

小学班主任班级精细化管理的策略探究

潘荣 冯晶

(古县城镇小学 山西 古县 042400)

[摘要]班级是学校中的基本衡量单位,班主任是这个班集体中的核心力量与领导人,作为小学班级中的主体,班主任必须要发挥出自己作为班集体领导者与组织者的重要作用,提升班级的凝聚力。在教育过程中,班主任要合理利用教育机制,研究能够管理班集体的有效方法,在管理班集体时要具备足够的耐心与智慧。小学生年龄较小,思想方面还不够成熟,班主任要适当对学生鼓励,采用精细化教学管理策略,确保班级教学活动的顺利开展,提高班级教学效率。

[关键词]小学班集体;班主任;精细化管理;管理策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.818

在众多小学任课教师里,对小学生影响力最大的,非班主任老师莫属。作为一个班级的领导者,班主任的工作质量对小学生在德、智、体、美、劳个人综合水平方面的发展有着最为直接的影响。正因如此,在管理班级时,班主任一定要发挥出自已在班集体中的领导作用,采用合理、科学、有效的策略管理班级,创建学风优秀、班风良好的优秀班级,为小学生建立起良好的学习环境,体现出学生们在教育体系中的主体位置。班主任不但要关注学生的学习成绩,还要重视培养学生的学习兴趣,帮助小学生养成良好的个人品格。合理利用班级管理策略,提高小学班集体的管理水平,已经成了小学班主任开展教育工作的重点内容。

1. 精细化教学管理的内涵

精细化管理作为一种文化管理理念,被应用于众多行业领域中,在各个行业领域的发展管理工作中发挥着重要的实际作用。精细化管理模式,要求将所有工作落实到位,明确各项管理工作中的具体责任,一旦在管理过程中发现问题,必须要及时进行解决。小学班级管理事项复杂琐碎,不仅要管理班级中的各项事务,还要管理好班级人员,因此,小学班主任在规范班集体的同时还要做好精细化管理工作。

2. 发挥班主任的领导作用

应用精细化管理模式,必须要充分发挥出班主任的领导人作用。作为班集体中的“大家长”,班主任应当做到不偏不倚,公平对待每一位学生,用平和、爱惜的眼光去看待每一位学生,爱护每一位同学。小学生年龄较小,向师性强,班主任老师的言行举止对小学生有着较大的影响作用,因此班主任必须要积极塑造良好形象,严于律己,引导小学生养成良好纪律。班主任要做好学生的道德教育,提高学生的道德认知水平,提高小学生的学习积极性。另外,班主任还要用心了解小学生,积极帮助学生解决学习或生活中出现的各类问题,对学生进行引导教育,促使学生们养成互相帮助的良好习惯。

3. 建立班风良好的小学班集体

精细化管理模式也体现在建立班级良好班风方面。班风是用来衡量一个班集体综合素质的重要标准,反映着班级全体学生的个人品质,班风良好才算是优秀的班级。建设良好班级离不开班级制度约束的管理作用,班主任要注意根据自己班级的实际情况,合理化制定管理制度,通过合理的班级制度约束小学生的个人行为,让小学生在合理约束中明白并区分可以做的事和不可以做的事,规范自身的言行举止。班主任要合理制定与实行班制度,例如:在上课期间,不可以不举手就发言、

不可以吃小零食等,对犯错的学生进行适当的惩罚,注意惩罚形式,不要对学生的心理产生影响。制定班规要多样化,能够符合小学生的年龄特点与性格特征,既能够约束学生的行为,又能够让小学生专心投入到学习中。

4. 重视班干部选拔

在一个班级中,班干部是核心力量,更是班主任的小助手,班主任实行精细化管理模式时,还需要班干部从中帮助,因而班主任在组织班集体时必须要做好选拔班干部工作。首先,在选拔班干部时,教师一定要重视小学生民主选择权,先由学生们自主选举,再进行大众投票,选举出学生们都认可的班干部,这样选出来的干部会有话语权和信服力。选出班干部之后,班主任还要对班干部们进行指导和培养,让班干部知道自己的职责,根据学生们的性格特点进行指导教育,激发出学生的个人潜能,培养其独立性与自主性,能够拥有独立解决事情、问题的自主能力,使其在担任班干部的时间里得到锻炼。

5. 积极做好沟通工作

班主任是将学校、社会与家庭连接到一起的重要纽带,因此,小学班主任必须要提高自己在各方面的沟通能力,做好各方面的沟通工作。班主任要及时与科任老师进行交流,询问科任老师同学们的学习状态与变化等,及时掌握班级中的各种情况,与科任老师保持一致的思想,共同完成好教育教学工作。

6. 结语

班主任是一个班集体的领导人,而如何能够有效地管理小学班集体,是小学班主任面临的重要挑战。班主任必须要灵活运用小学教学机制,采用符合小学生学习情况的策略,为教育工作付出更多的辛苦。班主任在管理小学班集体时,还应该带着爱心,在重视小学生学习成绩的同时,关心小学生的日常生活与心理状态,要注意倾听小学生的想法与意见,把学生们作为教育工作的重要主体,能够与学生形成良好的师生关系,促进提高教学质量。

参考文献

- [1]刘凤云.小学班主任如何做好班级管理工作浅析[J].中国培训,2016(2):202.
- [2]林春玲.让每一个孩子都闪耀:谈精细化管理策略在班级管理中的运用[J].教育教学论坛,2018(20):16-17.

高层建筑给排水工程的施工管理探讨

农陈龙

(浙江大学建筑设计研究院有限公司 浙江 杭州 310000)

[摘要]近些年,随着人们生活水平的不断提高,对建筑行业的要求不断提高。现阶段,为了不断提高高层建筑给排水工程建设水平,要有效的引入更加高效的技术措施,以不断提高施工效率。本文通过实践探索,积极进行了有效阐述,旨在为相关技术人员提供有效参考,从而促使高层建筑给排水施工技术水平不断提高。

[关键词]高层建筑;给排水工程;施工管理;管线预埋

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.819

引言

如今我们国家经济高速发展,城市高层建筑数量持续增多,给排水工程施工属于高层建筑施工阶段的重要内容,相关的施工质量会直接影响到整体的建筑质量和建筑性能。在这种情况下,就需要深入地进行分析,增强对于高层建筑给排水工程的施工管理。

1. 给排水系统的内涵

伴随我国建筑技术的不断提升与完善,高层建筑的数量不断提高,对高层建筑而言最为重要的即为其给排水系统,通过良好的给排水系统,能够为高层建筑的生活使用提供保障,还能切实降低生活中用水的问题与不足,满足居民高质量的生活。通常情况下,高层建筑的给排水工程有如下四个目的:首先,为建筑中的居民提供高质量的生活用水,同时对其产生的生活废水以及其他废水予以妥善处理。其次,通过给排水系统加强居民生活舒适度,包括空调系统、采暖系统等。再次,将居民的生活成本控制在合理范畴。最后,保证高层建筑的使用安全,包括消防系统在内的系统都是建立在给排水体系之上的。从目前已有的经验来看,高层建筑尤其是高度较高的建筑,其给排水系统的建设难度往往会更大,因此如何做好给排水系统研究,更好提升工程质量与效率,成为目前我国施工队伍中最为重要的任务。

2. 高层建筑中给排水工程重点内容

2.1 对于工程设计图纸的审核

施工设计图纸的审核对于高层建筑施工来说是比较重要的,对于施工人员来说需要充分地分析施工图纸内容,明确施工设计目标,掌握施工现场的实际情况,熟悉高层建筑施工结构,参考相关的施工工艺来进行各工序施工,这样不仅可以保障

施工质量,而且可以避免影响整体的施工进度。

2.2 排水管道的安装

PP-R管与UPVC管这两种管道具有良好的强度、耐压性与耐腐蚀性等优势,在排水管道安装中应用较为广泛。对于PP-R管的连接,主要采用热熔连接与螺纹连接这两种方式,其中,热熔连接方式的安全性与其有效性更为显著。在开展排水管道安装前,施工人员首先要清理干净管道与附件之中的各种杂物,而后将管件直接插入至热熔器中实现对套管的加热处理,紧接着将管道推至热熔器加热头,并对管道进行均匀的加热,加热后由上方将管件取下,接下来需要对管道进行匀速的安插,确保其达到要求的深度,直至结构位置出现均匀的凸起。

2.3 消防给水系统的安装

消防系统安装完成后,施工人员需要严格按照施工方案和有关的标准规范来完成试压工作。在此期间,需要仔细地检查系统的施工情况,避免变更图纸施工影响到消防系统的正常运行。接着需要检查细节,比如喷淋系统中感温喷头和附近的结构梁等的距离,以保证其合理的使用效果,确保在发生火灾的时候能够及时地控制火势。

2.4 排水管道的试压

在完成对排水管道的安装后接下来要实行对管件的全面检查,查看管件是否满足标准要求,对于不达标的管件就要进行拆除处理,或者是用其他替代物进行置换。在保证全部开口处于封闭状态时,施工人员要由最低位置实行灌输,并在最高位置进行放气。在对排水系统加压中施工人员要对可能出现的异常现象加以考虑,并据此制定出合理地解决方案,一旦发生异常,施工人员要即刻结束试压,并根据