

故事引导，心灵感悟

——巧用故事进行家庭教育

滕姣礼

(桂林市雁山区大埠中心校 广西 桂林 541006)

【摘要】现今孩子对家长的说教有着一本能的反感，往往是家长一开口，孩子早就自动关上了他的那双耳朵，任家长讲得如何神情激动，唾沫横飞，在孩子心里只有一个念头：如何早点结束这场劫难。而一个生动形象故事则能打开孩子那双倾听的耳朵，这往往比讲一大堆的道理要有效的多。这些故事在孩子们的心田撒下滴滴春雨，润物无声，引领着他们怎样做人，怎样做事，怎样学习，给孩子们的内心里点燃一盏人生起航的明灯，使他们的精神世界向上、向前，向着阳光。

【关键词】行动；控制；坚持

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.045

家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师。习近平总书记曾说过“注重家庭、注重家教、注重家风”。由此看来，家庭教育对孩子的成长非常重要。可当家长在对孩子教育时，孩子对家长的说教有着一本能的反感，往往是家长一开口，孩子早就自动关上了他的那双耳朵，任家长讲得如何神情激动，唾沫横飞，在孩子心里只有一个念头：如何早点结束这场劫难。而一个生动形象故事则能打开孩子那双倾听的耳朵，这往往比讲一大堆的道理要有效的多。一个生动形象故事，滴水藏海，小中见大，让孩子在轻松的聆听中，有一份新鲜的感觉，愉悦的享受，不知不觉中，受到了教育。家长应适时利用时间讲些故事，让孩子从这些故事中启迪心灵，感悟智慧，感悟人生。

一、哲学故事，付诸行动

一个行动胜过百句语言。现实生活中，不难发现一些孩子总喜欢发号令，指使别人做事，自己说得多，行动少。针对这种情况，家长可跟孩子讲如下的故事：

一个大学问家要过河，上了一只小船。上船后，他有点趾高气扬地问船夫：“你会数学吗？”船夫说：“不会。”学问家说：“那你生命意义失去一半。你会哲学吗？”船夫说：“不会。”学问家说：“那你生命价值失去一半。”话音刚落，狂风卷起巨浪。船夫问大学问家：“你会游泳吗？”学问家说：“不会。”船夫说：“对不起，我今天救不了你……”

孩子们听完故事笑过之后，家长应引导他们感悟“坐而论道”不如“起而行之”“心动不如行动”“实践出真知”的道理。让孩子们懂得只有行动起来，在摸爬滚打中，不断总结经验教训，不断开拓创新，踏踏实实地做好每一件小事，付出耐心、爱心，才能有所收获。

二、趣味故事，自我控制

大家知道，处于天真活泼阶段的孩子，心里很固执地想满足自己各种需求，但是很多行为都是规范所不允许的。这需要教育孩子抑制冲动、抵制诱惑，控制、调节好自己的行动。

一段时间，我听几位老师说我的学生在课堂上喜欢交头接耳地讲话。课后，我把一部分同学找来，问他们为什么要讲话？他们互相指责，我听后，就教育他们，也跟其中一位来接孩子的家长把情况说了说，这位家长晚上就跟自己孩子讲了一个故事：

四个小和尚到一个道行很高的老和尚那里拜师。老和尚说：“你们如果能通过禁口的考试即可。试题为通过一个长长的山洞，从进去到出来不许说一句话，做到了即可。”四人觉得简单便开始了考试。当他们努力坚持到快走出洞口时，不巧

一股风刮过，吹灭了他们手中的蜡烛。第一个人很惊慌，脱口而出：“哎呀！灭了！”第二个人猛拽一下他衣服，提醒道：“师傅吩咐不让说话！”第三个人生气地抬手给了第二个人一巴掌：“不让说话你还说？”第四个人泰然自若地来了一句：“我反正什么都没说。”

第二天，家长来反映说孩子听完故事后大笑起来。家长随机问：“孩子，他们谁拜师成功了？”孩子回答：“一个也没成功！因为他们都说话了。”然后，家长让孩子从故事中，深刻认识到上课如何控制自己不说话，懂得了说话不仅干扰了其他同学的学习，对自己来说也无益处。

这位家长觉得这样教育孩子效果好，还把这个故事推荐给其他家长呢。

三、成功故事，持之以恒

大部分孩子很想做一名家长、教师、同学心目中的好学生，同时也很听长辈们的话，但有些孩子干事情却只有一时的激情和热度，坚持性、意志力较差。为了教育孩子，有些家长讲了下面的故事：

有学生问大哲学家苏格拉底，如何才能学到他那博大精深的学问。苏格拉底听了并未直接回答，只是说：“今天我们只学一件最简单的事，每个人尽量把胳膊往前甩，然后尽量往后甩。”苏格拉底示范了一遍，说：“从今天起，每天做300下，大家能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事有什么做不到的？！过了一个月，苏格拉底问学生：“哪个学生坚持了？”有八成学生举起了手。一年过后，苏格拉底再一次问大家，这时整个教室里只有一个学生举起了手。“你想知道这个学生是谁吗？”说到这里，家长停顿了一会儿。“他就是后来成为大哲学家的柏拉图！”

家长的话音落地后，在孩子惊奇的目下，趁势说：“人人都渴望成功，人人都想得到成功的秘诀，其实成功没有什么秘诀，如果说有的话，那就是从最简单、最容易的事做起，并坚持下去，否则成功的大门不会向你开启。孩子，记住了吗？”

俗话说：“一个人可以做到他想做的一切，需要的只是坚韧不拔的毅力和持久不懈的努力。”持之以恒是一种使人成功的光芒，也是一种鼓励人勇往直前的力量。只有持之以恒的人迈着坚定不移的步伐，义无反顾，才能品尝到成功的喜悦。

常言道：一个好家庭就像一所好学校。家长们讲的那一个个浅显易懂、意味深长的生动形象故事，将在孩子们的心田撒下滴滴春雨，润物无声，引领着他们怎样做人，怎样做事，怎样学习，给孩子们的内心里点燃一盏人生起航的明灯，使他们的精神世界向上、向前，向着阳光。

企业管理

水利资源的合理利用及管理探讨

陈亚江

(吉林省大安市水利局水管中心站 吉林 大安 131300)

【摘要】随着我国经济的不断发展，推动了我国水利事业的快速以及良好的发展，同时又是我国经济快速增长的必要条件。本文对当前我国水利资源管理的现状，以及未来发展做了简要分析和探讨。

【关键词】水利资源；合理利用；管理

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.046

一、引言

近年来，我国水利工程的建设增加，但是随着我国人口的不断增长，水资源的人均占有量仍然是有限的。因此，加强我国水资源的合理利用和管理对我国的经济发展有着重要的作用。因此，建设良好的水利资源管理设施是当前我国水利资源管理所完成的首要任务。

二、我国水利资源的现状

(一) 水利资源管理体制不够完善

由于我国水利事业的飞速发展，由于发展迅猛，导致了我国水资源管理单位缺乏科学与有效的管理方法。由于我国的水资源管理单位借鉴一些事业单位的管理模式，就会形成一种指挥体制，职责分不清，从而导致了水资源管理的管理权不能得到统一，各项工作都得不到统一。还有就是政府、水管单位以及一些相关的单位管理关系不明确。内部也缺乏科学有效的鼓励，以及约束方法。也导致了水管单位的工作效益不太高。具体体现在：由于管理不明确，导致了水利资源管理部门将养护与管理融为一体；管理部门资产过于单一，使得一些资产长期闲置，从而无法发挥良好的效益。如果管理体制不够完善，那么就会对水——资源的发展造成严重的

影响。

(二) 经费不足，对水资源管理造成影响

由于小型的水利工程没有足够的经费支持，导致施工、维修、检测等一系列工作出现问题，使得出现老化现象。小型水利工程没有相关部门的管理，导致得不到上级资金补助，从而影响了部分小型水利工程得不到维修。还有就是水利工程管理和维修方面没有专业的人员，导致了水利工程在建设初期就没有得到科学有效的施工方案，在没有建设完成时就出现了破坏现象。由于经费不足，导致水资源管理人员没有全身心的投入到工作中，使得工作人员“偷工减料”。

(三) 内部管理不够，较为松懈

水资源的建设是为了使我国的水利事业形成一个完善、责任明确的以及有这科学管理方案的一项事业，其最终的目的是让我国更加快速的发展。由于经营管理意识的不足以及薄弱，还有水资源管理人员过多，真正懂得管理的技术人员而又过少，缺乏一批有经验的，还有能力的人才进入到管理工作当中。上级领导不能定期的为管理人员进行相关的培训。从而导致一些新的水资源管理理念以及方法不能够及时的传递到管理人员手中。