

自己对中秋节的感想、中秋节的意义等。由此牵出中国人对团圆的向往，发扬“爱老、敬老、助老”的传统美德。

(三)在中西方文化对比中提升学生思维品质和文化自信

发展学生的文化意识，要培养学生对中外文化的理解与认同，对不同的文化进行比较与判断、感悟与鉴别，才能更深入地理解中华文化，增强家国情怀、文化自信，实现继承、发展与传播，树立人类命运共同体的理念，学会做人做事，成为有文明素养和社会责任感的人。比如在课堂教学中让学生思考：面对同一个困难，西方人如何处理，中国人如何应对，讨论哪种更好一些？以此开阔学生的思维，养成在吸取他方文化优点的同时，不摒弃中国的优良传统。“学为中用”，兼容并收。

三、探索中国文化主题的英语课外活动

开展好中国文化主题的英语课外活动可以激发学生更多的共鸣，极大地促进英语学习。以“讲好中国故事，传播好中国声音”为主题，我们探索了以下几种活动形式：

(1)“英语新闻播报”活动。让学生从权性的中外英语平台、报刊杂志中，选取反映中国社会、政治、经济、科技发展的新闻，启发学生关注中国发展和外交政策，“传播好中国声音”。

(2)英语手抄报黑板报活动。比如学习节日主题的单元后，让学生对比中外节日的异同，图文并茂地展示学生中文和英语的书画基本功。为了让学生全面了解中国的文化，要有丰富的办报主题，包括传统文化、红色文化和社会主义先进文化。

(3)演讲辩论征文类活动。这类活动要突出体现学生的思维品质，活动的题

目要能够启发学生主动思考、主动探究。比如“中西方文化对比”，“我最喜欢的中国人物”等等。

(4)英语话剧表演活动。用英语表演人们耳熟能详的中国故事，让学生在真实的语言实践中，学以致用。在激发和保持学习英语乐趣的同时，还能丰富中国文化的语言词汇，更能磨砺意志、活跃思维、展现个性、发展心智和拓展视野。

(5)“经典双语”活动。教师要引导学生阅读国学经典英译版，《三字经》《论语》、李白诗词等。或挑选一些较为简单的精华名句，让学生试着翻译成英文。初中生正处于对知识的渴望和好奇心最强的时候，让他们用民族文化素材学习英语、使用英语，同时用英语的思维方式重新审视中国传统文化，必然会为他们带来全新的体验。

(6)“唱给世界”活动。召集英文歌曲爱好者，学唱中国经典歌曲英译版。早在1958年，美国著名男低音歌唱家、演员、社会活动家保罗·罗伯逊，非常喜爱《义勇军进行曲》，将它用英语翻唱出来，并且录制了中英文双语唱片。在反法西斯战争中，四处演唱。再如《我和我的祖国》(My motherland and Me)、容祖儿的《挥着翅膀的女孩》(proud of you)等等，这些歌曲的英文版同样歌词押韵、意境优美，唱响中国大地。为提高学生积极性，我们可定期举办“唱给世界”演唱会，让学生登台演出，体验成功和乐趣，激发所有听众的民族自豪感。

总之，教师要明确初中英语学科对学生文化自信培养的重要地位和必要性。在教学中重视中国传统故事、节日、社会发展等的英文表达，培养学生用英语讲好中国故事的能力。可引导学生进行中西方文化对比，深入理解中国文化中存在的价值观，传播好中国声音。

初中体育教学中优化课堂质量提高学生实践能力探讨

于会

(山东省东营市利津第二实验学校 山东 东营 257400)

【摘要】随着教育制度的改革，学生的主体地位得到了提升，在初中体育教学中，教师应该尊重学生的主体地位，展开针对性教学，促进学生的全面发展。在教学过程中，教师应该以学生为主体，创设良好的教学环境，优化教学体系，提高课堂质量，以此来提高学生的实践能力。因此，教师要对学生的展开针对性教学，帮助学生提高实践能力，对教学模式进行整合优化，提高教学质量。

【关键词】初中体育；课堂教学；实践能力

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.100

引言

体育课程是初中教育的一个重要组成部分，进行体育教学能够提高学生的身体素质，让学生得到全面的发展。在现阶段的体育教学当中，大多数教师都采用传统的教学方法，只注重体育技能和理论知识，为了让学生掌握体育技巧，提高体育课堂的质量，应该要多让学生进行实践操作。因此，体育教师应该要从长远出发，对学生进行针对性教学，培养学生的体育习惯和提高学生的体育素养。

一、提高初中体育学生的实践能力的前提与要求

(一)保证学生的主体地位

传统的教学方法，注重对学生进行理论化知识的教育，没有及时对学生进行实践教育。并且在现阶段教育改革过程中提出要注重对学生实践能力的培养，就目前的教学情况而言，为了能够提高学生的实践能力，教师应该保证学生的主体地位，让学生能够在教学时间里提高自己的体育技能。所以体育教师应该要意识到体育教学的重要性，及时转变自己的想法，促进学生的全面成长，尊重并保证学生的主体地位，为学生的发展做好基础。

(二)引导学生自主实践学习

为了能更好的提高学生的实践能力，教师应该要改变传统的教学方式，教师要在课堂上多对学生进行指导，要发挥主观意识，让学生通过自主实践的方式提高体育技巧，保证学生能够积极主动参与到运动当中。在体育实践课程中，要培养学生的运动习惯，例如，在进行多人运动时，为了避免出现一些安全问题，教师应该要帮助学生提高实践运动能力，让学生掌握一些运动技巧，能够在运动过程中保护自己。

二、优化体育课堂的有效措施

(一)鼓励学生自主进行体育活动

为了能更好的提高学生的体育素养，在教学过程中，教师应该要给学生足够的空间，让学生能够进行自主的体育实践。传统的教学过程中，教师会给学生提供自由活动的空间，在这段时间里，大多数学生只会留在教室，或者是静坐，没有进行其他的体育活动，这完全是浪费资源。为了能够提高体育课堂的质量，教师应该要多鼓励学生进行多种体育活动，让学生能够得到锻炼，在教学时，教师要及时引导学生起到监督的作用，让他们能够自由分配时间去进行体育活动，而不是放任学生。

(二)发挥学生的示范学习作用

传统的体育教学方法是教师让学生集合，然后做一些热身运动，让学生能够快速进入到体育运动状态中，当在进行完热身活动后，教师就开始对学生进行体育技

能的教学。大多数教师都会通过自己的亲身示范，让学生掌握这些体育技能，然后等到一定的时间以后就让学生进行自由活动，这种教学方式过于枯燥，学生无法投入到教学当中，体育教学的质量也就下降。为了能够提高课堂质量，教师应该要提高学生的学习兴趣，让学生获取更多的实践机会。教师在教学过程中，可以将一些技能训练工作交给学习能力较强的学生，让他们掌握好这些技能，再对学生进行分组，让学生发挥示范的作用，给其他学生做一个榜样，提高学习的效果。

(三)培养学生的终身体育意识

在体育教学中，教师应该要培养学生的终身体育意识，让学生养成良好的运动习惯，提高身体素质。终身体育意识对学生的发展是非常重要的，经过长时间的熏陶，能够让学生参与到体育教学当中。教师在平时的教学过程中，应该要注重对学生体育意识的培养，让学生知道锻炼的重要性，要结合学生的自身情况，制定良好的体育教学方案，帮助学生掌握正确的运动方式。在教学过程中，不断给学生渗透终身体育意识，长期下来学生的体育综合素质就会得到全面的提升，也就能提高学生的实践能力。

(四)创新体育实践教学

为了能让学生的有更好的发展空间，教师应该要加强创新型体育实践教学，培养学生的体育锻炼习惯。教师在教学过程中，要打破传统的教学方式，创新教学方式，教师也可以鼓励学生进行创新，例如，在教学篮球时，教师为了能够更好地了解篮球方面的知识，可以对学生进行花式篮球的基础动作的培训，吸引学生的注意力，让学生能够在玩中学习，掌握基础的动作。通过对课堂的创新和优化，可以提高学生的思维能力，帮助学生提高实践能力，从而提高课堂质量。

结束语

综上所述，在初中体育教学中，为了能够提高课堂质量，提高学生的实践能力，在教学过程中，教师应该要保证学生的主体地位，激发学生的学习兴趣，让学生能够掌握基本的运动技巧，从而提高他们的体育素养。另外，教师也要积极改进和创新教学模式，提高学生的综合能力。

参考文献

[1]张桂华.浅析初中体育素质教育的开展方法[J].学周刊,2019,03:148-149.

[2]陈金明.初中体育课堂教学中提升学生核心素养的策略方法研究[J].当代体育科技,2019,910:115-116.

[3]刘世学.关于初中体育课堂有效教学的策略研究[J].当代体育科技,2019,926:126+128.