

单位在认识到培训投资具有风险性的同时,也要通过逐渐建立完善培训体系,吸引和留住优秀人才。

#### (二) 落实培训要点

##### 1. 引进现代人力资源管理的科学理念,组建人力资源部门

实现事业单位职工的有效培训,首先需要引进现代人力资源管理概念,组建人力资源部门。就事业单位而言,把培训部门和人事管理部门合并在一起,这体现了对培训地位和作用的重视,真正把培训作为单位管理工作的一部分,在体制上保证了劳动人事政策与培训工作的统一,避免培养人与用人相脱节的现象。

##### 2. 加强对人力资源部门管理人员的业务培训

现阶段的人力资源专业人员无论从数量上还是从质量上都无法满足事业的发展需要,要引进优秀的人力资源管理专业人才有一定的难度,目前较好的办法是内部培养。事业单位可以借鉴采用脱产培训的方式,选送人事管理人员接受专业的人力资源培训,通过学习短期课程或上研修班,从而加强对人力资源部门管理人员的业务培训

##### 3. 制定事业单位职工的科学培训计划

培训计划的制定,既要有针对性,又要有系统性和前瞻性。培训计划的制定,需要做到以下几点:一是要符合当前的实际需求。既要考虑当前工作需要,又要考虑到长远发展的需求;二是要具有针对性。

#### (三) 采用多样的培训方式

除了单一的集中授课式培训,应大力提倡采用网络在线学习的培训方式。网络在线学习的优势明显,一方面解决了工学矛盾,方便学员随时随地、反复地学习;另一方面网络在线学习课程内容丰富,涵盖面广,可以满足学员的不同需求,而且培训费用低廉。此外,也可以建立内部的培训系统,辅助管理的培训,具备设计培训计划、组织职工报名、课件上传下载、提问与解答,考核与评价等功能。

#### (四) 制定考核评价措施

卡帕切克提出培训评估的四个标准:一是学员的反映标准;二是学习标准;三是行为标准;四是结果标准。事业单位可以按照此标准对培训进行评估,及时发现培训中存在的不足和问题,为以后的培训提供有效的参考标准。还可以通过建立激励机制。

#### 四、结束语

综上所述,事业单位的职工培训包括的内容很庞大,如目标、方案、内容、对象、方式和结果等,所以对培训工作应给予高度重视。通过职工的自我改变与单位的正确领导,让职工需要培训变成职工想要培训。

#### 参考文献

- [1]雷赛雄.事业单位人员培训体系现状分析及设计策略研究[J].法制博览,2018(30):293
- [2]陈宏者.浅谈企业职工培训与开发中存在的问题及对策[J].人力资源开发,2018(16):87-88

## 扎根乡野亦无悔 润物山间志趣多 ——乡村小学教师如何提升自身素质

李 瑛

(贵州省黔西南州普安县南湖街道十里小学 贵州 普安 561500)

**[摘要]**教育是育人的事业,是国家兴旺,民族复兴的基石。教师作为这一特殊职业的执行业者,直接承载着培养下一代健康成长的历史重任。因此,我们只有加强学习、深刻领会教育教学规律,才能更加明确自己的责任。作为乡村基础教育工作者,面对农村孩子如饥似渴的眼神,面对他们走出大山的迫切愿望,我们更应该以教书育人为动力,以教师职业道德为准则,竭尽全力,办好村民满意的教育,努力成为民众满意的教师。

**[关键词]**教师;提升;素质

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.367

著名教育家苏霍姆林斯基:“只有以敏感的心灵去觉察学生最细微内心活动的人,才配称为善良的人,才有权力当学生的导师。善良最主要的、决定性的细微含义之一,就是教育者要有坚强的意志,对精神空虚、虚情假意的任何表现采取绝不妥协的态度。”这些要求让我们教师更加明确自己作为一名教育工作者的职责和使命,更加深刻地认识到教师职业的崇高和伟大;感悟了教师职业的神圣与崇高;明确了自己的行动方向和工作目标。

如何实现这一教育目标,结合一个普通乡村教师的实际,我认为可从以下几方面来努力:

#### 一、提高自身素质

有人说:给学生一碗水,我们就要有一桶水。而在当今,仅仅有一桶水那是远远不够的,必须得有一汪清泉,一汪源源不断地流淌着甘露的清泉。这就要求我们老师要活到老学到老,要不断地给自己充电,不能穿新鞋走老路,用陈旧的思维方式来诱导学生,更不能用一辈子的时间重复数十年的教育工作。因此,作为老师,我们要不断地加强自身的学识和修养,不断地完善自己、提高自己。

##### (1) 从书籍里汲取营养

莎士比亚说得好:“生活里没有书籍,就好像世界没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀”。书籍是我们间接利用别人优秀成果,积累自身能量,提升自身教学能力的最直接最有效的途径。只要把平时喝茶和闲聊的时间抽点出来,挤挤海绵里的那点水,我们自身就能在教育这块沃土上持久地保持着旺盛的生命力。

##### (2) 从他人身上学习长处

它山之石,可以攻玉。每个人都有他独到的一面,学校里的老师、领导;生活当中的朋友、长辈。他们都有值得我们学习和借鉴的地方,相对于教学经验不丰富的我们,这些机会是不容错过的。虚心求教、细心观察、取彼之长,补己之短。在平时的工作和生活中多捕捉和摄取别人闪光的地方,牢牢地吃定它,再把它消化在自己的肚子里,为自己所用,为自身的教学所用。

##### (3) 在网络中开阔视野

在科技迅猛发展的今天,网络几乎涵盖了社会的所有领域,它的出现推动了教育前所未有的变化。可以说:当今不懂网络的教师很难真正搞好教学。网络本身就是一本超级百科全书,如何应用好这本书,就成了教师跟上时代、把握潮流、真正体现教育的现代化、教学不落后的关键。这就要求我们在生活和教学中不断地学习、不断地发展和提高自己。

#### 二、做好本质工作

古往今来,有太多的美文佳句、绝伦篇章咏叹教师,可从现实的角度来看,那永远只是精神上的一个宽泛涵盖。教师的物质生活永远是平俗的,再加上教师的待遇等问题,导致了许多的教师对教育工作敷衍塞责、勉强完事,更谈不上用心了。但从追求自我意识和人文精神的高度来说;从追求人生取向的理性价值来说,既为人师,就应当为好师。这体现的不仅仅是教育教学的问题,更是一个人的生活处事和生活原则问题。作为一个普通教师,我觉得可以从以下几方面来完善自己:

(1) 认真完成学校安排的常规教学任务。作为一个教师,做好常规的教学工作,那是我们应尽的职责,是我们领着那点工资而理应完成的任务。“春蚕到死”那是不现实的;贵州教育精神的浩气,那是望尘莫及的。对于一个平凡的教师来说,兢兢业业做事,踏踏实实做人。不做假事,不做虚伪的人。这就是尽了自己的本分

(2) 认真完成学校安排的教学任务。教学任务反映了一个教师教学的流程,是教师教学能力的参照,一个常规教学任务都不能认真履行的老师,他对教学活动的投入绝对是没有尽力的。我们在认真完成教学任务的同时,我们的业务能力、语言功底、表达能力等无形当中也就提高了。从这点出发,我们就应该坚持用一种平和的眼光看待现实生活中的一些问题,不能因小失大,迷失了自己。

#### 三、学为人师,身正为范

教师是人类灵魂的工程师,“为人师表”是教师最崇高的荣誉,也是教师的神圣天职。作为一个人民教师,担负着全面提高国民素质、特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平,才能胜任人民教师的历史使命,无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则,为人师表,凡要求学生做的自己必须先做到做好。正如孔子所说:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”正说明这个道理。

#### 四、教书育人,因材施教

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才,就必须把书教好。这就要求教师要具备渊博的知识,教师要有进行教育所需的扎实而深厚的基础知识和专业知识。在新的历史条件下,教师必须具备渊博的知识。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲,他们对任何事物都感兴趣,上至宇宙太空,下至海洋生物,从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白,并期待能从老师那里得到答案。这种好奇心和求知欲是发展智力的动力,教师应循序渐进地引导,而不能扼杀学生个性的发展。这就要求我们老师知识层面要专而精,精而广,广而深,才能指导学生探究神秘的世界。所以,教师要终身学习,不断开阔,更新自己的知识。正如加里宁所强调的那样:教师一方面要奉献出自己的东西,另一方面又要像海洋一样,从人民中、从生活中吸收一切优良的东西,然后把把这些优良的东西贡献给学生。

总之,当我们一次又一次地反省自己平时所干的工作时,在内心深处,我们非常惭愧,因为我们只做了自己该做的,跟那些伟大、神圣的教书育人楷模相比,还有很大的差距。但是我们有理由相信,只要我们将教学工作视为我们生命的一部分,把教学当成生活、当成责任,用心去耕作和经营;用心去拼搏奋斗;用心去成就和达成;我们就能在自己平凡的工作中做出不平凡的业绩。

印度大诗人泰戈尔说过:“花的事业是甜蜜的,果的事业是珍贵的,让我干叶的事业吧,因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫……”

植根乡村的基础教育工作者,尤其如此。

作者简介:

李瑛(1973.9.26-),女,民族:汉,出生地:贵州普安,学历:大专,职称:中小学一级教师。