

“人才兴国”的教育目标，在新一轮的教学改革中以提升历史教师的信息化教学能力为核心，通过增强教师的专业素质和引导能力，充分迎接信息化时代之下的教学挑战和实践需求。

二、高中历史教学实践中存在的问题

(一) 历史教师的教学水平和专业能力不足

随着时代的发展进步，知识的体系和范围也逐渐扩大，历史作为高中阶段极其重要的学科，教师应当充分意识到自身专业知识的不足，紧跟历史知识更新换代的步伐，及时补足自身知识体系的缺口。然而，在当前的高中历史师资队伍中，存在着不同程度的不足和落后，无论是实践中历史教学的理念，还是课堂模式和教学手段的应用，都显得落后于时代发展的步伐，这是高中历史信息化改革进程中亟待解决的现实问题。

(二) 信息化的教学手段不够完善

信息化教学改革在实践中具体表现为课堂中信息化教学手段的应用，即以科学合理的信息化教学手段与高中历史知识相结合，推动完善历史知识的体系。通过运用信息化的教学手段，一方面提升了历史教师的工作热情，另一方面，学生的学习积极性也得到增强。客观而言，当前的高中历史教育由于教学手段落后于信息化的浪潮，在很大程度上减弱了教师对于高中历史课堂的引导水平和教学能力，阻碍了高中历史课堂教学革新的进程。

三、提升高中历史教师信息化教学能力的对策

(一) 信息化革新历史教学体系

随着素质教育改革的推行，高中历史教师必须进行历史教学课堂风格、自身专业知识体系的变革，在课堂之中运用多样化的教学方法，以全面的历史知识体系策划丰富多彩、幽默趣味的教学方案。总而言之，新时代的教育改革应当及时避免传

统应试教育所带来的弊端，充分发挥信息互联互通对于高中历史教育的积极作用，以历史教师自身专业能力的提升促进课堂效果的优化。

(二) 优化历史课堂教学模式和课堂氛围

活跃的课堂氛围能够有效激发学生的学习热情和历史兴趣。高中阶段在学生的整个成长、教育中占据最为重要的位置。高中阶段是连接中小学启蒙教育阶段和大学自主学习阶段，实际上处于一个承前启后的作用。学生在高中阶段已经具备了很强的自我控制意识，此阶段的学习成长对于人生观、价值观、世界观的塑造具备极其重要的影响。信息化教学能够充分发挥学生自主能力和自主意识，在这个过程中形成活跃、积极的课堂氛围，有效促进课教学效果的优化，同时教师也能在和学生的有效互动中收获更多的教学经验，提升自身信息化教学能力。

四、结语

综上所述，为了学生能够在高中阶段获得全面的成长发展，历史课堂必须摒弃传统的教育观念和教育模式，不仅应当密切关注历史教师信息化能力的增强，同时应当重视学生的课堂体验和学习热情，在信息化的课堂模式创新中推动教师与学生的共同发展。

参考文献

- [1] 尤敏. 高中历史教师信息化教学能力的提升策略[J]. 软件导刊(教育技术), 2018, 17(05): 23-24.
- [2] 陈玲. 小组教学模式在高校思政课中的运用与优化策略[J]. 亚太教育, 2015(16): 126-127.
- [3] 王斌. 新课程背景下高中历史教师专业素质发展研究[D]. 河北师范大学, 2012.
- [4] 胡康莉. 基于兴趣教学视域下的高中历史课堂教学分析[J]. 学周刊, 2020(23): 123-124.

初中英语如何培养和提高学生的自主学习能力

张玲云

(河北省武邑县清凉店中学 河北 衡水 053400)

[摘要]英语是国家性语言，也是人和人之间沟通交流的重要工具。英语从某种程度上说和任何语言都有着相同特性，即为独立化语法系统、词汇系统、语音系统等。初中英语教学当中，培养学生自主学习能力是非常重要的，有助于提升综合素质水平，为终身学习和发展奠定基础。基于此，本文阐述了初中英语教学中中学生自主学习能力培养的重要意义，并提出了初中英语教学中中学生自主学习能力培养策略，希望为新时期初中英语教学过程中中学生自主学习能力的培养提供可行性参考建议。

[关键词]初中；英语教学；自主学习能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.182

1 初中英语教学中中学生自主学习能力培养的重要意义

1.1 激发学生学习兴趣

初中英语在现阶段教学期间，对学生培养自主学习能力，有利于提升英语水平，还可以有效使学生学习兴趣得以激发。从某种意义上说，在英语学习中英语兴趣起着非常关键作用，学生只有提升了兴趣，才能更好积极参与到英语日常学习中去，学生才能感受到英语真正的魅力，使其学习效果增强。在初中的英语学习过程中，教师在传统教学模式中内容传授比较少，缺乏了语言应用以及语言交流方面培养。如果想要培养他们的自主学习能力，就需要具备强烈兴趣来支撑，还要具备较强的语言交际能力以及语言应用能力。所以，初中英语教学当前要更新教学模式，转变教学理念，为培养学生自主能力提供有效保障。

1.2 促进学生自身发展

在初中教学中，重点的内容就是提升学生们的自主学习能力，这对于他们学习发展都会有重要影响。结合有关结果得知，初中生如果拥有良好自主学习能力，有利于他们学习时间进行科学分配，提高所学知识掌握效率，自身价值进一步实现。所以，在初中英语教学过程中，比较重要的就是培养和提升学生的自主学习能力，要引起英语教师的高度重视，提高教学效果，促进学生全面发展。

2 初中英语教学中中学生自主学习能力培养策略

2.1 引入先进教育教学资源

从某种意义上讲，初中传统教学方式一般都是粉笔加黑板，还有录音机。一般都是教师讲台进行讲课，下面的学生奋笔疾书，英语教师在上完一节课后便会口干舌燥，学生会感觉非常累，英语有非常少的口语练习次数，学生尽管非常刻苦学习英语，但却没有明显的收效。现代化课程逐渐深入，教学的先进方法得到了大范围应用，特别是网络化教学技术和多媒体技术的推广，使初中英语教学提升了一定的质量水平。在英语教学实践当中，可以使用多媒体方式，在教学设备先进科学使用中，借助音频、视频以及图文等手段进行英语教学，使教学内容和教学资源得以丰富，提高学生学习英语的积极性，保障教学效果。教师要教会学生使用各种工具进行自主学习的能力，这对学生来说是非常重要的。

2.2 增强初中英语教学评价的科学性

教学评价在初中英语中有一定程度的复杂性，评价时要对教学评价的全面性和系统性进行强化，使教师评价价值得到充分发挥，对学生加强自我评价，之后把学生评价和教师评价有机结合起来，把一些其他学生和学生的评价都放到英语评价体系中去，调动学生学习英语的热情，奠定坚实基础为了学生自主学习。科学合理的评价有利于激发学生的学习热情，进行培养良好的自主学习能力。

2.3 构建科学化的学生自主学习机制

初中生对和自学流程相关的知识不是很清楚，在自主学习进行时就有些迷茫。基于这种情形，英语教师就要采用分配预习任务等教学方式对学生自学进行启发。长时间实施，学生一般在教师指导下无形中就会养成自学任务独立完成的良好习

惯，然后趁热打铁。教材内容中，在教学刚开始时大致都是英语单词或英语字母。为了摆脱一定程度困境，教师能在句子、词汇以及字母等教学整体方面大胆进行尝试，例如字母教学当中，在新课导入的时候可以使用英语句子，进而自问自答。当学生在进行英语大量阅读后就会掌握一定词汇量，在看到有价值或者有意义文章后就会有写东西的想法，这个时候，写英语日记就会成为学生自身感情抒发的有效工具。教师要指导学生每天都阅读文章一篇，并且运用文章单子来造句，还可以在作文和日记形式中呈现出来。

3 合理构建问题情境，充分激发学生自主学习兴趣

教育家乌申斯基就曾提到过：不具备任何兴趣，被迫的进行学习，就会扼杀学生们的学习愿望。所以，就需要在教学中激发学生们的学习兴趣。而这就需要教师结合教学内容，合理地构建问题情景，在问题的引导下，使学生们对学习内容产生浓厚的兴趣，这样就有了进一步学习探索的兴趣。在讲解高中英语教材内容时，我们就可以通过教材的热身部分进行提问，从而引出话题，并找出本节课的主体，展开话题，这样就可以激发学生们的学习兴趣，激发学生们的探究知识的愿望，有效活跃课堂的气氛，从而获取更佳的教学效果。在教学中，教师是处在主导地位，教师就需要结合教学内容，合理构建问题情境，从而激发学生们的学习知识的热情，增进学生与新知识之间的距离，为学生们提供足够的自主学习空间和明确的学习目标，使学生们成为英语学习的主人。这样，才可以促进学生们自主进行学习。随着信息化发展日益加快的进程，我国对于培养人才全面发展更加注重，致力于提升学生的综合能力水平，进一步强化学习性社会以及终身学习建设，满足目前社会转型需求，从根本上将国家核心竞争力加以提升。当前，在国家交往中英语起着非常关键的作用，英语教学在初中要极力培养自主学习能力，英语学习能力就回有效提升，但同时还要继续探索以及深入完善。

在新课标的背景下，教师的主要职责不仅是要教会学生们多少知识，更要教会学生们怎样进行学习。在当前时代，教师就需要在教学中转变角色，从知识的讲授者转变为学生们自主学习的激发者和培养者，引导学生们主动进行思考、探究、创新，从而有效培养学生们的自主学习的能力，以满足当前时代对于人才发展的需求。

参考文献

- [1] 赵爽. 试析初中英语教学中中学生自主学习能力的培养[J]. 佳木斯职业学院学报, 2016(08).
- [2] 李宗林. 初中英语教学中中学生自主学习能力的培养[J]. 中小企业管理与科技(上旬刊), 2015(10).
- [3] 张典. 浅析初中英语教学中中学生自主学习能力的培养[J]. 亚太教育, 2015(23)
- [4] 沈亚丽. 浅议初中英语教学对学生自主学习能力的培养[J]. 学周刊, 2015(18).
- [5] 张淑霞. 初中英语教学中培养学生自主学习能力的有效途径探讨[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2019(06).