

计算机技术在高中图书馆中的运用浅析

刘戴英

(德州市第一中学新校区 山东 德州 253000)

摘要图书馆通过计算机技术能够实现自动保存、提供文献资源,对借还、存取、购买数据进行自动化处理,节省了大量人力物力。本文主要论述了计算机技术应用于高中图书馆工作中的优势,并提出了具体的应用措施。

关键词计算机技术;高中图书馆;优势;应用措施

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.510

在当前信息技术不断发展的背景之下,推动了我国社会的不断发展。这一技术的运用改变了人们的学习生活或工作,在教育领域信息技术也被广泛应用于教学过程中。当前在学校图书馆管理的过程中,将计算机技术应用于其中可以让图书馆的工作变得更加便捷、高效。高中学生在学习的过程中,通常会在图书馆内进行。然而,传统的图书馆管理已经无法适应时代发展的需求。对于当前时代的图书馆管理应当将计算机技术应用于其中,强化自动化管理,更好地辅助学校图书馆工作的开展,促进学生知识的学习。

一、计算机技术应用于高中图书馆工作中的优势

(一)创新工作模式

当前在高中图书馆管理的过程中,将计算机技术应用于其中可以为管理人员提供较大的便利。管理者可以利用网络来对书籍进行核对和统计,并按照书籍的类目进行收集和录入。学生在借用的过程中也可以利用信息系统来实现快速查阅和借阅,这种管理模式能够节省大量人力、物力。与此同时,还能定期对书籍进行更换,从而确保书籍的齐全性^[1]。

(二)促进资源共享

当前在高中图书馆管理的过程中,信息存在局限性,流通性不强。此外,在对书籍的利用过程中也存在一定的问题。在没有引入计算机技术的高中图书馆管理需要管理人员消耗大量的时间和精力来对书籍进行查询和管理,对此在对图书进行管理的过程中,就很难实现高效的利用,书籍也无法流通起来。然而,在当前信息技术计算机技术的背景之下,图书馆可以通过建立网站来查询相关的图书信息,这样可以有效减少管理手续,从而促进资源共享。

(三)提高图书管理安全性

在图书馆管理的过程中,其中的图书资源和文献都比较重要,可以支撑各类教学活动的开展。其次,对于提高图书管理的安全性,保证图书资源完整性都具有十分重要的作用。对此,通过合理利用计算机技术可以起到监督馆内资源,促进图书馆安全化发展。与此同时,可以在计算机技术中应用防火墙技术来防止非法入侵,对访问信息进行过滤,更好地保障系统的安全性,强化防御功能。与此同时还能够监督用户行为,在病毒出现之前采取针对性的防御措施,确保系统安全性。

二、计算机技术在高中图书馆中的应用

(一)在日常管理中

在图书馆日常管理中应用计算机技术可以确保高中图书阅览更加有秩序,图书管理人员以及学生可以利用计算机技术来完成借阅,以此有效提高管理效率。例如,在其中可以运用电子扫描技术来完成借阅,有效节省借阅登记、办理时间。学生在进入图书馆学习时,也可以利用电子扫描验证身份,防止在工作过程中出现疏漏,以此更好地履行职责。在应用计算机技术的过程中,还应当遵循相应的规章制度,对于珍贵的书籍要加强管理,不允许外借;对于常见书籍也应当设置外借实践。与此同时,工作人员可以在确保学生隐私的前提下公布借书者超期阅读的相关信息,如书名、借阅证号、超期天数以及罚款数额等,从而更好地提醒学生在

规定日期内归还书籍^[2]。

(二)在书籍采购、统计中

在对图书馆的书籍进行采购、统计过程中应用计算机技术可以加强对这一工作的管理,从而实现管理数据化。图书馆管理人员应当充分统计书籍的分编、购买、检索、流通等数据。接着,根据这一管理过程来形成不同报告单进行存档,从而实现管理的数字化发展。高中生由于阅读需求量比较大,为了满足学生的需求,就需要不断加强对图书馆的管理,利用计算机技术来进行量化管理。计算机的系统可以实现鉴别和存储,有效降低出错率。对于信息数据进行分析,从而对数据进行分析。与此同时,计算机技术具有快捷准确、信息量大、处理速度快等优势,可以在不同的时间段统计相应的数据。图书馆管理员在管理的过程中发现规律了解趋势,开展相应的研究,提高自身的信息素养,及时发现在工作过程中存在的各种问题。做好学生的宣传和引导工作,同时自身也应当更加深入的了解图书馆的数字化运行。

(三)在自动化管理系统中

在当前图书馆管理的过程中,需要不断强化计算机技术的应用,将这一技术应用于阅览室的管理过程中,通过操作Access操作来建立相应的信息库,阅览室工作人员在管理的过程中需要熟悉相应的信息技术来更好地为学生提供借阅数据管理。在对表格数据处理的过程中,需要对各个对象进行明确表示,如学生姓名、进入离开阅览室的时间、借阅图书名称、时长、借还信息以及管理员的名字。通过这些数据录入到计算机系统中,从而更好地对阅览室进行信息化管理,完善文献资源,使图书馆更好地支持学生阅读。

(四)在档案管理中

在当前对图书馆管理工作开展的过程中,会涉及很多方面,也会有很多资料需要存档,包括学生的档案、业务档案、荣誉档案等。若是这些档案用传统的方式进行储存,那么很容易导致存档错误,出现不必要的麻烦。对此,在其中应用计算机技术可以有效弥补传统档案管理过程中存在的不足之处,克服纸质档案管理的弊端。同时,还能有效减少资源浪费现象的发生,便于工作人员更好地开展管理。

结束语

综上所述,在当前对高中图书馆进行管理的过程中需要学校积极引入计算机技术,发挥计算机技术方便、快捷的优势。它能够有效创新工作模式,促进图书资源共享,提高管理安全性。将其应用于日常管理中、书籍采购统计中、自动化管理系统中、档案管理中都具有较好的应用优势。与此同时,能够更好地帮助学生快速获取课外知识,拓宽学生知识面,进一步加强图书馆服务质量,使其更好地服务学生。

参考文献

[1] 鹿颖.浅谈计算机技术在高中图书馆中的应用[J].新校园(中旬刊),2015,(4):178-179.

[2] 杨敏.基于计算机技术的图书馆信息系统的设计与实现[J].微型电脑应用,2019,35(9):114-116,120.

创新档案管理理念实现档案管理信息化

梅雪娟

(吉林省白城市通榆县社会救助事业中心 吉林 白城 137000)

摘要档案是最重要的信息资源,是信息的重要载体,因此有必要:更新档案管理理念,实现档案管理电脑化意识到。同时这对于更新档案管理理念,实现档案管理的计算机化具有重要意义。

关键词档案管理;理念;创新;电脑化;管理;效率

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.511

随着社会的不断进步和科学技术的飞速发展,现代档案管理,特别是人工检索和检索已不能满足时代的需要这个档案管理的目标是建立一个完整的服务体系,结合了电信技术、网络技术和数字技术等一系列现代技术还有,还有在远程信息传输的基础上,它是使管理和查询档案更容易。

一、文献档案信息管理的优势

1提高办公效率

过去,工作人员过于依赖手工操作,需要完整完整的数据采集,不忘书写和复制;笔标准耐用,字迹干净清晰;分类准确,果汁统一,费时费力结果。之后计算机档案管理软件的应用,使文件的收集、存储、分类、统计、查阅等工作变得十分方便。无论是文件的创建还是传输的处理,都简单易行,有效地提高了办公效率。

2促进资源共享

由于缺乏信息交换,原始的手工操作在文件柜中包含了大量的信息,不仅浪费了资源和资源,而且还浪费了对文件和信息的搜索在计算机技术在管理中的应用档案管理从档案管理发展到档案管理,从单向管理发展到系统管理,从外部属性(目录)管理到内部和外部功能(目录和内容)相结合管理。与计算机网络技术的进一

步发展,可以从文件信息和媒体中分离出来,用于连接其他信息系统,档案利用的质量与效率改进了。而且通过广泛的网络服务平台,可以了解其他档案部门的概况、工作重点和档案管理信息动态,实现真正的资源交换。

3保养稳定

与纸质载体相比,电子文件载体的使用寿命非常长更多。那个纸张的耐久性取决于纤维素的性质。在某些条件下,纤维素很容易受损:例如,在高温、高湿度下会发生水解和氧化反应,酸、酶、氧化剂等。如果在处理过程中不考虑档案,会造成无法弥补的损失和电子技术的飞速发展使得电子文档的存储和读取设备越来越复杂。我们可以根据不同的需要使用不同的电子媒体,如VCD、DVD、小容量闪存U盘、大容量移动硬盘等。这是载波通常由于存储和读取方便,传输简单,存储时间长,受外界环境影响小,不易损坏,稳定性强。

4提高传输速度和安全性

在日常公文处理中,公文往往私藏或在传递过程中丢失。传统的文件分发方式是邮政系统,传输时间是由距离决定的同时文件可能因其他原因丢失或延迟,给档案管理员和其他员工带来极大不便这个计算机网络管理应用,直接通过网络传输可

以有效提高文件传输的安全性和及时性。

二、非公共支出；档案信息推广政策

1 引入标准体系

档案信息的规范化、标准化是档案信息化的前提基础工作。历史原因是档案事业起步差，档案质量不高，特别是不同档案馆的著录规则兼容性不强，系统软件的可移植性不好。它档案信息工作没有一个单一的标准，只针对某一个专业，没有全面贯彻和推广这一单一标准；同时越来越多的档案存储在磁盘和CD-ROM上，因此现行的档案整理、分类、说明及相应的规定与之不完全相符这就是为什么鉴于有必要制定统一、规范的标准体系，有效地促进档案工作的规范化、标准化、计算机化和科学化。

2 安全措施改进

档案信息结构的最终实现有赖于人，因此人是档案信息的第一道屏障这个电子文件的内容不仅容易改变，而且失去了其坚实的形式，破坏了文件的保密性因此，有必要提高档案人员的警惕性和黑客对信息系统的威胁它是采取了ID、防火墙、数据备份等安全措施。

3 管理体系改进

档案工作制度的建立必须符合以下要求：规章制度要合理、先进。反省一下制定的规章制度必须符合本单位的特点和档案管理的实际；满足单位档案管理的要求。那个一个系统必须是功能性的，其配置应方便、实用、简单、易于操作，才能充分发挥系统的管理和规范作用。由于制度约束的双重性质，不仅影响经理，而且影响。想一想管理者的行为和形象直接影响到制度的顺利实施，而员工是单位的主要组成部分，是企业最重要的约束对象和输出者系统。档案馆不仅负责制定档案规章制度，同时也为规则。为了对规章制度的执行，要奖优罚劣，对做得太多，不能充分体现制度权威的人进行处罚。

4 改进技术援助

技术是档案信息的生命。没有优秀的技术支持，归档信息只会是空洞的语言。语言一是要配备质量可靠、性能优良的硬件，对电磁干扰增加相应的配套设备，为了防止辐射和其他影响以及自然破坏的概率从源头到第二次因此，有必要设计和开发一个通用的档案信息管理软件，使档案信息的建设和档案信息的集成化非自动化

系统。应该是有效的采取措施保证软硬件的安全运行同时有必要建立一个完整的系统来丰富归档，增加信息的存储量他们。嗯确保档案的完整性；要强化综合开发功能，对档案信息进行全方位、多层次、多层次的整合管理，形成档案信息管理系统。

三、实施档案信息化的措施

组软硬件的相互支持是做好档案信息管理工作的前提。利用性能好、质量可靠的支撑设备和硬件，开发或引进我公司开发或引进的通用信息管理软件，将办公自动化与档案信息管理相结合，同时，提高信息和档案的存储和综合开发技能，实现一体化，建立信息管理网络，保证信息的完整性。

保证档案网络信息的安全在包括电子技术在内的档案信息处理越来越多地通过网络进行，必须尊重网络档案的安全性，企业要加强安全措施，档案管理人员也要提高警惕，采取防范措施，包括数据保护、身份证明文件等，为了挽救黑客的损失这个档案网络信息安全的实施，可以防止病毒和黑客的恶意攻击，提高档案信息建设的效率和效率改进。为了保证硬件的安全，必须保证硬件的安全，用于文件信息，定期检查和更新服务器和网络的当前状态芬。太好了数据备份，通过改变外部条件使数据丢失或丢失避开。八你负责网络安全，可以在网络平台上建立在线报警系统，及时处理网络安全问题，加强防火墙等措施，保证档案信息应用的安全这个合格的技术人员应确定用户的授权，避免用户越权操作行为，进行身份认证。

结论

档案管理的计算机化对每个公司或国家都具有重要意义。传统的档案管理方式已不能适应当今社会的需要这个今天的时代是互联网时代和信息时代。随着企业档案的快速发展，企业档案管理必须与先进的信息技术相结合，实现快速、有效、合理、科学的管理，以保障信息资源的有效性、科学性和完整性公司档案数字化管理确保。健康发展。

参考文献

- [1]刘玉平.创新档案管理理念 实现档案管理信息化[J].办公室业务, 2017(20): 90.
- [2]杨薇.如何创新档案管理实现档案管理信息化[J].科技传播, 2017, 9(16): 55-56+92.

基于“思维可视化”的小学数学概念教学策略研究

洛 追

(西藏日喀则市萨迦县拉洛乡中心小学 西藏 日喀则 857800)

【摘要】数学对于小学阶段的学生来说是具有一定的难度的，小学生思维能力较差，理解能力较差，数学综合能力以及数学知识的应用能力也较差。在小学数学课堂上运用“思维可视化”可以降低数学的难度，将抽象的问题具体化，将复杂的问题简单化。帮助学生理解数学概念，题目等等帮助学生提高理解能力以及帮助学生培养数学思维能力，提高数学的综合实力。老师可以运用思维导图，概念图，游戏，适当的情景渗透入小学数学课堂，在丰富课堂的同时也可以吸引学生的注意力，激发学生的学习动力，增加学生的学习自信心。当然也可以让学生不断地探索，提高自主学习能力，以及提高数学的综合实力。

【关键词】思维可视化；小学数学概念教学；策略；方法

【DOI】 10.12522/j.issn.2096-627X.2019.11.512

一、“思维可视化”渗透小学数学概念教学的意义

1、提高学生的学习兴趣和增加学习自信心

“思维可视化”可以将十分复杂的问题变得更加简单，也可以让抽象的概念具体化让学生更好的理解概念，学习也可以更好的跟上老师的教学步伐，成绩也会不断的进步，学生的自信心也不断增加。运用思维可视化的方法可以增加学生对于概念的思考以及扩展学生的思维，提高能力。将各种元素融入思维可视化的教学过程，吸引学生的注意力，提高课堂效率，提高学生学习的积极性。

2、丰富课堂的内容，打破传统教育方式

传统的教育模式是使用黑板式，概念讲解教学。“思维可视化”可以将思维导图、游戏、各种网络资源运用于课堂上，丰富了课堂的教学形式，增加更多的课堂内容，防止学生产生厌反的心理。课堂教育方式的不断增加，也可以让学生更加愿意思考，更加努力的讨论，让学生更好的理解数学中的概念。概念是学习的基础，只有将概念理解的更加透彻，才能将数学更好的运用于生活中，体会到数学的魅力。

3、提高学生的数学综合实力，培养学生的学习习惯

通过思维可视化的教学方式可以让学生更好的理解数学的概念并且可以在学习数学概念的过程中，让学生掌握学习的数学的学习方法。让学生将此方法运用于解题中，帮助学生养成了好的数学学习习惯。运用是思维可视化的方式来帮助学生理解题干的含义，帮助学生提高解题能力。

二、“思维可视化”运用到小学数学概念中的策略

1、将思维导图运用到理解的过程中，提高理解能力把握重点

老师在教学过程中，可以将思维导图应用于概念的教学，思维导图那学生在脑海中形成概念的基本思维关系。帮助学生更好地地梳理概念中的思维问题。也可以帮助学生把握教学中的重点，让学生更快更容易的抓住课堂重点，提高课堂效率。当然，老师也可以教会学生如何使用思维导图，学生在平时的解题过程中以及考试的做题过程中利用思维导图的方式来解题，不仅可以复杂的问题简单化，也可以让学生更好的理解问题，指导学生让思维导图的学习方式运用于日常的学习工作中，提高学习和工作效率。也可以利用思维导图来扩展思维，在总结出关键词的同时，学生可以发挥想象与。找出你关键词所联系的知识点，可以帮助学生更好地总结知识并且复习已经学习过的知识点，提高综合实力。

2、将实践融入概念教学中，在实践中理解概念

“实践是检验真理的唯一标准”。老师可以通过数学小实验来让学生在实验的过程中理解和了解概念的来源并且可以让学生将注意力更好的集中于实验中。让学生有更好的课堂参与感比如在学习：“相同周长的正方形，长方形和圆中，圆的面积更大”老师可以准备相同的正方形，长方形的绳子以及圆，然后围成面积，让学生观察其面积，并且在观察之后让学生讨论得出结论的方法。在学生交流讨论的过程中，可以提高学生的交流讨论能力，以及在思考的过程中也在不断的探索问题，提高学生的自主思考能力以及培养学生的数学思维能力。最后由老师总结出学生思考的方向，帮助学生不断的扩展思维方法，并且用计算的方式来解决此问题，教会学生计算的方法。在学生与老师共同的配合参与下，可以让概念教学变得更加有趣，也可以让概念教学变得更具特色及更加让学生信服。在交流讨论过后可以让学生更好的将此概念应用于实际生活中，解决生活中的问题。老师也应该积极地学习网络技术，将新型的教育资源与小学数学概念课堂相结合，将网络中的各种元素运用于小学概念教学课堂丰富课堂教学模式。如应用网络中的游戏以及动画和图片的方式来讲解通过视觉的冲击能让学生对于概念的来源有更深的印象。帮助学生掌握基本概念。

结语

对于小学阶段的学生来说数学是十分困难的，数学学科老师应当积极的使用思维可视化的方式来提高学生的思维能力，帮助学生降低学习难度，提高学生的自信心帮助学生培养良好的学习习惯，奠定良好的数学基础。当然，学生在课堂上应该积极的配合老师，积极的参与课堂，并且主动的思考主动与同学交流，提高自身的数学能力以及学习能力。在饿着的相互配合一下，可以让小学生更好的理解数学的概念并且帮助老师创造属于自己的教学模式，培养出更加优秀的学生。

参考文献

- [1]竺柏明.高位审视，指向思维发展的教学研究——《教学月刊·小学版(数学)》2020年第1-2期导读有感[J].教学月刊小学版(数学), 2020(04): 63-65.
- [2]葛素儿.指向思维可视化的数学概念教学[J].教学月刊小学版(数学), 2020(21): 7-10.
- [3]顾爱如.小学数学思维可视化教学探究[J].小学生(中旬刊), 2019(12): 65.
- [4]崔灵灵.概念图在小学数学概念教学中的应用研究[D].河南大学, 2014.