

# 谈小学二年级语文教学中的师生互动

李菊勤

(四川省冕宁县先锋小学校 615602)

**[摘要]**在小学语文教学活动中,师生互动对于促进和提高小学语文课堂教学效果有很大帮助,很多教师在教学过程中忽视了师生互动,因此教学活动无法取得理想的效果。本文结合教学实践对此问题展开探讨,并提出改进教学活动的策略。

**[关键词]**小学二年级;语文教学;师生互动

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.681

## 引言

师生互动对于促进和提高课堂教学质量会产生非常积极的影响,在小学语文教学过程中,很多教师由于缺乏对这一问题的认识,忽视了教学过程中的师生互动,制约了课堂教学活动的开展。

### 一、小学语文教学过程中师生互动的含义

师生互动指的是课堂教学过程中,教师和学生就教学内容所展开的沟通与交流,借助沟通与交流活动的开展,学生可以加深对教材内容的认识,教师也可以了解到学生学习过程中存在的不足,并有针对性地对学生学习进行指导。所以良好的师生互动能够帮助教师更加有效地开展教学活动。但是在教学过程中,很多教师忽视了课堂教学中的师生互动,导致课堂教学成为教师一个人的舞台,学生没有积极参与到教学活动中,无法全面理解教材内容,教师也无法掌握学生的实际学习情况,目前师生之间缺乏互动已经成为制约小学二年级语文教学质量的主要原因,所以需要对此问题展开深入研究和探讨,以此来提高课堂教学质量和效果。

### 二、小学二年级课堂教学中师生互动的策略

#### 1、借助解除问题来开展师生间的互动

在引导小学生展开语文学习过程中,想要做好师生互动,在课堂教学之前,需要教师积极运用问题来引导学生展开对课文的思考,借助这项活动的开展,让学生积极参与到教学活动中来。这对于改变目前小学语文教学现状有很大帮助,所以教师要认真做好问题设计,在设计问题的过程中,不能限制学生的思考方法,要鼓励学生充分发挥自己的想象力展开对问题的探索,对于很简单的问题,学生可能会有很多答案,只要言之有理,教师都应该对学生鼓励。语文学习与其他学科不同,每一个人对于课文都有不同的理解,这是一种非常正常的现象,只有在教学过程中教师与学生就问题进行深入的探讨和交流,师生间才能有效展开互动,这对于促进小学生语文学习水平的不断提升有着很大帮助,也能使教师借助交流了解到学生学习活动存在的不足,并对他们进行有针对性的指导。

以引导学生学习《小马过河》这篇课文为例,在教学过程中,教师就可以引导学生思考小马为什么要过河?小马过河有没有什么危险?为什么有很多小伙伴阻止小马过河?借助这些问题,学生可以充分展开对课文内容的思考。在学生认真思考了课文内容之后,教师可以组织学生之间就以上问题来展开探讨,借助师生间的互动使学生更加全面的理解课文内容。只要教师在教学过程中能够灵活运用问题来引导学生展开思考和讨论,就能发挥出师生互动的作用,提高课堂教学质量。

#### 2、在课堂教学过程中要积极改变课堂教学模式

在对小学生进行语文教学的过程中,教师要改变传统课堂教学模式,将小组讨论、游戏教学法、角色扮演法等新的教学内容应用到课堂教学活动中来,由于借助这些新的教学方法,学生会积极参与到课堂教学活动中来,并成为课堂教学的主角,因此他们能够在参与活动过程中不断展开与教师和同学的交流,这对于促进学生更好地理解 and 掌握课文内容有着很大帮助,所以小学二年级语文教师要利用好小学生喜欢参与集体活动的特点,在课堂教学过程中,组织生动有趣的教学项目吸引学生的积极参与,借助对教学模式的改进来加深师生间的互动,促进小学语文教学质量的不断提升。以学习《亡羊补牢》这篇课文为例,在教学的过程中,教师就可以引导学生扮演课文中的不同角色,使学生在演绎不同角色的过程中,体验这篇寓言的真实含义,这对于促进学生更好地理解 and 掌握寓言内容有很大帮助。当学生参与寓言故事演出之后,他们就能在教师的引导下,更加深刻的认识这则寓言。

#### 3、积极利用先进的信息技术手段引导学生参与师生互动

在小学语文教学活动中,信息技术的应用能够营造出良好的课堂教学氛围,由于在课堂教学过程中,语文教师可以向学生播放充满趣味性的教学资料,这能够引起学生的学习兴趣,所以学生会积极参与到教学互动中来,这对于促进师生互动,提高课堂教学质量能够产生非常积极的影响。

以学习《太空生活趣事多》这篇课文为例,在教学过程中,教师就可以向学生播放一些宇宙空间题材的动漫和影视作品,借助其中展示出的太空生活场景,可以加深学生对课文的认识,同时教师在教学过程中也要引导学生思考,为什么在太空中会出现这些趣事?让学生发挥自己的想象力对问题展开思考,这对于促进师生间的互动有很大帮助。

#### 结束语

在小学语文教学活动中,师生间的互动对于促进小学生更好地理解语文知识有很大帮助,所以教师要不断展开对教学活动的研究,积极利用问题来引导学生参与到师生间的互动活动中来,以此促进小学语文教学质量的不断提升。

#### 参考文献

- [1]熊善敏.谈小学二年级语文教学中的师生互动[J].教育:00099-00099.
- [2]侯怡心.谈小学二年级语文教学中的师生互动[J].文渊(高中版),2019,000(004):156.

# 浅析初中数学课堂互动教学模式

王荔娟

(新疆生产建设兵团第一中学 新疆 乌鲁木齐 830002)

**[摘要]**在新的教学理念的带动下,初中数学课堂重视课堂互动,为学生能够积极参与到课堂中打好基础,让整个课堂的氛围友好,有趣且知识含量丰富,教学效果才能更好,在课堂上,教师和学生需要在相互尊重的平等前提下进行知识的讲授和接收,学生和教师之间要进行有效交流,教师讲授知识给学生,学生进行消化,有不懂的地方再向教师提出,教师进行解答,或者教师和学生进行讨论,教师和学生之间需要构架一座沟通的桥梁,让数学教学变得有趣起来,成为教师和学生进行良性互动的平台。

**[关键词]**初中数学教学;师生互动教学;新的教学模式;课堂互动

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.682

互动式教学模式通过教师和学生之间的沟通和交流,促进教师和学生之间的平等,激发学生自主学习的能力,学生积极参与到课堂中的重要表现是教师与学生,学生与学生之间是否进行了良好的互动,课堂的互动让学生喜欢并愿意主动进行课堂互动,并在这种课堂氛围中学习到知识。教师在和学生进行互动时要注重学生思维的开发,致力于高质量的教学效果,做到初中数学教学师生之间的有效互动,是接下来的工作重点和所要探究的方向。

### 一、在教师和平等尊重关系基础上进行师生互动

教师在学生的学习过程中是一个引领者的角色,归根结底也只是参与者,在教学中教师要以一种辅助的心态参与学生的教学计划中,我们要逐渐摒弃传统教学中的主导地位,教师不能过于重视自己在课堂上的地位,学生和教师都是课堂的重要组成,是独立存在的,没有一节课可以脱离这两者中的任何一个要素,只有教师没有学生的课堂是没有意义的,教师无法得到有效反馈,而只有学生没有教师的课堂是没有凝聚力的,就像士兵失去了发号施令的将军,教师和学生之间也应当是平等关系,一个高效的课堂需要保证教师和学生都处在一个放松自在的状态中,教师将数学知识讲授给学生,学生将存在的问题给老师进行一个反馈,教师再根据学生存在的问题进行教学计划的改善和教学方式的变化,这样才能获得一个比较好的教学效果,一个平等的教学关系促进教学的高效化。

教师和学生之间的相互尊重和理解也是进行有效互动教学的一个大前提,教师和学生相互尊重,构建和谐教学环境,教师对学生的尊重体现在耐心解答学生提出的问题,给予学生鼓励,教师对学生的回应方式是十分重要的,能建立学生的自信心,合适的方式会使教师获得学生的尊重。教师和学生之间的互动教学主要目的就是教师通过对所提出问题的耐心积极的回应激发学生对数学的学习欲望,让学生对数学产生更大的兴趣。

### 二、教师要致力于创造师生之间进行良好互动的平台

初中数学课堂的互动教学需要教师和学生的积极参与,营造一个和谐趣味的课堂氛围,教师和学生之间的有效互动要建立一个情景化的模式之上,教师举办一些有趣的互动带动学生的思考和思维发散。

例如在学习概率时,教师可以在课堂上举办一个名为“摸到白球的概率”的小组活动,在小组中,一位学生摸球,另一位学生进行计数,剩下的同学进行统计摸出白球的概率,这样能更好地让小组同学理解概率的概念。除此之外,教师可以举办课堂小讨论,和学生共同探讨生活中的数学知识,在真实的场景中更有助于知识的消化,也有助于学生学习兴趣的培养,激发学生对数学知识的探索欲望,培养了学生的学习能力和团队合作能力。

### 三、学会运用课堂知识的问答,深入互动教学