

然、改造自然和保护自然的重要性。(3)通过具体的事例,体会化学与人类进步及社会发展的密切关系,认识化学学习的价值,体会学习化学的方法。(4)激发学生亲近化学、热爱化学并渴望了解化学的情感,关注与化学有关的社会问题。

2. 教学重点及难点。重点:激发学生渴望了解化学的情感,认识化学学习的价值,从而产生学习化学的兴趣。难点:知道化学是研究物质性质、组成、结构和变化规律的化学。

第四,注重教学过程。

1. 新课的引入。播放视频《神奇的化学世界》,然后讲述:化学就在我们身边,人类的衣、食、住、行、都离不开化学。例如,色泽艳丽的衣料需要经过化学处理和印染;粮食、蔬菜的丰收需要农药、化肥和除草剂的合理使用;水泥、玻璃、塑料等化工产品都是重要的建筑材料;汽油、柴油是许多现代交通工具的燃料;各种合金材料(如钢材)、橡胶等是制造高铁和飞机的材料等。这些都与化学密不可分。2. 然后展示课件的图片:化学在衣、食、住、行等方面的应用。最后总结归纳:化学是在分子、原子的层次上研究物质的组成、结构、性质以及变化规律的化学。接着展示课件:水的性质、组成、结构与变化规律,让学生对化学概念具体起来。

3. 继续展示课件并讲述化学的作用:(1)利用化学生产化肥和农药,增加粮食的产量。(2)利用化学合成药物,抑制细菌和病毒,保障人体健康。(3)利用化学开发新能源和新材料,以改善人类的生存条件。(4)利用化学综合利用自然资源和保护环境,使人类生活得更加美好。(5)化学与其他学科的交叉和渗透,使得科学技术迅猛发展。

4. 接着播放视频《化学发展史》,再引导学生总结归纳化学发展史:(1)古代化学:火的使用改善了人类自身的生存条件,发现了一些新的物质。(2)近代

化学:道尔顿和阿伏加德罗提出原子论和分子学说,这奠定了近代化学的基础。

(3)现代化学:随着科学技术的进步,化学取得了突飞猛进的发展,发挥着其他学科所不可替代的作用。

5. 最后做课堂小结:(1)化学是在分子、原子的层次上研究物质的性质、组成、结构及变化规律的化学。(2)化学在能源、材料、医药、信息、环境和生命科学等研究领域以及工农业生产中发挥着其他学科不可替代的重要作用。(3)近年来,“绿色化学”的提出,使更多的化学生产工艺和产品向着环境友好的方向发展,化学必将使世界变得更加绚丽多彩。

6. 接着做课堂练习(略),加强巩固这节课的知识点。

第五,注重板书设计。

绪言 化学使世界变得更加绚丽多彩。

1. 什么是化学?

2. 化学的作用

3. 化学的发展历程:古代,近代,现代(提出“绿色化学”)。

第六,介绍学好化学的学习方法。

1. 课前预习,让学生按导学案的内容预习,上课时专心听老师解疑析难,课后及时复习,进行归纳总结。

2. 让学生做好课堂笔记,只记好课本没有表述的知识内容(课本有的表述不用记),这样节省做笔记的时间。还让学生备好“错题本”,课后及时把每次测试题和月考做错的题编辑,再次改正,这样做到学习有的放矢,提高复习效率。

3. 多思考,多实验,多观察,多提问,多分析,多总结。

2020年9月20日

数学教学课堂因交互式电子白板而精彩

盛男

(白城经济开发区中学 吉林 白城 137000)

【摘要】随着教育现代化的高速发展,电子白板辅助教学进入了数学课堂,成为教师优化数学课堂教学不可或缺的工具——运用交互式电子白板,可以做到数形结合、音形兼备,为师生搭建互动交流平台,有助学生对数学教学内容的从感性到理性过渡理解,注重“静态与动态”结合,让学生体验感知知识的生成过程,既学得轻松愉快又能提高学习效率,成功打造了高效、务实、精彩的数学课堂,达到事半功倍的教学效果。

【关键词】数学教学;培养创新能力

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.1119

一、合理创设情境,激发学习兴趣

对于小学生来说,数学知识比较抽象枯燥,在数学课堂上需要创设特定的生活情境,通过电子白板的图、文、声、像并茂特点,优化数学课堂,使数学知识更加丰富直观,带动学生进入到教学情境中,激发学习兴趣,积极参与互动教学,学生成了学习的主人,从而潜移默化地内化数学知识,实现良好的辅助教学效果。

例如,我在教学《轴对称图形》时,引入创设春天放风筝的情境——蓝天白云,青草红花,父母带着孩子去放风筝,播放相关视频或图片,一下子把学生的兴趣激发起来。通过灵活运用电子白板对书本提供的素材和情境进行优化,把整个教学过程设计成“图形城堡游乐场”,通过各种轴对称图形拼成的图形城堡游乐场,能让学生更容易理解,更贴学生生活,深深吸引住学生的注意力,让学生联系生活实际的同时巩固了对轴对称图的认识。通过交互性电子白板优化的教学情境,能充分调动学生学习的主动性和积极性,提升生活实际与数学知识的联系,提升数学教学的实效。

二、动态生成内容,深化课堂教学

传统的多媒体课件只是静态演示,学生大部分处于被动接受状态,无法根据学生学习进程进行及时调整,很难“即兴发挥”地生成精彩的数学教学课堂。交互式电子白板更具动态生成优势,为师生信息交流和交互反馈搭建了便捷的多样化教学环境,从而深化课堂教学效果,提高了教学质量。

用电子白板技术极大丰富了学习资源和学习内容,教师可以灵活地把各种教学资源保存到交互电子白板的资源库中,根据课堂上的学情来随机调用,根据学生的应答结果通过书写、拖拽等方式即时呈现相应内容,使各种活动之间的切换更加流畅。如在教学《认识角》一课时,准备用PPT课件演示量角器量角的过程,演示后效果不佳,学生眼睛里我看到了迷茫,于是,我对教学环节临时做了调整,直接调用电子白板软件自带的量角器工具,利用电子白板提供的书写笔直接板演,并让学生一起边找边画度量,表达重点即时呈现,从而有效地提高学习效率,课堂教学氛围也灵动起来,学生们都兴致盎然,收到了良好的教学效果。

三、培养创新能力,充实课堂信息

新课标提倡学生积极主动实践,培养他们的创新能力。而交互式电子白板辅助教学就可以引导学生观察、思考、猜测和尝试,对数学对象进行多重表征,深入理解数学知识。通过数学实验激发学生创新的灵感,有利于培养学生的创新精神和实践能力。尤其是在几何图形教学中,电子白板可以将学生不易理解的几何图形的变

化、运动过程模拟演示出来,将抽象的内容直观化、具体化。另外,教师可以灵活地把自己上课需要用到各种教学资源(包括文字、图片、动画或课件等)保存到交互电子白板的资源库中,教师根据课堂上的学情来随机调用,根据学生的应答结果通过书写、拖拽等方式即时呈现相应内容,不仅增加课堂信息密度,充实课堂,还调动学生发散思维,有利于培养学生的创新能力。

四、促进师生互动,构建精彩课堂

交互式电子白板,这种集传统的黑板、计算机、投影仪等多种功能于一身的教学工具,极有利于推动信息技术与学科教学的整合,有利于创设互动式教学环境,教学环节新颖高效,学生更积极主动合作探究数学知识。

例如,电子白板在练习课中的应用相当方便、直观。可以把事先在WORD文档里设计好的练习题,利用电子白板的拍照功能,直接导入到电子白板上进行练习;对于学生的反馈,也可以利用电子白板的拍照功能,结合投影仪,把具有代表性的习题,直接在电子白板上进行讲解和批改。利用电子白板可以进行不同形式的练习,如游戏、选择、填充、拼图等形式,也可以进行一题多变,一题多解的训练。解决了传统教学中练习题单一、枯燥的问题,使学生厌烦练习的现象得以改变。

电子白板走进课堂正是以学生为中心的新课程理念的直接体现。课堂教学中,师生之间、生生之间、师生和媒体、师生和外界资源之间只有产生高质量的互动,才能共同建构知识的协同学习环境

总之,数学教学课堂因交互式电子白板而精彩。我们教师应合理地将电子白板应用于数学课堂教学中,合理利用资源,丰富、激活教学内容,优化教学情境,构建学生学习的互动平台,实现课堂互动。最终实现小学数学课堂的最优化,提高数学课堂教学质量。

参考文献

- [1]刘云章.数学符号概论[M].合肥:安徽教育出版社,1998.
- [2]刘慧球.解析小学数学教育中的素质教育[J].现代阅读,2015(10):254-256.
- [3]刘国廷.初探小学生数学思维能力的培养[J].科技创新导报,2010(01).
- [4]赵娜.数学文化,张扬数学思考的魅力[A].江苏省教育学会2006年年会论文集(理科专辑)[C].2006.
- [5]任志红.小学数学课堂教学如何彰显现实性的认识[N].伊犁日报(汉),2010.