲望。

2、有助于活跃课堂教学气氛

在高中物理教学过程中，课堂气氛的活跃程度与教师的教学质量有着很大关系，传统的物理教学最大的弊端就在于课堂教学氛围不佳和教师的内容枯燥无味，导致学生在课堂上不能很好地融入教学活动中。借助问题情景的创设，可以很好的为学生营造出良好的课堂教学氛围，使学生能够积极参与到教师所组织的各项教学

活动中来，这对于提高高中物理教学质量有很大帮助。

二、问题情景创设的方法

1、借助物理教学实验来创设问题情景

高中物理教学有很多内容都离不开物理教学实验的辅助，因为物理是一门建立在实验基础上，借助物理实验来开展教学活动具有形象生动直观的特点，所以高中物理教师可以积极借助物理实验来创设良好的问题情景，并以此来展开对高中学生的物理教学，使学生的求知欲望和好奇心被激发出来。在高中阶段物理学科的教学实验要想有效开展，需要学生熟练掌握教材中的基本概念和原理，在实验过程中要积极对实验现象进行思考，并对实验内容进行探究，这就需要教师利用好问题来引导学生的学习，使学生在物理实验过程中学会分析和解决物理问题的方法，从而更好地探索物理现象背后的本质，不断提高学生的物理学习兴趣。以学生学习《匀变速直线运动》为例，教材中就提到了自由落体运动，在日常生活中教师可以非常方便地组织学生展开自由落体运动的实验，分别组织学生用相同质量的铁球，不同质量的铁球来展开实验，教师可以提出问题，让学生思考为什么伽利略在实验过程中使用的铁球质量不同，他为什么不选用才材质的球？让学生带着问题去观察和参与实验，就能取得理想的教学效果。

2、结合日常生活中的问题来创设问题情境

物理现象普遍存在于人们日常生活之中，所以高中物理教师在进行问题情景创