

# 小学体育与健康课程中合作学习与学生能力的培养

关中强

(山东省东阿县姜楼镇联合校 山东 聊城 252212)

**[摘要]**在当前素质教育的背景下,为了培养出德育智体全面发展的人才,就要求一定要重视体育与健康课程,促进体育与健康课程的教学改革势在必行。合作学习不仅是一种学习方式,同时也是一种教育理念,在小学体育与健康课程教学中,教师应该融入合作学习的教育理念,针对性培养学生的合作能力,开展有效的合作学习。

**[关键词]**小学; 体育与健康; 合作学习; 学生能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.451

## 引言

小学体育与健康是小学阶段一门非常重要的课程,主要目标是为了增强学生的健康,包括身体健康和心理健康,促进学生身体的正常发育,不断提升学生对健康的认识,并养成良好的自我保健意识,掌握科学的健康方法和身体健康知识。在新课程改革的背景下,体育与健康课程的重要性更加突出,作为小学体育与健康教师,一定要积极探索有效的教学方法和手段来达成教学目标。体育项目很多都是集体运动项目,因此教师要对学生的合作学习能力培养给予高度重视。

## 一、小学体育与健康课程中合作学习的重要性

在小学体育教学中,培养学生的合作能力和合作意识是非常重要的教学内容,很多体育项目,包括乒乓球、篮球、接力跑等都要求运动员之间要高效合作,只有运动员都具有合作意识,相互协作才能取得良好的成绩<sup>[1]</sup>。因此,在小学体育与健康课程中培养学生的合作意识和合作能力是学科特性所决定的。另外,从教学改革的方向来看,我国的新课程改革在不断深入,传统的教学模式和教学方法暴露出很多问题,各个学科在改革过程中都要求教师要积极探索新型、有效的教学方式和模式,合作学习是一种重要的学习方式,将其应用到教学过程中能够更好地凸显学生的主体性,让学生通过自主探究、合作交流来获取知识,并在合作学习的过程中熟悉掌握知识和技能<sup>[2]</sup>。因此,在小学体育与健康课程中开展合作学习非常必要,教师要对学生合作学习给予高度重视,并积极探索开展合作学习的有效方式和途径。

## 二、小学体育与健康课程中合作学习与学生能力的培养策略

### (一) 培养学生的合作学习意识

在小学体育与健康课程中开展合作学习,培养学生的合作能力,教师首先要培养学生的合作学习意识,让学生对合作学习产生积极的情感、意愿,学生只有具备合作学习意识才会积极主动参与到合作学习中。学生的合作意识对学生的参与意识、情感意识和主体意识会造成一定的影响,而这些最终都会影响合作学习,因此培养学生的合作学习意识非常关键<sup>[3]</sup>。教师要明确学生的主体地位,开展合作学习是要学生之间形成良好的配合和合作,形成团队的力量,通过团队的形式来学习知识和获取技能。在课堂上,教师要有意识地让学生感受到团队荣誉和集体荣誉对自己发展的重要性。例如,教师在课堂上可以充分利用多媒体播放一些学生比较感兴趣的乒乓球比赛,播放国际乒乓球比赛中四人打对打的场景,在播放视频的过程中让学生感受到双人配合的重要性,以此来培养学生的合作意识,让学生对合作的价值产生深刻的理解和认识。

### (二) 创设良好的合作学习氛围

体育课上要想有效开展合作学习,教师还应该给学生创建良好的合作学习氛围,将学生的合作学习兴趣激发出来。教师要根据具体的教学内容和学生的实际情况来开展合作学习,并在课堂的开始创设良好的合作氛围,通过良好的合作氛围来吸引学生主动参与到合作学习活动中来。例如在学习体操类活动中“队列和队形”这一内容时,教师就可以利用多媒体播放一些体操视频,视频中的人们队形非常整齐,跳出来的体操给人非常舒服的感觉,必要时,教师也可以播放一些反面教材,队形不整齐时人们跳出来的体操,让两者之间形成鲜明的对比,从而让学生意识到

体操作为一项团体运动,每一个人都发挥着非常重要的作用,如果一个人的队形没有站好可能会影响整体。在这个过程中,通过优美的体操动作、好看的队形来调动学生的学习意识,让学生产生合作学习的欲望。又比如在学习“篮球”这一球类运动时,教师也可以播放“131区域联防”和“全场紧逼”的战术视频,让学生了解合作的优点和重要性,形成良好的合作氛围,从而引导学生参与到合作学习中。

### (三) 教给学生一些合作学习的技巧

合作学习和自主学习有一定的不同,要想提高合作学习的效率,还要求学生掌握合作学习的方法和技巧,因此在课堂教学中教师要传授给学生一些合作学习的技巧,对学生的合作技能进行锻炼。在合作学习中,教师要引导学生注重沟通交流,和队友保持良好的沟通,遇到困难时要相互鼓励,例如可以通过击掌的方式来相互激励<sup>[4]</sup>。作为一个团体,一定要有凝聚力,因此队员之间要相互鼓励、互相关系,遇到困难要及时共同商讨解决的方法。要站在他人的角度思考问题,相互理解,这样才能顺利开展合作学习,并提升学生的合作技能。

### (四) 开展丰富多彩的合作学习活动

教师在体育课堂上应该结合具体的教学内容来多开展一些合作学习活动,引导学生在具体的合作学习中养成合作意识和合作精神,并提升学生的合作技能。例如在学习“乒乓球”“小足球”“小篮球”等球类运动之后,教师都可以开展一些竞赛,将学生分组之后然后引导学生以小组为单位展开练习,给予一定的练习时间,练习完成之后开展竞赛。小学生的求胜欲望非常强烈,举行这样的比赛学生都想要获胜,而为了获胜学生之间就会形成凝聚力,互相帮助、合作学习,共同进步。除了通过竞技比赛的方式来开展合作学习之外,在一些技能训练的过程中也可以开展合作学习。例如在学习一些体育运动技能时,教师也可以将学生分成多个小组,让学生以小组为单位来进行体育运动技能的锻炼,学生之间相互合作、监督、纠正,共同进步,让体育运动技能的训练也变得更加具有趣味性,从而调动学生的学习兴趣。

## 三、结语

合作学习是一种非常重要的学习方式,尤其是在小学体育与健康课程中,教师要多开展合作学习活动,给学生创设良好的合作氛围,激发学生的合作意识,并教给学生一些合作学习的技巧和方法,以此来促进合作学习的开展,不断提升学生的合作学习能力。

## 参考文献

- [1]王冠军.小学体育与健康课程中如何培养学生的合作能力[J].科教导刊-电子版(中旬),2019,12(4):41-42.
- [2]殷伟.探析合作学习模式在小学高年级体育与健康课程中的应用[J].课程教育研究:外语教学法研究,2019,000(009):146-146.
- [3]武振强,殷玉辉.浅谈体育教学中合作学习意识和能力的培养[J].读写算,2019,000(002):59.
- [4]谢露丹.小组合作在小学体育与健康教学中的开展[J].新课程(教研版),2019,000(006):165.

# 传统文化在戏剧(影视)表演专业学生思政教育中的重要性

付艺潼

(沈阳师范大学 辽宁 沈阳 110034)

**[摘要]**思想政治教育(以下简称“思政教育”)与就业指导可以帮助大学生建立正确的世界观、人生观、价值观以及择业观念。对于戏剧(影视)表演专业的毕业生来说,就业指导及思政教育可以与中华优秀传统文化结合,还可以帮助他建立正确的艺术创作观,形成该专业学生所必须具有的思想品德、职业精神和文化修养。

**[关键词]**传统文化; 戏剧(影视)表演; 思想政治教育; 就业指导

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.452

我国戏剧(影视)表演专业是为国家培养优秀戏剧、影视文化艺术人才,为社会主义优秀传统文化得以蓬勃发展的高等艺术教育专业。该专业的学生是通过塑造具有一定审美价值的舞台、影视人物形象为社会主义戏剧影视文化艺术事业服务的,具有良好的思想政治、文化修养是其创造人物形象的根本保证。所以,加强对该专业学生的思政教育,帮助其树立正确的世界观、人生观、价值观和艺术创作观就尤为重要。

## 一、优秀传统文化与思政教育密不可分

思政教育应该是长期的过程,需要戏剧(影视)表演专业学生不断深入和提高。优秀的社会主义文化艺术工作者首先必须具有正确的世界观、人生观和价值观,以及符合社会主义文艺创作标准的艺术创作观、职业道德准则和职业素养。在对该专业学生展开就业指导时的思政教育应当包含对中国优秀传统文化的继承和发扬。“在当前的高校大学生思政教育工作中,无论是高校大学生所具有的教育需求,还是高校大学生思政素养中存在的问题,都可以通过挖掘优秀传统文化所具有的思政教育功能来进行解决。”就业指导课是为了让学生熟知当前就业数据和信息

的变化,熟知本专业领域的就业状况,在就业指导的过程中加入思政教育元素,帮助他提高职业素养,有利于帮助学生顺利就业、顺利工作。对于戏剧(影视)表演专业的在校生和即将走向工作岗位的毕业生(以下统称为演员)来说,强化发扬优秀传统文化的育人功用尤为重要。

## 二、优秀传统文化的育人功能

优秀传统文化在弘扬中华传统美德和人文精神方面也有着不可替代的作用。“中华优秀传统文化积淀着多样、珍贵的精神财富,中国人民思想观念、风俗习惯、生活方式、情感样式的集中表达,滋养了独特丰富的文学艺术、科学技术、人文艺术,至今仍然具有深刻影响。传承发展中华优秀传统文化,就要大力弘扬有利于促进社会和谐、鼓励人们向上向善的思想文化内容。”这些杰出的传统文化丰沛了新时代思想政治教育的主旨与内容,扩展了新时代思想政治教育的广度与深度。新时代思想政治教育体系得以不断完善,有利于培养高素质、全面发展的社会主义戏剧(影视)表演艺术人才。

优秀传统文化的教育功能与高校思政课程教学进行结合,可不断提升思政课的教