

初中语文读写结合的开展研究

邱胜孙

(江西省临川第二中学 江西 临川 344100)

[摘要]读与写向来相辅相成,但是受传统教学的影响,很多教师在开展教学的时候,总是习惯性地读与写分成了两个板块,使得课堂教学的效率受到了影响。因此,想要提高课堂教学的效率,教师就需要将读写结合有效地运用起来。本文从选材结合、建构结合、扩写仿写三个方面入手,阐述了在初中语文教学中如何有效运用读写结合。

[关键词]读写结合;初中教学;教学实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.159

读写结合,简单来说就是阅读与写作结合在一起。因为将阅读与写作有效地结合在一起,不仅可以降低教学难度,还可以有效地开发学生的语文学习能力。所以,教师在开展语文教学的时候要有目的地运用起读写结合。那么教师应该如何如何在初中语文教学中运用读写结合呢?以下是几种简单有效的方法。

一、将阅读教学与写作选材结合起来

在当前的写作中,经常可以发现,很多学生写出来的文章具有假大空的问题,表达的时候也会习惯性地运用大白话。而出现这种情况的原因,是学生缺乏一定的生活积累,书面表达存在一定的问题^[1]。而教材中的文学大家的作品都是精品中的精品,用词造句都有一定的考究,蕴含着一定的情感。教师想要改变这种现状,就可以借助阅读教学,渗透写作选材的相关内容。

例如在教学《背影》的时候,教师可以先让学生去阅读文章。因为文章的字字句句中都蕴含着细腻的爱,所以学生可以产生一定的感触,并产生一定的运用写作进行表达的想法。随后,教师可以让学生去仔细探究、分析文章中蕴含着的细腻的爱,作者的表述爱的方法,借助这一过程让学生意识到书面表达的重要性,逐渐地改变学生在写作时运用大白话的问题。然后,教师可以让学生勾画出文章中的写得好的段落、句子,并带领学生进行解析,从而给学生树立起写作素材的观念意识,让学生意识到文学大家的作品之所以写得这么好,是因为文学家细致地观察了生活。在这一过程中,学生的细心观察生活的习惯可以得到一定的培养。通过这样的阅读教学,学生不仅可以更好地积累写作素材,写作能力也可以得到相应的提高。

二、阅读教学与作文建构有效结合

写作讲究的是谋篇布局,所以作文的建构是十分重要的。很多学生在写作时养成了这样一个习惯:确定了主题和素材之后就拿起笔写作,脑海里想到什么就写什么,根本不会考虑到文章结构的合理性,也不会考虑到自己的文章是否跑题^[2]。针对这种情况,教师在开展阅读教学的时候,要注意运用起范文,引导学生明确作文写作顺序。

例如在教学《社戏》的时候,教师可以给予学生一定的时间与空间,让学生自主地去阅读。在让学生自主阅读前,教师需要给出明确的目标:勾画出自己认为最优美的段落。因为《社戏》出自鲁迅之手,遣词造句都有一定的讲究,所以学生会画出很多优美的段落。在学生自主阅读完后,教师可以让学生举手将自己画出来的段落进行分享,并说一说为什么自己觉得这一段落好,好在哪儿。在赏析句子的过

程中,学生可以逐渐地感受到课文中流露的情感、思想。随后,教师可以引导学生去分析文章的结构,让学生将文章看成一个整体去观察,就可以有效地提高学生的阅读能力、写作能力。

三、将阅读教学与仿写扩写有效结合

教师要明白,不是所有的人一生下来就会运用语言的,都是通过不断的模仿学习语言的。写作用到的是书面表达用语,与学生交流的语言存在一定的差异,所以想要让学生灵活地运用书面表达用语,最好的方法就是让学生进行模仿。所以,教师在开展阅读教学的时候,可以挑出优美的句子让学生进行仿写。

例如在教学《从百草园到三味书屋》的时候,教师可以先让学生勾画出文章中写得好的句子,然后让学生进行分享。在学生分享完后,教师可以逐一的进行讲解,让学生明白作者为什么会写出这么优美的句子。在学生对句子的写法有了一定的了解后,教师可以将其写在黑板上,让学生进行仿写、扩写。比如说原文中的这句话:不必说碧绿的菜畦,光滑的石井栏,高大的皂荚树,紫红的桑葚;也不必说鸣蝉在树叶里长吟,肥胖的黄蜂伏在菜花上,轻捷的叫天子(云雀)忽然从草间直窜向云霄里去了。单是周围的短短的泥墙根一带,就有无限趣味。这句话整体上从植物写到了动物,局部从动物写到了植物,使得景色仿佛就在眼前。在分析过后,有学生基于此写出了这样的句子:不必说明亮的窗户,整洁的课桌,如山的书本,丰富的图书角;也不必说同学们琅琅的读书声,抑扬顿挫的唱歌声,老师激情澎湃的讲课声;单是教室前小小的白板一块,就有无限的趣味。在这样的教学方式中,学生的语言表达能力可以得到相应的提高,运用的语言也更加生动准确,富有感染力和说服力。

综上所述,可以看出,在初中语文教学中运用读写结合,不仅可以提高教学质量,还可以让学生的写作能力得到一定的提高。因此,教师要将在阅读教学与写作教学有效地结合起来,通过阅读促进写作,通过写作促进阅读。让学生在阅读中学会正确写作,让学生在写作中加深对文章的理解,更好的感悟文章。只有这样,才能为学生今后的学习与发展奠定良好的基础。

参考文献

[1]刘燕清.以读导写以写促读——“初中语文读写结合有效策略的研究”课题结题报告[J].语文教学通讯·d刊:学术刊,2013.

[2]洪国成.阅读对话写作——初中语文读写结合的实例研究[J].新作文:中学作文教学研究,2009,000(012):P.46-47.

图书档案

基于管理方式方法探讨转变谈人力资源档案的信息化

张紫涵

(吉林省高速公路实业总公司 吉林 长春 130000)

[摘要]在进入新时期之后,信息技术取得了长足进步,信息技术在各个领域的应用越来越广泛。信息化建设的推进,使得这些行业取得了巨大的进步。在新的时期,企业对人力资源档案管理工作也必然要提出更高的要求,使档案管理工作的信息化程度越来越高。人力资源档案管理工作必须充分满足时代发展的要求,使档案管理工作的成效得到显著提高,在开展档案管理工作时,充分运用信息化技术。企业要想实行现代化的管理制度,就必须使人力资源档案管理系统向着信息化的方向发展。

[关键词]管理;人力资源;档案;信息化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.160

在现代化的企业当中,随着企业规模的扩大、管理制度的进步及企业工作的细致化程度提高,企业的人力资源档案管理工作也必然会更加复杂和烦琐。档案管理部门也必须在工作中有所进步。在最近几年当中,我国的信息技术取得了长足的进步。随着信息技术的大规模应用,我国企业的人力资源档案管理工作技术水平不断提高,管理工作不断完善,管理的成效不断提升,企业档案管理工作的开展也更加顺畅。因此,本文将深入分析在现代化企业当中人力资源档案管理工作是如何向信息化方向转变的,并阐述信息化给人力资源档案管理工作带来的改变,从而探究在以后的发展道路当中,现代企业应当如何做好人力资源档案管理的信息化工作。

一、早期的企业人力资源档案管理的缺陷

在以往的企业人力资源档案管理工作当中,卡片式管理方法得到了十分广泛的应用。在这一时期,我国的经济还处在十分不充分的阶段,企业的管理工作也较为简单,因而采用了卡片式这一简单便捷的管理方法。具体到实际工作中,人力资源管理部门要建立职工名册,并给每名员工发放职工登记卡。职工登记卡通常不会有较大的面积,大小大致与名片相当。较小的面积也使得职工登记卡难以记录过多的信息。在职工登记卡上,通常只有一些基本信息。在早期的人事档案管理

工作当中,由于缺乏专业人才,企业的人事档案管理人员往往综合素质能力较低,职业道德和责任感也较差,在实际工作当中,经常发生随意篡改档案、档案外泄和档案内容与事实不符等情况,档案也经常受到损毁。档案管理人员需要按照上级部门的要求查看登记卡的内容,找到上级所需要的信息。这样的档案方法十分落后。职工名册卡很容易造成损毁,卡片本身硬度不足容易被撕裂,卡片的防水性能也很难满足实际需求。这使得职工名册卡的换频率居高不下,浪费了大量的成本投入。随着经济和社会进步,企业的事务越来越繁杂,管理工作也通常需要更高的细致程度,如果完全由人力来完成整理工作,就很容易导致差错。在早期的企业档案管理工作当中,管理手段还十分落后,只能适应较为简单的企业管理工作。而现如今,随着企业的飞速发展,对管理工作的要求越来越高,但人事档案管理工作却没有取得与时代发展相符合的进步,技术水平仍然较为落后,仍然在大量采用手工方法,效率十分低下,难以满足时代发展的需求。

二、人事信息管理系统

随着社会经济的进步和科学技术的进步,信息数字技术在各行各业当中的应用越来越广泛。在管理工作当中,企业人力资源管理的现代化改革也需要信息数字