

新时期价格认定工作存在的困难与解决策略探析

刘立

(江苏省丰县经济发展局价格认定和监测中心 江苏 徐州 221700)

[摘要]随着我国市场经济的日趋完善,价格认定工作的地位愈发凸显。其作为价格工作的重要组成部分,有着政策依赖强、时限要求高以及辐射范围广等特点,是司法、税收、行政、公安以及纪检等部门处理相关案件的重要依据。然而,由于多种客观原因,使得当前价格认定工作常常遇到诸多实践困难,影响着其效能的发挥。基于此,本文就价格认定工作的既有问题做了阐述,并以此为基础,提出了几点针对性的改进对策,以期能够为相关人员提供一些新的借鉴,共同推动我国价格认定工作的现代化转型与发展。

[关键词]价格认定;既有问题;改进对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.1129

通常来说,价格认定指的是价格认定机构在国家机关的要求下对行政执法、纪检监察以及司法等工作中存有的价格争议或者不明现象进行价格确认的一种活动。这其中,确认对象包括有各种有偿服务、无形资产以及有形产品等。科学有效的价格认定不但会对行政执法、纪检监察以及司法机关处理相关案件提供有效的信息保障,而且还能有效防止经济矛盾的升级与激化,使当事人的合法权益得到更好的保障。新时期,随着经济的飞速发展,各界对于价格认定的认知度也不断加深。在此形势下,价格认定工作也遇到了诸多问题难点,如何正视价格认定工作的既有问题,采取有针对性与实效性的改进对策,切实发挥价格认定工作效能,已经成为一个社会普遍关注的问题。

一、价格认定工作的既有问题

(一) 相关案件难度增大

如今,在市场产品种类不断增加、产品价格日益放开的形势下,价格认定案件的处理难度也在不断地攀升,不但涉案物品种类繁多,而且专业性强。同时,当前的价格认定工作常常需要对本地与外地市场价格进行综合调查,这一方面增加了该工作的成本支出,另一方面也使得该项工作的效果无法得到良好保障。

(二) 专业人士较为短缺

随着我国法制化建设力度的加大,各类专项执法活动陆续展开,价格认定案件数量也不断增加。然而,由于专业人士较为匮乏,使得价格认定工作举步维艰。同时,由于案件数量较多,很多专业人士面临着工作繁杂和经常加班的情况,很容易挫伤他们的工作热情,致使其流动性变大。

(三) 机构管理不够规范

当前,很多价格认定机构通过和编制管理以及上级部门的交流沟通,已经逐步化解了本部门的经费与结构等方面的问题。然而,个别地区由于相关人员的认知度不足,造成价格认定工作常常面临经费不足与人员缺失等双重窘境。

(四) 继续教育工作缺失

客观地说,价格认定工作与经济环境和社会发展之间息息相关。因此,新时期价格认定工作也会不断遇到新的挑战与问题,如产品更迭而引起的行业价格变动等,这也为专业认定人员提出了更深层次的要求,即要时刻更新工作理念与知识,不断革新工作路径,提高业务能力。然而,一些价格认定机构的继续教育认知不足,加上一些客观条件的影响,使得相关培训工作缺失,这对价格认定工作的有序化和现代化开展是极为不利的。

二、价格认定工作的改进对策

(一) 重视询价系统建设

新时期,为了保证价格认定工作的良好开展,建立起一套规范化与科学化兼备的网络询价系统是很有必要的。相关部门应当依据互联网与大数据之便,尽早建立询价系统,如此一来不但能对涉案物品实施有效分类,提高价格查询的准确性与及时性,同时还能增进各区域机构的有效沟通,丰富各区域价格认定工作的方法,为本地与跨地区价格认定案件的快速化、高效化解决奠定基石。

(二) 适当增加人员配置

对于基础价格认定工作而言,常常会伴有任务繁重、工作内容复杂以及案件数量较多等情况。所以,增加专业人员配置,打造年轻化、高素质的价格认定人员队伍意义重大。各基层机构,应当积极牵线当地编制部门,在他们的支持下,通过借调、考录等形式来扩展专业队伍,彻底扫除基层价格认定工作“白加黑”以及“5+2”的工作模式,进而在深化人员的工作认同感与责任感的同时,提高价格认定工作的有效性。

(三) 优化机构管理事宜

各价格认定机构应当立足于事业单位改革的大形势,对机构的经费形式、机构性质以及智能定位问题进行科学优化,切实提高专业人员的稳定性,增强内部管理的规范性,确保价格认定工作的有序性。与此同时,各机构也要依托新媒体等形式,开展价格认定宣传工作,提高其的社会认知度,为其更好地开展奠基。

(四) 加强继续培训力度

诸多实践证明,工作人员能力以及素质的高低对于工作效果有着直接的影响作用,价格认定工作亦是如此。新时期,为了让机构人员能够尽快适应经济市场多样性与复杂性的特征,各价格认定机构应当积极牵线专家人员,举办诸如继续教育、网络培训与集中培训等形式的培训活动,及时更新人员的知识结构,确保他们能够正确对待和科学处理新问题。

三、结语

总之,新时期,各价格认定部门以及人员应当正视该项工作的意义与问题所在,不断延伸和探索实效性的改进对策,确保其效能得到充分发挥,进而为我国经济与社会的良好发展提供有效助力。

参考文献

- [1] 吴洞生. 提高政治站位强化责任担当奋力推进新时代价格认定工作高质量发展[J]. 价格理论与实践, 2018(12).
- [2] 张楠. 新时期价格认定工作的困境与对策研究[J]. 知识经济, 2019(24).

互动教学,让数学课堂充满魅力

李天有

(江西省上饶市万年县石镇上孙小学 江西 上饶 335503)

[摘要]随着近年来我国教学体系的不断完善,越来越多的新型教学方法被应用,提升了小学自身的教学效果。尤其是近两年,互联网+、大数据、机器人、5G等新兴技术的发展,我国小学的数学教师在日常数学教学授课过程当中开始运用智能化课堂互动教学模式,课堂互动教学模式的应用从根本上改变了传统教学模式,并且为当前的小学数学教师教学提供了全新的教学方法,改善了教学绩效。

[关键词]小学数学;互动教学;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.1130

课堂互动教学属于当前教育体系下全新的教学模式,与传统教学模式不同的是,课堂互动教学模式更偏重于教师与学生之间的互动,换句话说,与传统教育模式之间最大的区别就在于该教育模式在进行整体应用过程当中,是以学生作为教育主导,教师在进行教学内容设计,包括教学体系调整过程中,要依据学生当前的学习状态进行内容的选择和调整,而且课堂互动教学模式的应用从根本上改变了传统教学模式当中教师与学生之间的交流互动模式与师生之间的关系,课堂互动教学模式的出现,标志着我国当前教学发展步入了全新的教学阶段。

一、互动教学的概念

互动教学模式的应用从根本上而言就是平衡教师与学生之间的关系,换句话说,互动教学模式的应用从根本上就是改变当前教师在教育体系当中的地位,让教师通过学生的学习状态学习兴趣,包括学习体验,开展良好的互动教学环节,通过互动教学环节,然后通过互动教学环节是教师与学生之间的关系,更进一步的同时也能够让学生和教师互动的时候对理论知识进行全新的理解。

互动教学模式同样也是教和学之间相辅相成的互动过程,通过教师和学生之间良好的互动与沟通,使得学生学习生活更为生动,形象具有活力,而教师的教学生

活也更具丰富性,在为学生营造一个良好的学习环境的同时,也能够让教师在日常授课过程当中拥有良好的授课心态。

二、互动教学的应用意义

1. 引导学生建设正确的价值观

互动教学的应用从根本上改变了教师教学模式的应用理念,就是在进行互动教学环节设计过程中与学生进行友好和谐交流,了解学生的学习状态,学习想法依据学生当前的学习心态进行课程体系包括课程内容的调整,保证学生在学习过程当中能够跟上数学教师的教学节奏,同样教师也会依据学生当前的状态对自身的消费结构进行调整。通过双方互动能够建立科学良好的师生关系。而更为重要的是,通过互动教学模式能够激发学生对数学的学习兴趣,营造一个良好的数学学习氛围,在良好的数学学习氛围之下,数学教师能够更好地引导学生对自身的人格包括品质进行有效建设,树立正确的发展观念与价值观。

2. 培养学生综合能力

课堂互动式教学的应用,其根本目的是改变当前教师在教育体系当中的主导地位,为学生的学习氛围营造提供了良好的平台,更为重要的是,在该种教学模式之