

培智学生更容易受到外界的影响,课外的一点响动都容易使他们分散注意力,降低数学的教学效果,因此教师需要努力吸引他们的兴趣,例如可以用带题目的彩色图片吸引学生的兴趣,教师需要注意观察学生的状态,在学生有注意力分散的时候就利用多媒体课件吸引学生注意力,争取学生大部分的时间都在课堂上。

2. 利用多媒体课件辅助教学, 加强学生的记忆力

培智学生学习数学时记忆力不佳,容易出现理论知识混乱的情况,因此教师可以利用多媒体课件辅助教学,不断的强化学生的记忆力,用不同的多媒体形式表示同一种教学内容,重复学生的长期记忆,使学生能够独自形成对数学的框架体系。教师可以以游戏、动画的形式对知识点进行修饰,利用多媒体弥补学生自身的缺陷,为培智学生培养良好的学习习惯,为以后的发展打下坚实的基础。

3. 学科整合, 提升课堂效率

教师需要注意对多媒体课件的使用时机,多媒体应该作为辅助教学的手段出现在培智数学的课堂中,教师要注意对学科内容的整合,确定使用多媒体课件的时间,为学生留下独立思考和消化知识的时间,才能有效的提高课堂的效率。教师要正确的管理时间,利用引子吸引学生快速融入课堂、吸引学生的注意力使学生积极参与课堂活动等等具体教学过程教师都需要明确的掌握,发挥出多媒体课件在培智教学中的优势。

三、使用多媒体课件需要注意的事项

1. 遵循以学生为本的原则

教师需要综合学生的学习情况、对于知识的吸收能力以及性格特点等多方面的

因素进行考虑在使用多媒体教学,教师要认清学生的主体地位,要发挥出主导者应有的职责。不仅要为学生提供展示自己能力的平台,也需要关注学生的真实学习情况。

2. 遵循教学的原则

多媒体课件的使用是帮助学生更好的理解和内化知识点,教师应该要利用多媒体课件突出教学的主体,而不是过度的依赖多媒体带来的便利,使学生和教师都产生依赖性。

结束语

无论怎样的学生只要经过有效的教导都可以成为对社会有用的人,教师需要注意多媒体使用的误区,认清多媒体教学的地位,发挥出多媒体课件的优势辅助培智数学课堂的教学,达到最终培养人才的教育目标。

参考文献

- [1] 陆林梅. 培智数学应用多媒体技术教学的研究[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(01): 168.
- [2] 郑宏. 妙用多媒体提升培智数学教学实效[J]. 数学学习与研究, 2015(16): 66.
- [3] 王有文. 浅谈多媒体在培智课堂教学中的有效应用[J]. 华夏教师, 2015(01): 65-66.
- [4] 陆修平. 培智数学课堂多媒体课件的设计和使用[J]. 现代特殊教育, 2010(06): 26-27.

刍议媒介融合下新闻采编工作创新策略分析

毛欢

(吉林省吉林广播电视台 吉林 长春 130000)

[摘要]随着科技不断的发展和创新,新闻媒体采编业务得到了明显的进步,为了推动新闻媒体采编业务的发展,政府和其相关部门投入了大量资源,电视新闻媒体采编在这样的背景下实现了和网络的融合。自媒介融合的理念产生以后,新闻行业的一体化发展脚步也在逐渐加快,不仅满足了社会经济快速发展的需求,更让电视新闻媒体传播信息的格局得到了优化。

[关键词]媒介融合;新闻采编;创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.119

一、媒介融合对电视新闻采编业务的影响分析

(一) 开阔了新闻的传播平台

网络为新闻信息的广泛传播提供了平台,在数字时代的背景下,媒介融合获得了更高的效率,空间对通信和电视新闻采编不再有任何限制,信息内容的发展也因此更加自由。当前人们获取信息的方式丰富多样,新闻信息也有了更快的传播速度,充分保障了新闻媒体的数字化发展。丰富多样的新闻信息内容是新闻信息在数字时代最主要的表现,并且采编工作都是从受众的角度出发,受众的精神需求因此得到了满足^[2]。新闻市场的资源因为媒介融合而得到了优化。

(二) 丰富了采编工作的内容

随着时代的不断发展,新闻采编工作不仅在媒介融合理念的推动下实现了高效发展,其工作思想也在新闻采编的影响下变得更加先进。记者、编辑是新闻采编工作的核心,负责收集、整合现场的第一手新闻资料,并且在实时平台上将这些信传递给民众。因此,媒体融合时代,也对记者的素质提出了融合型的要求,不仅要采、写、编,还要求会拍照、有网络媒体的传播意识,这样才能保障新闻媒体的现代化发展。另外对新闻信息出传播的结构进行优化、对新闻信息的自进行整合等都是采编工作的重要责任,因此,为了实现电视新闻信息高效和动态的传播,强化采编人员的综合能力成了电视新闻媒体的重要工作。

(三) 提升了信息整合能力

媒介融合理念的产生和发展为电视新闻媒体提供了更多的传播途径,随着新闻媒体一体化发展的不断深入,科学筛选以及合理分配信息资源成了电视新闻采编主要的工作内容。以我台为例,在此背景下,金坛手机台应运而生,海量信息可以第一时间通过这个平台进行发布,在实效传播原则的基础上令新闻采编的工作效率得以提升,电视新闻采编的价值和意义也将因此得到体现,电视新闻媒体行业的发展也可以得到进一步的优化。

二、媒介融合对电视新闻采编业务的影响分析

(一) 改善了行业的竞争局面

媒介融合为新闻媒体的信息化发展提供了条件,媒体信息传播形式的发展因此体现出了多元化的特征,媒体行业的竞争局面因此产生了变化,加快了新闻媒体一体化的发展脚步。报纸、杂志、广播、电视等传统媒体的四种主要形式,在数字时代新媒体的传播平台正在不断拓展,拥有了网络传播、数字化传播等多种信息传播手段。随着媒介科技的不断发展,网络新闻媒体也逐渐实现了数字化和科技化的发展。传统新闻媒体传播信息的形式在未来社会被完全取代,因此,在当前的数字时代,媒介融合是必然趋势。而且,媒介融合后,实现一体化发展的同时,将能够满足社会更多元的需求,实现新闻媒体市场的优化。

(二) 拓展了新闻的传播平台

网络为新闻信息的广泛传播提供了平台,在数字时代的背景下,媒介融合获得了更高的效率,空间对通信和电视新闻采编不再有任何限制,信息内容的发展也因此更加自由。当前人们获取信息的方式丰富多样,新闻信息也有了更快的传播速度,充分保障了新闻媒体的数字化发展。丰富多样的新闻信息内容是新闻信息在数字时代最主要的表现,并且采编工作都是从受众的角度出发,受众的精神需求因此

得到了满足^[2]。新闻市场的资源因为媒介融合而得到了优化

(三) 增加了采编工作的内容

随着时代的不断发展,新闻采编工作不仅在媒介融合理念的推动下实现了高效发展,其工作思想也在新闻采编的影响下变得更加先进。记者、编辑是新闻采编工作的核心,负责收集、整合现场的第一手新闻资料,并且在实时平台上将这些信传递给民众。因此,媒体融合时代,也对记者的素质提出了融合型的要求,不仅要采、写、编,还要求会拍照、有网络媒体的传播意识,这样才能保障新闻媒体的现代化发展。另外对新闻信息出传播的结构进行优化、对新闻信息的自进行整合等都是采编工作的重要责任,因此,为了实现电视新闻信息高效和动态的传播,强化采编人员的综合能力成了电视新闻媒体的重要工作。

三、广播电视新闻采编工作的创新策略

(一) 采编新闻方式多样化, 获取的新闻内容更加全面、系统

不同的角度切入看到事件的内容是不一样的,所获得的感受也是不一样的。电视新闻采编的创新工作,首先是“采”,这是基础,只有对新闻事件有一个全面、系统的了解,其次,才是“编”,这样所获得可以“编”的事实依据才会更多,所涉及新闻内容才会更加触动观众的内心,才会更吸引人。所以说,采编新闻方式多样化,获取的新闻内容更加全面、系统。在新闻采访中,表面上看来是新闻工作者基于事实真相利用倾听、观察等多种方式获得的过程,通过电视画面呈现给观众的过程。

(二) 尊重新闻事实的真实性, 为新闻创编奠定基础

新闻,是一个对客观现象的描述,是一个客观事实,应该是一种客观理解。所以说,真实是新闻中最为基础的特质。无论是采访的过程,还是编写的过程,都应该围绕这一事件进行的客观描述是,而如果失去了“真实”,那么新闻便是失去其本身的意义。因此,尊重新闻事实的真实性,为新闻创编奠定基础。新闻创编,是体现在对素材的挖掘、

(三) 尊重采编工作的协调, 让“采”和“编”相互配合

新闻最终的呈现,是“采”和“编”共同协调配合的结果,这样方式呈现的新闻才是客观的,才是感人的,才是观众接受的。从新闻的采编来说,处于一个什么样的配合水平,是取决于相关工作人员的策划水平和想呈现内容的。创新新闻采编工作,就是要对新闻的产生有一个全面的了解,尽可能选择那些有价值、典型的新闻进行采编、爆点,对整个新闻事件进行统筹,充分利用特写、图片等多样化的方式来呈现事件的内容,从而进一步提升新闻的感染力。

参考文献

- [1] 刘青. 媒体融合时代广播电视新闻采编创新途径探索[J]. 传媒论坛, 2018, 1(23): 87+89.
- [2] 周绍腾. 媒体融合时代广播电视新闻采编工作研究[J]. 传媒论坛, 2018, 1(23): 78.
- [3] 舒秋明. 媒体融合背景下广播电视新闻采编工作的创新探索[J]. 传播力研究, 2018, 2(25)