

# 千般爱护，莫过自护

## ——论幼儿体育活动中自我保护能力的培养

范冬芹 寇秋宁

(淮安工业园区实验学校附属幼儿园 江苏 淮安 223000)

**[摘要]**《幼儿园教育指导纲要》，纲要明确指出：“教师应把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”活泼好动是孩子的天性，他们爱跑、爱跳、爱钻、爱爬等等，体育活动是他们最喜爱的活动之一。但由于幼儿年龄小，动作的灵敏性和协调性较差缺少生活经验，缺乏自我保护的基本意识，常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，而户外体育活动又是幼儿最爱的活动之一，因此，在体育活动中加强安全教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力显得尤为重要。本文分析户外体育活动存在的危险因素的调查与分析，就如何培养幼儿户外体育活动中自我保护能力进行研究。

**[关键词]**幼儿体育活动；自我保护能力培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.830

### 一、幼儿体育活动中危险因素的调查与分析

#### (一) 幼儿体育场地存在局限性

幼儿园体育活动大多是在游戏中进行的，幼儿园可以根据游戏的差异、幼儿的需要来规划体育活动场地。但幼儿园场地较小，很多时候往往有几个班级的幼儿集中于一个操场上，使幼儿的活动空间小，跑步、投掷、游戏等等都受到场地小的影响，达不到户外体育活动的目的，活动时间的同一性，场地面积的不足也会使得幼儿之间容易产生拥挤现象。

#### (二) 幼儿自身原因

##### 1. 幼儿存在差异性。

幼儿身体发展的水平各不相同，即便是同一年龄段的幼儿，他们的活动能力也参差不齐。同样的活动内容，因为幼儿个体之间的承受程度不同，身体状况的差异，也容易出现意外事故。如虽然是一个班的幼儿但在户外体育活动中，由于其体力和体质的差别，幼儿体育活动中会出现争抢过程，往往会让弱者受到伤害。而在一些比赛中，那些体力差的幼儿也容易出现危险。

##### 2. 幼儿年龄较小缺乏一定规则意识和自我约束能力。

每项活动中都有一个确保活动顺利开展的活动规则，同时也是避免出现事故的一个限制，幼儿往往在活动过程中忽略这些规则而出现人身伤害。幼儿年龄小，他们活泼好动，具有“不怕危险”和“勇于猎奇”的特性，但是他们明辨是非不准确，遵守规则的意识还不是很强烈，对危险的认知还比较模糊、防范意识淡薄。

自我保护是一个人在社会中保存个体生命的最基本的能力，它能够对突如其来的情况采取必要的措施，达到保护自己的目的。在户外体育活动中中场地、材料的使用有时会造造成一定的不安全因素，其次幼儿的年龄较少，每个幼儿的发展有着一定的差异性，而在户外体育活动中奔跑、跳跃、钻爬等动作技能练习中难免突然跌倒、碰撞、抛接的物品落到自己或同伴的身上等。因此“千般爱护，莫过自护”，只有加强幼儿在户外体育活动中的自我保护意识，才是预防以外危险发生的有力武器。

### 二、通过多种途径有效培养幼儿在体育活动中的自我保护能力

#### (一) 做好活动前准备

作为教师，在每次户外活动前可带领幼儿共同检查户外场地以及器材的安全性，在器材使用前和幼儿一起分析器材使用易出现的危险情况，并共同讨论应该如何玩才不会出现危险，让幼儿懂得如何玩玩具，不应如何玩，知道如何做才对，如开展《好玩的圈圈》活动前，教师组织幼儿共同讨论应该如何安全使用健身圈，幼儿大胆的发表自己的间接，通过讨论以及教师总结，幼儿了解到在使用健身圈时不乱扔，使用时注意旁边的小朋友等如何做不对，有效的帮助幼儿了解到体育器材正确使用方式。同时在穿着方面引导幼儿检查自己的衣服，鞋子是否符合活动的要求，鞋带是否系紧等，通过幼儿自主检查提高他们的安全意识，避免不安全事情的发生。

#### (二) 重视活动中的习惯和常规训练。

《指南》中所指出：“教师要在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学习自律和尊重他人”。俗话说：“没有规矩，不成方圆”在幼儿园里的规矩就是指幼儿良好行为习惯的培养。户外体育活动中存在着很多吸引幼儿注意力的因素，自控能力有所减低，因此户外活动中常规和规则意识在培养幼儿自我保护能力中显得尤为重要，应加强其在户外体育活动中的制定和执行，如我们班的幼儿十分喜爱球类游戏，每次拿球时显得尤为兴奋，在拿球的时候一窝蜂的挤着、跑着、队伍也不排好，很容易造成拥挤事件的发生，因此教师需要引导幼儿了解规则的重要性，在取球的时候排好队，学会等待，也是一种自我保护的有效方法。

#### (三) 采用多种方式提高幼儿自我保护意识

##### 1. 选择差异性的教育方式，增强幼儿自我保护意识。

每个幼儿来自不同的家庭，在能力方面存在着差异性。很多时候我们能发现一些能力较强的幼儿，一些能力较弱的幼儿对那些危险性强的项目自我保护能力差、无意识。因此对于个别体能较差的幼儿，教师要加强对个别指导能力弱的幼儿才会逐渐养成习惯，从而对危险的项目有防范意识同时教师应该帮助幼儿学会如何面对困难，在实践中学习自我保护。如在拍球走独木桥的过程中，因为独木桥面积，对于较小一些胆子较小以及身体协调性较差的幼儿来说就存在一定危险性，这时候教师就应该适当的给予鼓励以及指导，告诉幼儿怎样走才安全，让幼儿在亲身体验中学习自我保护。

##### 2. 加强户外体育活动中的随机教育。

由于幼儿有着活泼好动的特点，所以在户外体育活动中经常发生一些有意识或无意识的伤害行为。对此，一方面一旦发现有不安全动作应该及时提醒指出并帮助其纠正。另一方面，老师要帮助幼儿分析这些事情易引起的后果，让幼儿深刻认识到其严重性，增强其自我保护及保护他人不受到伤害的意识。

#### (四) 家园合作，共同提高幼儿的自我保护意识

任何一种形式的教育只有幼儿园教育与家庭教育取得一致才能取得好的教育效果，对幼儿进行自我保护教育不仅是在幼儿园，更多是在日常生活中。因此培养幼儿的自我保护能力，必须有家长的支持与配合，形成家园教育合力。在幼儿园可以开展一些户外活动请家长进行观摩，让其了解到户外活动的重要性和必要性，并发送相关的安全知识给家长，实现家园共育的目标，请家长积极支持和配合幼儿园，活动中培养幼儿的安全意识和自护能力是一项长期的、艰巨的、复杂的任务，不是一朝一夕能完成的，需要家长和老师的共同努力，共同提高幼儿自我保护意识。

“千般爱护莫过自护”“授之以鱼不如授之以渔”，只有让幼儿从“传授”的方式到自我消化才能更好的掌握安全知识，在户外体育活动中学会自我保护，才能为其一生的健康、快乐奠定坚实的基础。

#### 作者简介：

范冬芹，出生年月：1989，性别：女，民族：汉，籍贯：江苏淮安，学历：本科，职称：幼儿园二级，研究方向：幼儿适应性教育。

# 浅谈如何开展高中美术鉴赏课教学

赖继文

(瑞金市沙洲坝镇瑞金第一中学 江西 瑞金 342500)

**[摘要]**在新课程改革的背景下，高中美术鉴赏教学的目标旨在帮助学生提高审美水平和艺术修养，使其具有一定的鉴赏能力。但是在传统教学理念的影响下，当前阶段的高中美术鉴赏教学方法还存在一定的问题需要不断的改进和探索。在文章的研究中主要是针对新时期有效的教学方法进行分析和研究，希望能够为教育工作者提供参考借鉴。

**[关键词]**高中美术；鉴赏教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.831

在当前高中阶段的美术鉴赏教学过程中，为了有效的提升我国高中生的艺术素养和鉴赏能力，对教学模式和教学理念进行了改革，当前相对于传统的教学模式来说，新课程下的美术鉴赏教学尽管取得了显著性的提升，但是还存在一些教学问题需要进一步的加强，文章主要是针对创新的教学方法进行分析和阐述，促使新课程改革能够发挥重要的作用和价值。

在当前阶段新课改不仅对美术鉴赏的教学质量提出了更高的要求，并且要求在教学中要充分的尊重学生的主体地位，因此在文章的阐述中主要是结合当前的教学环境，总结了以下几种切实可行的教学方法。

#### 一、让学生从主观上认识到美术鉴赏的价值

高中阶段的学生很少有人能阐释清楚美术鉴赏的具体含义，以及美术鉴赏的实际用处，这样的观念导致学生在学习过程中没有主观上认识到美术鉴赏的价值。因

此，教师在进行美术鉴赏能力培养之前，可以通过美术历史的介绍，让学生充分了解美术的现实价值，通过向学生介绍美术在现代社会中的广泛应用，让学生认识到美术的实际作用，以及美术鉴赏最终的目的是解决人们的日常生活遇到的难题。针对高中阶段的学生来说，教师通过美术鉴赏能力的培养，能够促进其观察能力、思维能力、想象能力以及创新能力的培养。这些能力的培养不仅能够提升学生的人文和艺术素养，在他们文化课程的学习过程中也能起到积极意义。学生在这样的主观认知中，感受到美术鉴赏的价值，才愿意在接下来的学习活动中深入学习，培养自身的鉴赏能力。

#### 二、结合教学内容创设丰富的教学情境

教师在美术课堂教学过程中创设教学活动，要首先激发学生的求知欲和学习兴趣。高中阶段的学生由于要面对高考，其学习压力和学习任务都较为繁重，如果