

剖析建筑工程施工质量及安全管理方法

朱阳好

(三鑫混凝土制品有限公司 安徽 六安 237000)

[摘要]在建筑工程发展过程中,建筑工程项目的质量已经成为人们关注的重点,因此,积极的保证建筑工程项目的施工质量具有重要意义。在实际的建筑工程中,项目的质量受到各个方面的影响。本文主要通过通过对建筑工程项目质量安全存在的问题进行分析,并且,根据实际情况提出了有些相关的意见,希望能够促进建筑工程项目质量的提升,促进我国建筑工程的发展。

[关键词]建筑工程;项目施工;质量分析;有效

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.058

前言

在建筑工程中,良好的工程项目质量是建筑单位的管理水平的体现,也是建筑单位形象的保证。随着现代化建筑的不断发展,我国建筑工程也面临着巨大的挑战,主要表现在建筑项目施工的质量。在实际的施工中,影响建筑工程项目质量的因素有很多,只有综合的、全方面的对其进行控制,才能保证良好的建筑工程质量。

1 影响建筑工程项目质量的因素

1.1 相关的质量意识薄弱经济的不断发展有效的推动了建筑工程的发展,大量的建筑工程涌现出来,在实际的建筑项目管理中,许多相关的工作人员对建筑工程施工质量的控制意识薄弱,对于相关的施工技术以及细节不够重视,导致在实际的施工中,相关施工人员不能严格按照施工要求进行施工,造成严重安全隐患。同时相关企业为了追求经济效益,在施工过程中出现严重的偷工减料,严重影响建筑工程的项目质量

1.2 施工人员综合素质低

经济的发展推动了建筑工程的发展,因此,大量的建筑工程涌现出来,就会造成施工人力资源的短缺。一些建筑企业会选择农民工,造成了施工人员综合素质低,不能掌握一些良好的施工技巧,不仅影响了施工进度,还造成了严重的安全隐患问题。在施工过程中,由于相关施工人员综合缺乏安全意识,不能严格按照相关的施工要求进行施工,对一些质量控制措施置之不理、不注重相关的施工细节,一定程度上造成了严重材料浪费,增加企业的建筑成本,使得相关的建筑工程质量不符合施工要求。

1.3 相关的施工设备不够完善

在实际的建筑工程施工中,施工设备是必不可缺的,不仅能够提高工作效率,还能保证施工的质量。但是,在实际的施工中,相关工作人员不能及时的对设备进行保养,并且,相关的安全设施不够完善,导致设备损耗过渡,就会容易引发相关的安全事故,严重影响建筑工程项目的施工进度。

2 建筑工程施工项目质量控制

在建筑工程施工中,只有对施工的各个阶段进行质量控制,才能保证建筑工程的施工质量,同时还能保证良好的企业效益。

2.1 施工前期质量控制

建筑工程施工前期要做好相应的准备工作,应该从以下几点进行控制:在施工之前,相关工作人员应该根据实际情况对图纸进行审核,保证施工方案的可行性。在审核过程中相关工作人员应该对一些重点的施工细节、施工技术进行审核,对于其中不合理的问题要及时的进行改正;施工材料的采购,良好的建筑施工材料是建筑工程质量的根本,因此,在建筑工程施工材料采购时,相关采购人员要进行严格把关,保证良好的材料质量,另外,还要对相关材料的规格进行核对,保证其能够符合的施工要求;在材料运输的过程中,应该尽量避免操作不当所造成的材料损坏,以免影响施工。

(2) 合理的施工安排

在施工时,相关工作人员还应该积极的对施工的顺序进行安排,并且,还要做好相关的检查工作,及时的对施工过程中各个阶段的施工质量进行控制。同时,相关部门还应该积极的制定相关的质量控制部门,制定合理的质量考核标准,保证施工质量。

(3) 对施工现场进行质量控制

建筑工程前期,还应该积极的对施工场地进行勘察,保证相关的基点以及标高能够满足建筑工程的施工要求。另外,还要加强对施工人员技术培训,促使其明

确相关的施工标准以及要求,同时,还要做好相关的安全措施,保证建筑工程项目顺利进行。

2.2 施工阶段的质量控制

施工阶段的质量控制是整个建筑工程项目的重点,不于整个建筑工程的施工进度具有一定的影响,还对建筑工程的施工质量具有密切关系,在设计的质量控制过程中应该从以下几点进行:

(1) 明确相关的施工责任

在施工时,相关的工程负责人应该积极的和施工人员明确自身的责任,并且,还要保证施工人员对于相关的施工技术有一个全面的了解,同时,还要以书面的形式进行交流,保证良好的施工技术。

(2) 积极对施工中质量进行控制

在实际施工中,要根据实际施工要求对施工过程中各个施工环节进行质量控制,积极的对一些施工细节进行控制,能够有效消除施工过程中的安全隐患,保证良好的施工质量。通常来说,需要进行质量检查的主要包括:相关施工工序、检查技术等,并且,相关的检查人员还应该积极做好检查记录,通过检查数据对建筑工程之质量进行评估,能够有效避免返工现象的出现。

(3) 加强施工成本控制

在施工过程中,对于一些施工材料、施工设备等进行严格检查,保证其符合相关的质量要求,另外,还要积极的对相关的施工成本预算进行控制,保证施工成本的合理性;同时,对于一些施工工序的调整进行严格的控制管理,保证相关施工质量监管制度能够得到有效落实,保证建筑工程项目的顺利进行

(1) 施工完成以后,相关的建筑单位应该积极的对施工材料以及施工设备、施工材料等资料整理,为施工完成以后的质量检查做好相关的参考依据。

(2) 积极组织专业的技术人员进行建筑工程项目质量验收,对于相关的质量标准要及时的进行核对,保证其符合相关的要求,保证良好的施工质量。

(3) 积极的采用计算机网络技术对相关的施工数据进行保存,保证在建筑工程质量审核阶段有参考依据。

3 建筑工程项目安全管理措施

3.1 积极加强施工安全意识

在建筑工程项目施工中,只有保证施工人员自身的安全,才能更好的保证建筑工程的质量。首先,相关的建筑单位应该积极的加强工作人员安全意识的培养。其次,相关的施工单位应该积极的完善相关的安全机制,督促施工人员能够严格按照安全施工的要求进行施工。在施工时,建筑单位应该坚

持以人为本,严格按照相关的安全施工考核制度进行考核,规范施工标准,能够有效避免施工事故的发生,促进建筑工程项目施工管理标准化的发展。例如:把相关的安全工作进行细化,明确相关的责任人,能够有效的增强施工的安全性,还能有效提高施工人员的安全意识,保证了整个建筑工程项目的安全性。

3.2 加强施工人员的综合素质

在施工过程中,良好的施工人员综合素质以及管理水平是建筑工程项目施工的重要保证。因此,相关的建筑单位应该积极的加强对专业人才的培训,努力打造一支专业过硬、高效的施工队伍。

参考文献

- [1]房琳. 工程项目管理在建筑施工中的重要性[J]. 门窗, 2013
- [2]王敏. 建筑施工项目管理质量控制与安全管理研究[J]. 江苏科技信息, 2014(20)

浅谈小学班级管理中的沟通艺术

黄雪雪

(贵州省毕节市大方县兴隆苗族乡菱角民族小学 贵州 大方 551600)

[摘要]小学的班级管理对于整个班级以及班上的每个学生都具有重要的作用与意义,良好的班级管理可以保证班级的正常学习氛围,有利于提高班级的凝聚力和向心力,而且对班级的有效管理可以为每个学生提供一个良好的学习环境,进而全面促进学生的发展。

[关键词]小学班主任;班级管理;沟通艺术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.059

小学班主任在班级管理中起到至关重要的作用,班主任的个人素质以及管理水平会影响到整个班级的学习情况和发展趋势,那么在日常的班级管理中班主任为了提升自己对整个班级的影响力,就要充分进行沟通,沟通与班上每个学生的积极沟通了解,及时发现班级管理中的问题和缺陷,进而针对问题进行管理策略的科学调整,为实现整个班级的有效管理打下基础。

一、充分关怀爱护小学生

小学生由于年龄较小,心智还不成熟,对事物的理解力和接受能力较弱,而且由于他们大多成长于独生子女家庭,所以性格往往比较柔软,对挫折和困难的承受能力较差。因此结合小学生的心理特点和生理特点,班主任在对小学生进行管理沟通

时就要具有极大的耐心和爱心,而且在平时的教学活动中要对学生积极关心爱护,让小学生充分感受到班主任对她的关怀和爱心。这就为班主任与学生进行有效沟通打下了基础,只有当学生认可老师依赖老师的时候才会把自己内心的真实活动讲给老师,从而帮助班主任全面了解学生的想法。班主任在于小学生进行沟通交流的过程中要摆正自己的位置,同时还要学会换位思考,并及时了解学生思想发生的变化,在于小学生交流的过程中对其施加积极的影响,促使小学生积极学习,热爱学习,还要注意引导小学生向着正确的人生道路发展前进。

二、尊重每一个学生

班主任在于班上每一个学生进行沟通的过程中要充分认识到每个学生都是一个

独立的个体，每个学生都具有他们自己的家庭环境、成长经历、性格、爱好等等，而且每个学生都具有其自身的特点，基于此，班主任在于班上同学进行交流的时候要尊重每一个学生，在交流的过程中要仔细倾听学生的内心想法和意见，不要对学生的想法进行粗暴的点评，就算学生的想法比较幼稚老师也要保持足够的尊重，此外老师必须做好倾听工作，因为小学生的语言表达能力不强，他们说起话来往往难以准确表达自己的意思。还有一点要注意的是小学生往往自尊心较强，所以班主任在和学生进行交流的时候要保持耐心细致，针对不同学生的家庭环境、成长经历、性格特点以及个人爱好等等特征，对不同的学生采取不同的沟通交流方式，做好与每个学生的沟通工作。

三、平等对待班上的每个学生

班主任在具体的班级教学与班级管理过程中，要对班上所有学生采取平等的态度，不要因为学生家庭环境的差异或者学习成绩的差异进而对学生进行区分对待。要充分认识到每个学生具有自己独立的人格和认识，因此每个学生都具有自己特有的优势与缺陷，对于班上那些学习成绩较差的学生更要施加积极的关注与爱心，通过与他们的有效沟通，充分了解他们的心理和具体想法，在此基础上帮助学生树立积极健康的心态和认识，教会学生进行高效学习，进而全面提升学生的学习成绩。班主任要做到对班上每个学生都具有准确全面的了解，同时还要积极关注每个学生的学习情况和心理情况，进而对每个学生进行有针对性的教育与管理，为整个班级的发展提供个体的支持与促进作用。

四、给予学生真心关切

小学阶段的学生心理发展还不够成熟，他们在学习和生活中会遇到很多问题，班主任作为与学生关系最为亲密的师长，给予学生真切的关心是非常有必要的，这也是班主任班级管理中的沟通艺术。首先班主任应该对班上的学生一视同仁，不能因为成绩的差距对学生产生歧视；其次，在班级管理中多鼓励学生打开心扉，进一步了解学生内心的想法，把学生当成朋友一样去相处。比如班主任发现班上一成绩差的女生总喜欢发呆，被其他同学孤立，针对这样的情况班主任首先得与这名学生进行沟通和交流：老师发现你最近情绪不太好，我有什么可以帮助你吗？你给予这名学生真心的关切，了解她的心理状态；然后教师也要与班上其他同学进行沟通和交流：同学们，

如果在集体活动中，我们班少了一名同学，我们获胜的概率是不是会变少？他们明白班级和睦的重要性，建立起班级的荣誉感，拉近学生之间的距离。

五、班主任要做好与家长的沟通交流工作

班主任在做好与每个学生的沟通交流以外，还要积极联系学生家长，对学生在课余的学习情况和生活情况进行全面的了解，还要通过与家长的有效沟通，了解家长对学校的教育理念、管理方法、教学方法等方面内容的意见，这样就可以综合家长的意见来制定自己的日常管理工作。此外，班主任还可以将学生在校的情况及时反馈给家长，通过与家长交换教学、管理等方面的意见，从而找到更加符合小学生发展趋势的教育方法和管理方法。在与家长的沟通中，要充分尊重家长的意见，并在此基础上适当建议家长多多听取孩子的观点和意见，对孩子表现充分的尊重，采用民主平等的教育方法，在日常生活中多鼓励和表扬孩子，促使他们在良好的家庭氛围和学校氛围中健康成长。

六、沟通注重幽默感，增强沟通感染力

班主任在小学班级管理中扮演着非常重要的角色，在沟通和交流过程中，班主任幽默的语言会增强沟通的感染力，这是班级管理中的沟通艺术。小学阶段的学生自尊心非常强，班主任在管理过程中如果语言过于强烈可能会引起学生的反叛心理，班主任的幽默语言会让学生感到轻松，拉近与学生的距离。比如当遇到班上有同学上课迟到的时候，班主任不应该直接责怪学生，而是用幽默的语言说：“我们等等你花儿都谢了。”这样的语言不仅可以让学生意识到自己迟到的错误，也让其他同学的注意力被语言分散，给迟到的同学台阶下。幽默的语言是班主任开展班级管理工作的基础，提升了师生之间的沟通有效性。

学生成长的过程离不开老师和家长的积极干预，班主任要做好小学班级管理，就必须学会科学高效的沟通交流方法，班主任要有意识地加强自己的沟通能力和技巧，实现与学生的有效交流，打破师生之间的隔阂，为全面提高班级管理质量，促进全班学生健康发展，提高班级学习效率打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 刘友杰. 小学班主任班级管理中的沟通艺术分析[J]. 中华少年, 2018年15期.
- [2] 罗玉芳. 浅谈小学班主任的沟通艺术[J]. 考试周刊, 2018年34期.

地铁运营安全管理的实践研究

刘欣宇

(合肥市轨道交通集团有限公司运营分公司 安徽 合肥 230000)

[摘要]地铁交通大部分处于地下，受外界环境干扰小，行车速度稳定，是城市居民出行的重要交通方式。地铁交通系统复杂，需要在地下狭窄的空间布置多种设备，各设备的协调工作才能确保地铁交通的安全运营。地铁列车本身也是一个复杂的系统，各种设备受技术寿命的限制，不可避免会出现技术故障，会严重影响地铁的运营，甚至会出现地铁安全事故。在地铁的运营管理中，事故救援应急也成为地铁运营管理人员工作的重要内容，有必要针对地铁运营出现的列车事故进行分析，提出相应的整改措施。

[关键词]地铁运营；安全管理；措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.060

1 地铁安全运营管理现状

地铁是城市的主要交通工具，地铁的运量大，方便、快捷、环保，因此，其应用范围日益扩大。在开展地铁运营时，需高度重视其安全问题。目前，我国地铁运营安全水平比较高，管理措施相对完善。在各大地铁站中会安装视频进行监控，还有配套的门禁与报警等安全装置，这样就可以有效提高人民出行的安全系数。1969年，北京地铁1号线正式投入使用，这意味着我国地铁运营工作正式起航。经过几十年的发展，我国开通地铁的城市越来越多，由于地铁建设规模大，发展速度快，因此就会在运营中出现一些不容忽视的问题。比如，地铁运营人才流失，队伍年轻化经验不足等。还有一些地铁项目投入后就立刻使用，或者一边施工，一边运营；追赶工期，缩短施工时间，安全管理意识比较薄弱，这样就会产生安全事故，增大安全运营的难度。目前，已有不少地铁项目在运营时发生安全事故，其所造成的损失不容忽视。为保证地铁安全运营，就要重视风险因素，将风险降到最低。要不断完善安全管理措施，提高安全管理意识，将安全事故降为零。

2 地铁工程施工现场安全风险管理的现状

在我国地铁工程施工现场安全风险管理工作，普遍存在管理效率低下的问题。其主要体现在以下几个方面：（1）物的危险管理不到位。在施工过程中，工作面不够稳定、设备完好性相对较差、消防设施不够完善、临时用电不够规范、空间作业条件差等问题多有存在。以工作面不够稳定问题为例，如暗挖工程没有依照设计标准超前注浆加固改良地层，开挖尺寸不够合理，明挖工程放坡开挖坡度相对较大、支护强度不足，或是模板支架处理不当，就会导致安全风险问题。（2）人的危险管理不到位。在地铁工程施工过程中，如人员存在违章指挥行为、违章作业行为、违反劳动纪律行为，会导致安全风险问题出现，进而产生安全事故，如施工作业人员没有特种作业资格证、没有戴安全帽，就有可能因此导致安全事故。（3）管理体系不健全。如安全质量保证体系不健全、安全管理制度不完善、安全教育培训体系流于形式、安全技术交底针对性不足、安全管理队伍建设基础薄弱等问题的存在，会让施工安全风险问题产生，导致工程项目有施工安全事故产生。

3 地铁工程安全风险管理的措施

3.1 建立完善的应急预案体系

在地铁运营工作中，要制定完善的应急预案，完善应急体系，这样就可以有效应对突发事件。要对所有可能存在的安全隐患、问题进行预测和分析，通过合理的评估后，明确相关人员的职责，建立报警、响应和处理等一系列应急体系，使相关人员能够在第一时间解决突发问题。结合实际情况编制地铁运营应急预案，通过多方面求证、论证的方式确保应急预案更加合理、具有可操作性。在制定应急预案时，要保证员工可以冷静面对、解决问题，要组织员工开展实战演练活动，提高地铁运营安全水平。要完善地铁应急状况演练机制，确保应急演练常态化，使相关

人员能够提高自身警觉意识。此外，还要提高社会大众的安全意识，使其能够了解到地铁安全运营的意义，加大宣传教育力度，将安全教育与城市防灾教育相结合，渗透到各个社区等潜在乘客之中。

3.2 加强设备故障的排查

车辆部要对所辖设备故障情况进行认真排查、研究分析，结合设备实际运行情况，对设备可能出现的问题进行有计划的排查，并制定相应的整改措施；同时应加强设备的日常维保工作，根据设备自身特点，制定切实可行的维保周期，并不断完善设备维修工艺。对生产过程中发现或暴露的质量问题要善于进行梳理、归纳，掌握电客车各系统故障发生规律，制定相应的应对措施，并结合现有电客车修程修制，对一些偶发性故障部件检修予以补充。另外，结合近期发生的一些偶发性、频发故障，要摸准规律，认真查找故障根本原因，制定相应的解决措施，在后续的检修过程中，要根据设备特性，扩大设备（部件）检修范围，做到计划修与临修相结合，增强故障敏感性，对故障处理要做到积极靠前、主动出击，以点带面查根源，做到不留死角。同时督促各设备管理部门完善设备质量管理，加强更换备件后的相关功能验证工作；加强对厂家的管理，针对故障应急响应和返修件质量保证问题及时与厂家进行沟通，制定解决方案和质量保证措施。

3.3 加强应急救援处置能力

安全技术部要根据地铁运营情况，提前做好安全预想工作，针对可能发生的突发情况，应积极安排、调整各部门应急演练项目，牵头各部门对前期各项演练活动进行总结，对各部门演练方案进行不断优化、完善，查漏补缺，切实提高部门应急救援的处置能力；同时要提前做好日常演练培训工作，稳步推进，逐步提升员工的应急处置能力。各部门要高度重视生产过程中所暴露的各类问题，提高全体人员的问题意识，提高对各类问题的敏感性。问题面前必须眼睛向内，透过表面探究问题根源，并要注重对问题的整改与防范。无论是问题发生的责任部门还是问题的非责任部门，都要树立正确的态度，要充分汲取问题教训，举一反三，防微杜渐。

结束语

地铁交通具有一定的特殊性，当发生突发事件时，人员疏散和救援困难，必须做好地铁运营管理工作，同时总结和完善地铁事故的救援应急措施。在发生地铁事故时，按照事故的类型和相应的应急救援方案，遵循“先通后复”的原则，及时采取措施使得运营尽快恢复，并在事后认真分析事故产生的原因，汲取经验和教训，完善救援应急预案，同时采取预防性措施从事故的源头抓起，防止同类事故再次发生。

参考文献

- [1] 章俊. 地铁施工阶段安全管理的有效措施[J]. 工程设计与设计, 2020(7): 269-271.
- [2] 张开. 地铁运营事故分析及对策研究[J]. 智能城市, 2020(6): 137-138.