

# 幼儿园教育与家庭教育引发的思考

莫日根图亚

(内蒙古鄂尔多斯市东胜区蒙古族第二幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

**摘要**幼儿教育是我国教育体系当中的初始教育,对于幼儿今后的成长和学习的起到了奠基作用,幼儿教育的两大主要环境是家庭和幼儿园,这两大环境的施教者分别是家长和老师。想要幼儿能够健康、优秀的成长,那么家庭教育和幼儿园教育需要进行协调配合。因此,在教育的过程中,家长老师应互相学习、共同进步,建立正确的双方关系,进行有效的沟通交流,制定出合理的教学策略,密切配合、相互沟通,让幼儿的教育不留死角,这是实现幼儿园家园合作的必要前提。

**关键词**幼儿教育;家庭教育;家园共育

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.1141

## 引言

当下,在实际的幼儿教育当中,幼儿园与幼儿家长之间没有太多的联系和沟通,这就导致了许多的幼儿园教师在开展教学活动时没有考虑到幼儿的家庭情况。而进行幼儿教育并不仅仅是幼儿教师的事情,家长也是幼儿在成长道路上的老师,因此幼儿教师应该和家长进行有效地沟通,能够使幼儿在幼儿教育当中有效地协调配合,达到最佳的教学效果。

### 一、幼儿园教育与家庭教育合作的重要性

#### (一) 幼儿园教育指导家庭教育

在幼儿家庭教育中,父母大多没有接受过专业的教育学知识学习,使得家庭教育具有不规范性、缺乏针对性的弊端,不利于幼儿的健康发展<sup>[1]</sup>。而幼儿教育由受过专门教育的教师开展,其目的性和计划性都比较强,教育理念比较科学,能对幼儿家庭教育起到一定的指导作用。

#### (二) 家庭教育影响幼儿教育

幼儿年龄较小,社会经验非常浅薄,其言行举止、思维方式受到家庭的极大影响。如果是独生子女,在家中更是过着众星捧月的生活,可能会形成以自我为中心的性格,一旦到了幼儿园,老师往往不能方方面面都尽善尽美,幼儿就会感受到心理落差,需要教师的安抚与疏导<sup>[2]</sup>。另外,如果幼儿在家中没有养成良好的行为习惯,幼儿园的教师就要耗费大量时间进行矫正,所以,家庭教育作为幼儿的教育背景,深深影响着幼儿教育。

### 二、幼儿园教育与家庭教育合作的策略

#### (一) 建立畅通及时的沟通渠道

大多时候,幼儿园与家庭之间的沟通是通过微信、QQ群聊来进行,教师在群内发布一些学校的通知,这样的沟通是不够有效的,家长与幼儿园教师之间存在的误解和代沟不能得到良好消除。如果家园之间沟通不畅,彼此信息不互通,幼儿在其中会深受影响。

所以,在具体的幼儿教学工作中,为了让家长充分了解幼儿在园期间的状态与变化,让家长与幼儿园都能及时关注到幼儿的身心发展,教师应当好好利用线上群聊平台。教师每天晚上,在群聊中总结今日幼儿有何变化,有无进步,新学会了什么,是否发生争执,并上传第二天的教学计划。这样一来,教师每天的工作一目了然,家长可以对教师上传的学生信息和明日计划进行详细询问,并一同配合。

#### (二) 幼儿园教育多多开展亲子活动

亲子活动能够有效加强亲子互动,增加家长对幼儿的陪伴,让幼儿在快乐的游

戏中体会到家长对自己的爱,能够锻炼幼儿的言语能力、动作技能,让亲子之间的关系更加紧密,教师也能在这一过程中观察幼儿与父母在一起时状态,互动过程中是否出现什么问题<sup>[3]</sup>。在实际的教学中,幼儿园可利用儿童节等节日举办一些简单有趣的亲子活动。例如,教师可以组织家长与幼儿一起完成给动物贴鼻子的游戏。游戏方法是,先将家长的眼睛用布蒙上,再让家长原地转三圈,然后由幼儿指挥,如“往前一步!”“再往左一点!再靠下一点!”家长和儿童配合,直到家长顺利将手里的鼻子贴纸贴到动物脸上的准确位置,家长和儿童就算是成功了。在这一过程中,为了完成游戏,儿童对家长在信赖、合作的基础上,需要积极表达,准确地使用指挥性语言来和父母一同达到目的。

#### (三) 家长重视倾听幼儿的表达

很多的幼儿家长非常关注幼儿在幼儿园当中的情况,但是更多关注的方面是幼儿的吃住情况,害怕自己的孩子在幼儿园当中受到了委屈或者是不公平的待遇,对于幼儿们的其他表达往往进行了忽视。这是幼儿家长们的一个错误思维,幼儿们已经具备了一定的表达能力,可以表达自己的感情和态度,而家长如果忽视了幼儿们的表达,就忽略了幼儿的心声。家长对幼儿的了解不应当只依靠教师在客观观察,更应该倾听幼儿在园中的主观感受,无论大事小情,家长都应该耐心倾听,并从中分析幼儿的优势所在与欠缺之处。比如在孩子形容今天吃了什么、吃了多少的过程中,家长可以注意到幼儿的言语表达是否流畅,记忆力是否正常,生活方面则可以了解到幼儿在园中是否存在挑食、浪费食物的行为,如有此类不良现象,家长应当配合教师及时展开教育,让幼儿从小养成良好的行为习惯。

## 结束语

总而言之,我国的幼儿教育中存在着家庭与学校之间的沟通不良的弊端,影响着我国幼儿们的健康成长。在幼儿教育当中幼儿家长和幼儿教师都是幼儿在成长路上的引导者和指引者,影响着幼儿们的学习和成长。所以双方需要进行交流和协调配合,加强家园合作,帮助幼儿们健康地进行成长。

## 参考文献

- [1] 贾鸿. 家庭在幼儿教育中的协调配合[J]. 才智, 2019(24).
- [2] 赖月亮. 家庭在幼儿教育中的协调配合[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(01).
- [3] 于冬青, 葛东娟. 儿童的自然天性与儿童教育[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2016(4): 152-156.

# 家庭教育在学前教育中的重要性分析

森吉德玛

(内蒙古鄂尔多斯市东胜区蒙古族第二幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

**摘要**家庭是儿童每日生活的重要场所,也是儿童接受第一启蒙教育的地方。家长作为幼儿的第一任教师,对家庭教育有着导向作用。因此家长要更新教育观念,走出家庭教育误区,让家庭教育成为促进幼儿接受学前教育的动力源泉。基于此,本文将浅析家庭教育在学前教育中的重要性。

**关键词**家庭教育;学前教育;重要性

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.1142

## 引言

家庭教育对幼儿早期的成长发展有着极大的影响。家庭教育对幼儿的思想品质、价值观念、文化素质等方面的影响都是其他社会组织所没有的。也因此我们有必要深入探究家庭教育对学前儿童教育的重要性,为孩子今后的学习和终身的发展奠定良好基础。

### 一、家庭教育是孩子学习的起点

在幼儿接受幼儿园教育和其他学校教育之前,父母和家庭的的教育是他们顺利开展后续学习的前提条件。良好的家庭教育能让孩子在接受集体教育前,为孩子的心理健康和基础的人际交往带去重要保障,进而帮助孩子在入园或入校后,能顺利地接受来自校园的教育,获得身心的全面发展。家庭教育的重点是以生活习惯和思想品德为主,即在日常生活中培养孩子形成良好的行为习惯,树立正确的价值观,并具备优秀的思想品德。在这过程中,幼儿会形成包括生活、学习、劳动等在内的各种习惯,而这些习惯都与家长和家庭的教育密不可分。因此,家庭教育作为孩子学

习的起点,是幼儿养成良好习惯,接受学校教育的基础。

### 二、家庭教育具有强大的权威性

家庭作为一个人接触世界、认识世界的第一场所,是幼儿接受知识熏陶和基本能力养成的开端。在这一时期的幼儿往往是身心发展最为关键的时期,因此家长必须做好家庭教育,进而实现幼儿的早期智力开发。这在一定程度上也体现出家庭教育所具备的强大权威性。从教育者和受教育者的关系上看,家庭教育与教育对象主要表现为血缘关系或收养关系之间<sup>[1]</sup>。在家庭中,父母教育孩子,长辈教育晚辈,都可称为家庭教育,所以长辈这一身份带来的权威性在家庭教育中展露无遗。但是优秀的家庭教育绝对不仅仅是晚辈对长辈权威的绝对服从,更不是长辈对晚辈的一味限制,而是在双方互相尊重的基础上,刚柔并济,树立起令人信服的权威,进而开展家庭教育。

### 三、家庭教育具有很强的影响力

广义上的家庭教育是指所有家庭成员之间的相互影响和相互作用。这在生活中