

基于采访要素下新闻编辑采写编能力提升分析

杨欣

(吉林省吉林广播电视台 吉林 长春 130000)

【摘要】在对新闻进行报道的时候,大力提升新闻采访能力以及新闻写作能力是很有必要的,两者是体现新闻报道价值的主要方式。在现有的电视广播新闻的发展期间,可以通过将新闻采访的有关信息相互整理到一起、借助规范性的语言方式来报道新闻事件,这是广播电视发展过程中必须重点关注的一项问题。本文探讨了新闻采访和新闻写作之间技巧分析。

【关键词】新闻编辑;采编;写作;采访要素

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.123

一、新闻采访要素的特点

(一)真实性

在新闻采访中,真实性是必不可少的一项要素,当前重点关注的便是提升新闻自身的真实性。首先,对于新闻工作人员而言,需要正确的了解到,所谓采访,其实就是对相关事件再进行还原或者是重现一次,这样做的目的是将事件实际情况展现出来,特别是在当代网络社会快速发展的背景下,大多数新闻自身的真实性还有待进一步提升,不过,不确定的材料是新闻工作人员探索新闻的源头,新闻工作人员可以通过深入内部的开展采访工作来体现出新闻的真相。当前,微信以及微博等软件受到了人们的广泛关注和运用,人们可以借助这些软件来发布相关的新闻,使得社会中的媒体全面的关注这些新闻信息,把这些信息相互整合到一起,归纳为新闻的源头,根据采访和调探究的形式将新闻报道出来,有的情况下,还有可能直接转载原文中的内容。

(二)客观性

对于报道的新闻而言,必须有着较强的客观性,遵循事件的实际情况,比如将时间的来源、过程和最终结果体现出来,以此提升新闻真实性。当处理新闻事件的时候,记者必须遵循的一点便是,不可以随意性的掺杂自身的理念和想法,个人情绪不可以表露出来,不然的话,就会违背记者的职业道德。采访期间,记者必须始终坚持自身的底线,以做一名合格的新闻工作者为主,落实职责,记者最终采访的环节便是对整项新闻进行了解和掌握的阶段,在这一现状下,全面的将事件的真实性体现出来是对于记者提出的实质性要求,在初期调查阶段中,记者还需要重点探究和判断该项事件后面隐藏的更为深层次的问题。当对新闻进行报道的过程中,记者除了要明确还原事件本身的真实性之外,还应当分析引发该项事件的主要因素,然后加以论述,如此一来,就组成了一整项完善的新闻报道环节。不过,应当严格注意的一点是,在新闻报道期间,记者不可以随意的添加自己的一些评判意见等,他们无法成为新闻报道中的一项内容,因此,这是必须明确的一点。

(三)记者要素

在新闻采访和报道期间,记者要素起着十分重要的作用,其中,记者必须有着较强的职业道德,务必提升新闻采访和写作的真实性,将报道的客观性体现出来。当采访和写作新闻的时候,需要将本次事件的来源和结果等都呈现出来,不可以随意的添加自身的看法。

二、依据新闻要素下提升记者新闻采写能力分析

现代信息技术的精进推动了我国新闻媒体行业的深刻变革,加速了新闻信息的传递数量与速度,对记者新闻采写能力做出了更高的标准要求。在新闻要素下,提升记者新闻采写能力势在必行,具有重要价值意义。

(一)依据新闻要素提升记者新闻采写能力是现代记者工作的基本职业要求。新闻采写能力是现代记者必备的基本职业素质,只有不断提升新闻采写能力,才能

够为新闻受众打造富有深度与广度的精品新闻内容,运用受众喜爱的阅读方式引导公众舆论,引导受众对新闻事件的深层次反思。

(二)提升记者新闻采写能力是新时期新闻事业发展的内在需求。自媒体平台的出现增大了我国媒体行业的竞争压力,个体化的自媒体人一定程度压缩了传统媒体的市场空间,提升记者新闻采写能力能够促使记者写出富有创新性与不可替代性的新闻内容,获得大量粉丝与读者,提升市场竞争力。最后,提升记者采写能力是弘扬社会正能量与正确价值观的客观需要。

(三)记者的创新能力,增强新闻采写创新能力。新媒体平台与传统媒体融合是我国媒体行业发展的主流趋势,新媒体的快速崛起带动了我国媒体行业的改革,由此我国媒体行业发展迈入了融媒体时代。在这样的背景下,新兴媒体平台与传统媒体不断融合,信息技术为记者新闻采写提供了更多的可能与选择路径,使得新闻采写形式日渐丰富。因此,新闻记者也应当紧跟社会发展潮流,坚持与时俱进,借助于信息技术创新新闻采写工作,不断增强自身创新与创造能力。一方面,可以将信息技术运用于新闻采写工作中。新闻采写工作是一项集合前期采访与后期撰写的综合性工作,传统采写工作中,记者需要深入到新闻事件所在地进行一线采访,因受限于时间与空间,往往无法在第一时间获得最新资讯。而信息技术的广泛应用为这种问题带来了全新的解决路径,新闻记者可以通过视频采访、语言采访等采访形式进行实时跨地域采访交流,解决传统采访形式上的时空束缚,为新闻采写提供内容支撑。由此可见,信息技术在采访工作中的有效运用是记者适应新时代新闻采写工作的创新路径。另一方面,也可以将现代媒体技术运用到新闻稿件撰写和信息传播过程中,让新闻传播更加简单快捷。比如,记者可以通过新媒体平台进行新闻传播,并对新闻进行排版设计,适当加入多媒体内容。

三、结语

新闻采访要素和新闻写作均是新闻工作人员的主要职责,从两者之间的联系性来看,只有做好相关的采访工作,掌握新闻事件的要素,才能够构设出完善的新闻报道。而树立良好的新闻写作理念还能够正确性的引导新闻工作人员对新闻采访进行探究,提供真实的写作材料,增强采访过程的客观性,进而达到新闻报道的目的。

参考文献

[1]李志江.关于新闻采访要素与新闻写作互动关系的探讨[N].科学导报,2018-02-02(B02).

[2]饶程.新闻写作和新闻采访要素的互动关系[J].电视指南,2017(11):109.

[3]王向君.媒介融合背景下广播电视台记者采访形式的创新策略探析[J].传播与版权,2016(2):16-17.

[4]王婧.论广播记者如何提高新闻采访技巧[J].新闻传播,2015(08):144.

初中语文网络资源开发及利用意义的探讨

章凯

(江西省南昌市南昌县南新中学 江西 南昌 330225)

【摘要】随着经济社会的进步和科学技术的发展,课堂中信息化和网络化的教学方式得到普遍传播,网络资源越来越成为学校教育中最重要的教学途径之一。网络资源的广泛性对学生未来的发展具有重要意义。因此对网络资源的开发逐渐成了各个学校重视的方面,最后达到拓宽学生眼界、发散学生思维的目的。

【关键词】网络资源;初中语文;开发

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.124

引言

国家的新课程改革要求提出后,社会各界层及学校越来越重视对网络资源的开发,让网络资源发挥出自身在学生课堂中的优势作用,让学生在课堂中所见的东西更多、更广阔,进而对课堂中所学的新知识理解更深刻。因此,教师要改变传统课堂中的教育形式,合理高效地在课堂中利用信息资源进行授课,从而促进学生的全面发展。下面我将针对网络信息的开发及利用意义作出具体分析。

一、网络资源的含义

如今随着科学技术的不断发展,网络课堂逐渐受到学校的重视,这种新型的授课方式得到普遍的传播。网络课堂改变了传统教师对学生授课的方式,选择使用网络授课的形式。虽然通过网络授课,但却不缺少传统课堂中授课的几大要素,使教育模式、教学方法发生了改变。社会中所流行的网络授课给人们提供了更便捷获取知识的方法或途径,应用网络资源来吸引学生的注意力,创新了教学的环境、

教学的方式,改变了传统教学中无法广泛获取信息资源的弊端,培养学生自主学习的能力,使学习方式由被动转向主动,开阔学生眼界,进而满足社会发展中人们对于教育方面的多样化的需求,使教育更加适应社会发展,让网络与现实生活相结合,进而培养学生将所学知识应用于现实生活的能力,促进学生全面发展,提高语文理解能力,提升语文素养^[1]。总之,网络资源就是通过各种途径来获取的不同方面的广泛信息,教师通过信息技术所提供的信息对学生进行教导或授课,在网络教学平台上完成教学内容,开阔学生眼界,发散学生思维。

二、网络资源开发在初中语文教学中的意义

(一)有利于完成课堂中所制定的教学目的

信息技术所提供的资料内容深入且广泛,是学校注重利用信息技术授课的主要原因之一。在网络中,一些教学所需要的资料可以进行免费下载,为教师授课提供了便捷。在课堂中使用网络授课比起传统模式,单纯的讲解课本中的内容,更容易