

中、小学班主任如何做好“德育辅导员”

黄雄飞

(湖南省耒阳市长坪中学 湖南 耒阳 421800)

摘要在当今这个注重素质教育的时代,在素质教育严格的要求下,中、小学班主任应该在加强中、小学教学的同时,还要重视学生们思想德育的教育。学生们的德育素质,个人品德都贯穿着孩子们一生的成长过程中。广大中、小学班主任应该帮助每一位学生能够发挥自己的才能,成为对未来社会有贡献的人才。

关键词德育辅导; 教学课堂; 中小学教师

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.806

中、小学生们的品德思想,个人素质以及人身安全,一直都是当今教育部所关注的重点内容,同时也是广大中、小学班主任的重要工作内容之一。为此,本篇论文主要是从中、小学德育教育工作中来解析班主任工作的重要性,以及当今中、小学德育教育的状况,和如何使中、小学年龄段的学生有着健康良好的思想品质,希望能够从多方面的提升中、小学生们的素质德育教育。

一、在德育课堂中具有较强的目标性

在中、小学教学阶段的过程中,中、小学班主任们一定要不断的修正自己的教学内容与教学方式。在中、小学上课的过程中,教师应该全面的发挥德育教育的基本价值。为此,国家教育部曾指出,班主任在开展德育教学工作的时候,一定要有较强的教学目标性。在德育教学的过程中,应该针对学生制定属于他们自己的德育教育方法。因为处在小学年龄段的学生们德育思想还尚未完全成熟,所以,首先,中、小学班主任就应该帮助学生们树立正确的人生观,价值观和世界观以及荣辱观等等。树立学生们正确的人生观,价值观,世界观,荣辱观是当今德育教育最重要的目标之一。由于中小小学生年龄小,类似的社会观念还并未完全的成型。所以中小型班主任在中小、小学阶段开展德育工作,就可以让广大中、小学生们的思想有一个正确的指导方向,从而帮助了广大学生们能够树立正确的思想道德,以此来提高广大大学生们的个人素质,思想境界,以及个性的塑造,和良好的性格。然后德育教育,也可以一定程度的帮助班主任们与学生们相互沟通。中、小学班主任的德育教育工作是整个教学阶段中及其重点的教学内容,德育教育,也是让学生们认识自己,完善自己的一个过程。在这个过程中,广大班主任应该负责让学生们,与教师处在一个相对平等的地位。其实就是教师扮演朋友的角色,通过与学生的沟通,让他们学习理解德育思想。和一个人沟通最好的办法就是让学生能够毫无顾虑的轻松表达自己的想法。

二、班主任要约束自己,做好学生们的榜样

在中、小学阶段,学生们对道德素质的认知能力还是不够的。所以,中、小学教师应当以自己作为学生们的榜样,从而来影响学生们的思想道德。班主任老师在日常的上课过程中或者与学生们交流相处的过程中,都需要注意自己的言行举止。因为,班主任老师的言行举止都会成为学生们模仿的内容,从而来影响学生们的思想道德。所以,中、小学班主任要自我约束,不仅要让学生们,能够听到正确的道德观念理论,同时还要以自身做出表率,让学生们能够充分的感受到老师的一言一行。而且,在这种积极的领导之下,广大学生们也会在行为,素质,思想道德这方面也会产生更多的认同感,从而让他们在行动上有更多的落实。广大班主任教师一定要首先思考自身的道德水平是否达标,不断地提高自己的道德水平修养,用对教师的要求和社会主义核心价值观,来与自己进行对比,从中找到差距,从而来要求自己的思想和行为。广大班主任们,在不断地通过探索的过程来提高教师们自身的德育

水平,以此来给学生们做榜样。

三、中、小学班主任要把德育教育深入到课堂中来

身为中、小学的班主任,教师时常会肩负着向广大中小学生们开展德育课程的教学任务。由于德育教育工作的有效开展,更多的体现在学生们的行为举止方面。在中小小学生道德品质教育的课程开展过程中,也是要从这一方面来加强中、小学德育教学的教学效果。有很多班主任在德育教学课的过程中,总是围绕着德育观点的宣传来进行教学。在一般的过程中是结合一些案例,从而引发学生的深入思考,并让学生们感受到道德榜样的人格魅力。但是这种教学模式仅仅是停留在言语教学和理论教学的过程中,所以,在德育教学的开展过程中,班主任们还需要优化自己的教学形式。作为中小小学班主任教师,每天与学生们密切接触。所以,在班级中可以发现许多学生们的道德现象,对于这些道德现象,教师们应该把它变成课上的例子放到课堂中来。好的行为鼓励大家积极学习,不好的要让学生积极改正。或者说,教师在处理学生与学生的矛盾的过程中,学生的不道德行为及时更正,时刻进行德育教育工作。

四、用多种方式来开展德育教学活动

爱是思想道德的基础。只要有了爱,人们才能从思想道德的角度去思考问题,去为他人着想。只有内心里充满爱的人才能够合理和人性化的解决人与人之间的相处关系。将赋有感恩情感的教育融入班级活动的过程中来。这样的教育更有利于开展德育教育工作。通过将感恩教育融入班级中来,可以更好的促进学生们的道德水平的提高。干教育说的通俗一点就是换位思考。处在中、小学年龄段的学生们,年龄小,基本上都是单方面的接受着老师父母的关爱与照顾,而感恩教育强调的是可以从父母老师的角度去思考,以此来回馈他们的爱。让孩子们用自己的行动来将自己的感恩之情与自己的爱表现出来。这些教育方法都能够使孩子内心充满了爱,从而有效的提升思想道德教育工作的有效性。

结语

总而言之,在中、小学课堂的教学过程中,班主任发挥着非常重要的作用。中、小学班主任们想要有量好的德育教学效果就要以自身为学生们的榜样,以此来加强学生的思想道德水平。让学生们从思想上能够体会到社会主义核心价值观中的思想,努力的做一个有素质的合格公民。

参考文献

- [1] 简谈德育的对话[J]. 张明霞. 教学与管理. 2006(02).
- [2] 教师与教学中的德育渗透[J]. 王如征, 孟育群. 佳木斯教育学院学报. 1993(01).
- [3] 德育在生物教学中的应用[J]. 慈春燕. 课程教育研究. 2018(48).

班主任是学校德育工作的晴雨表

施中才

(新疆伊宁市第五中学 新疆 伊宁 835000)

摘要学校稳定发展的前提之一是班主任团队发挥特殊的教育、管理、引导作用。在教育过程中,学校遇到许多新问题,这些问题有效解决的重要途径就是推进创新班主任工作。由此,班主任应当是学校德育工作的晴雨表。

关键词教育; 班主任; 管理

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.807

一所学校办学效益的优劣,关键看是否有一支具备较强战斗力的班主任团队。学校工作的成败,严格意义上讲,不在于校长而在于班主任,这一点,时下已经在业内产生共鸣。班主任直接面对教育对象,更能直接与家长建立有效联系,处在关键、敏感部位且可以直接发力。班主任是学校教育的第一道防线同时也是最稳固的防线,失去这道防线,将意味着学校教育的全线溃败。所以说,班主任是学校德育工作的晴雨表。

应当设法锻造一支头脑清醒、素质优良、忠诚果敢的班主任团队。某校由多民族师生组成,且民语师生占学校总人数百分之七十五以上,生源较差,学校又处在城乡结合部。但这所学校却稳定和谐,教职工心情舒畅,各项工作井然有序。该校校长自豪地说,我们学校有“三个很朴实”——教师很朴实、学生很朴实、家长很朴实。在谈到班主任工作时强调,班主任工作积极、主动且执行力极强。举一例,民语班一名少数民族学生与汉语班一名汉族学生发生争执,班主任第一时间到场,迅速将各自班级学生带回办公室进行教育,在这个过程中,班主任既不护短,也不指责对方,更多的是相互理解,目的只有一个,那就是维护学校利益。事后,在班主任带领下,冲突学生双方握手言和。就学校而言,要做的工作很多,但班主任工

作无论如何都不能掉以轻心。所以,学校主要管理者(书记、校长)应当充分认识到班主任在学校全局中的显著地位,以敢于担当的勇气,创新班主任工作模式,将学校工作重心下移,选好、配强班主任,制定有利于推进班主任工作的措施、办法,下大力气做好班主任这篇文章。

班主任是学校稳定的根基,学校与学生的关系最终是由班主任协调,学校办学思想同样主要是由班主任贯彻实施。通常所讲的教书育人,班主任工作的重点就在于“育人”方面。学生在校的时间是有限的,能否抓住这个有限的时机对学生进行有效教育,班主任工作是关键。学校教育,根本的还是人的教育。要在思想领域引导那些不谙事理的孩子,学校若是没有强大的班主任团队发挥强大的辐射作用是根本行不通的。在这种现实大背景下,一个富有智慧的校长,会将精力的重点毫不迟疑地放在班主任队伍的建设方面。

那么,如何加强班主任工作呢?

实施班主任与学生家长“签约”制度。简而言之,就是新学期开学之初,班主任与学生家长就学生管理工作中的责任分工以文字形式予以确认,避免此后出现的扯皮现象。其中还应当明确教师对违纪学生实施必要惩戒教育的权力,家长应当