

高中班主任进行班级管理的有效性策略探讨

余昌渠

(重庆市奉节中学 重庆 404600)

摘要随着社会的发展,我国教育制度也不断完善,其中在高中教学中要想更好的促进学生们的全面发展,班主任作一定要管理好班级中的各项工作,为学生们营造一种良好的学习空间。但是,班主任要想促使管理工作的顺利开展就一定要综合考虑学生的个人情况,并且还要关注每一个学生的学习和生活状态。因此,本文将围绕高中班主任班级管理工作的有效性为主题来展开分析,再提出一些有利于促进高中班主任班级管理工作的可行性对策。

关键词高中班主任; 班级管理工作; 有效性

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.052

随着教育改革的进一步深入,学校教育越来越重视对学生全面发展的培养,其中班主任对班级有效管理工作也作为学校教育的一部分工作内容,要求班主任进行班级管理过程中,要从学生的全面发展出发,结合学生心里发展的特点,突出管理上的艺术性,从而培养学生德育素养以及自我管理能力的提高,提高班级管理效率和质量^[1]。但由于传统的班主任管理模式存在一定的局限性,导致高中生自我约束能力差或者抑制了高中生个性的发展,而且对于班主任管理工作无法有效的开展,因此需要高中班主任更新管理理念,结合高中生自身发展的特点进行艺术性管理,这样不仅让农村学生受益于班主任的管理成果,健康快乐的学习、成长,而且有利于高中班主任管理工作的顺利开展。

1 高中班主任班级管理的现状

家庭教育的严重缺失。家庭是社会的构成的细胞,是高中生一个人最熟悉的环境,家庭教育对高中生发展具有极其重要的影响。当前,一些家长忙于工作,没有太多时间关心孩子的心理健康,忽视学生的思想教育,一味施加成绩压力,往往忽略了对孩子的全面发展教育,认为孩子的教育完全是学校的责任,学生的如何做人的教育受到忽视。因此,对高中学生的管理和教育需要结合家庭环境,家庭和学校的共同合作,帮助学生排除社会不良现象的影响,帮助高中生树立正确的人生观和价值观。

学生价值观念的错位。高中生正处于在思想观念形成的时期,容易受外界不良社会风气的影响,形成错误的思想观念。随着网络环境的冲击,不良的社会交往的盛行,一些网络不文明和不道德的现象和网络犯罪频繁发生,严重侵蚀了高中生的身心健康,在这种情况下,给班主任的班级管理工作带来更大的难度。因此,班主任需要创新班级管理策略,对学生进行正确的引导和教育,促进学生的健康发展。

2 高中班主任班级管理优化的策略

2.1 更新班级管理理念,民主化管理

面对班主任按照学校规定的管理制度进行班级管理这一现象,需要高中班主任更新自身管理方面的观念,学会换位思考,站在高中生的立场上进行有效管理。对于班级选班干部,可以采取学生民主投票选择,给每一个学生展示自我和管理班级的机会,让学生在民主的环境中自觉的遵循班级制度,以主人翁的心态进行自我约束,为班级管理贡献自己的力量。这样可以创造良好的学习氛围,让高中生健康快乐学习,对于班主任而言,充分发挥了管理艺术的作用,使其班级管理效率提高。

2.2 班主任班级管理以身作则

面对班主任班级管理过程中对待学生不能一视同仁的现象,首先需要转变自我观念,做到秉公办事,不成绩论好坏,应该平等的对待每一个学生;其次加强自

身修养,提高自己的人格魅力,成为学生效仿的榜样;最后在进行班级管理过程中应该尊重学生,相信可以学生自我管理,可以适当的将班级管理的权利交给学生自己,让学生身负责任意识,不断自我完善和约束,从而更好的实现班级管理的艺术性。

2.3 扮演好良师益友的角色

在高中生的教育过程中,班主任扮演着良师益友的角色,不仅需要在高中生的学习过程中提供帮助,更需要在生活、心理上扮演好益友的角色,在进行班级管理过程中,要结合每一位学生身心发展特点进行针对性的教育,面对高中生自我约束能力差这一现象,需要班主任耐心的进行引导,做好有效的沟通工作。同时让高中生融入班级管理,激发学生的参与意识和班级凝聚力,比如可以组织班级辩论赛、班级球赛等活动,让高中生积极参与其中,感受班级团结的力量,从而提高班级管理质量,突出班级管理艺术化。

2.4 高中班主任要及时的内省来提升管理工作有效性

高中班主任要及时的内省来促进班级管理工作的开展,提升管理工作有效性。内省可以让一个人获得进步的基本保障,尤其是对于高中班主任来说一定要在管理工作中加强对自身的反省,如果在实际的管理工作中遇到一些困难和学生不听话等问题班主任想要发火时都要及时的调整自己的状态,进行反省。要意识到学生不服从管理的原因,究其根本还是没有采取正确的管理方式或者和学生之间的沟通形式存在问题,这就要求班主任要及时的完善自己的管理模式和管理理念,促进自身管理能力的提升^[2]。班主任是学生的引导者和管理者,所以学生自设的交际能力会在一种潜移默化中受到班主任的影响,班主任一定要在实际的管理工作中和学生多接触,从而让学生们能够掌握一些基本的交流技巧,促使班主任为学生做好榜样。另外,由于处于高中时期的学生们自身存在着自身的个性和爱好,班主任的一言一行都会对学生产生深远的影响。

3 结束语

总之,高中班主任要明确教学目标,制定合适的计划,培养高中生的思想品质与良好的行为习惯,提高高中学生思想素质,并让家长了解此计划,定期或不定期对教师的教学成果做出评价并建议,形成家庭教育与高中班主任的沟通结合的有效机制。

参考文献

- [1] 李海芳. 高中班主任班级管理艺术的探讨[J]. 管理篇, 2018, 26(12): 234.
- [2] 刘亚庆. 浅谈高中班主任的班级管理策略[J]. 中国校外教育, 2017(26): 31.

现代发电厂安全生产管理的探索

张本强

(华电青岛发电有限公司 山东 青岛 266000)

摘要在现代化企业发展过程中,安全管理科学化已成为当前生产和管理的重要手段,特别是发电厂作为生产电能的企业,其安全管理水平的高低直接关系到电厂安全、稳定的运行,所以需要在日常工作中注重电厂安全生产管理水平的提升,确保各项安全管理防范措施都能够落实到位,这样才能确保电力系统安全、可靠运行。

关键词电力安全; 供电局; 生产管理

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.053

为满足民众不断提升的电力需求,电力安全稳定供应向属于我国各发电企业工作的重心,电力安全生产管理则属于其中关键。为保证电力安全生产管理较好适应新时期变化,正是本文围绕该课题开展具体研究的原因所在。

一、发电厂安全生产管理简述

(一) 安全生产的意义

安全生产在发电厂安全生产管理中有着重要的地位和作用。企业要实现现代化管理的基本目标是通过管理现代化的设备,使生产过程安全顺利高效地进行,不断提高劳动生产率和发展生产。这个目标只有通过搞好安全生产管理才能实现。劳动者工作环境好,劳动者在生产中感到自身安全健康有保障,自然就会发挥出主人翁的精神,提高生产效率,使企业取得好的经济效益。所以说,作为每一个企业的领导者,必须重视安全生产管理,把保护劳动者的安全与健康,保障生产设备的完好,保证生产顺利高效进行,当作自己的神圣职责和义务,决不能掉以轻心。

由此可见,电厂安全生产管理,不仅具有十分重要的政治意义,而且也具有十分重要的经济意义。

(二) 安全生产的重要性

电力生产的工艺特点使电厂必须将电网突发性事故作为工作中的重点加以预

防,如果电力生产或用电设备系统发生事故造成中断供电,不仅影响用户的生产和人民的正常生活,还可能造成发、供用电设备的严重损害和人身伤害,若发生系统瓦解,大面积停电,将会给国民经济和社会带来灾难性后果。安全生产必然影响生产任务的完成,事故的发生必然造成直接经济损失,加大成本开支,随着“竞价上网”格局的形成,通过生产的连续稳定运行,达到降低成本,提高经济效益和市场竞争力的最终目标。

二、如何做好发电厂安全生产管理

(一) 从安全教育做起

树立安全意识是保证发电厂安全生产的基础和关键。首先,要培养职工在安全教育上的超前意识。思想是行动的指南,坚持不懈地对职工进行安全教育,灌输“安全为天”的理念,是每一个企业确保安全生产的必要手段,只有这样,职工才有可能克服自身的惰性和侥幸心理,绷紧安全生产弦。在每一个不同的工种和岗位中,根据以往的工作经验,充分预见安全管理可能出现的漏洞,职工思想上的“滞后”和松懈,提前全方位地进行特殊时期的安全意识教育,给职工打好思想上的“预防针”,职工就能在舆论和制度的双重约束下,使安全意识始终跟上节拍,在工作中自觉履行工作职责。其次,在安全隐患的查找和整改上的超前意识。在工