

信息技术为学校现代化管理保驾护航

刘云飞

(赣州市香江路小学 江西 赣州 341000)

[摘要] 飞速发展的信息技术,带来了学校管理的新观念、新模式。现代信息技术与现代学校管理有机整合,互相促进,将为现代教学管理保驾护航,塑造校园信息文化,有效促进现代学校管理效能大幅度提高,令现代学校管理再上新台阶。

[关键词] 信息技术;学校管理;钉钉;氘云

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.105

飞速发展的信息技术,带来了学校管理的新观念、新模式。现代信息技术与现代学校管理有机整合,互相促进,将为现代教学管理保驾护航,塑造校园信息文化,有效促进现代学校管理效能大幅度提高,令现代学校管理再上新台阶。

一、钉钉助力学校管理现代化

钉钉管理软件的出现,真正把传统学校管理推向现代信息化管理,由传统办公走向无纸化办公,最大限度的提高学校管理效率。

1. 钉钉审批助力学校管理

传统学校各类审批,如:财务报账、采购申请、出差、加班、物品申领、总务报修、住宿申请等都需要申请人提前填好表格或做好文件,找到相应的领导才能审批签字。钉钉审批只需在相应的钉钉应用填写信息,提交后将自动发送给相应的领导审批,大大提交了学校管理的办事效率。

2. 钉钉考勤助力学校管理

传统考勤都需要借助考勤机,市面上流行的考勤机有卡片考勤机和指纹考勤机,无论哪种考勤机都受制于固定地点打卡。学校管理中,经常需要安排老师外出听课、教研、培训,传统考勤就做不到对老师参加这类活动时的考勤,这就是学校管理的盲点、痛点。钉钉考勤中外出功能、签到功能解决了学校管理的这一盲点、痛点。钉钉打卡、外出、签到功能组成了钉钉考勤模块。平时老师用钉钉打卡记录考勤,外出听课、教研、培训的老师在相应的地点填写外出及签到,外出及签到的结果自动补充打卡记录,不需人工核对,减少工作量,提高工作效率。钉钉考勤的优势:考勤管理无地域限制、实时理解考勤数据、及时获取学校出勤率。

3. 钉钉日志助力学校管理

学校管理中,值周是德育部门的一项重要的工作。传统值周老师写值周记录需要在纸质值周记录表中填写,受地点、时间和查看人数的限制。钉钉日志功能,突破地点、时间和查看人数的限制,学校领导及老师在任何地方都能第一时间通过值周日志查看值周老师的值周记录,而且通过日志中添加图片,使记录形象直观。传统教研评课受空间、时间的限制,应用钉钉日志功能评课,可以超越空间和时间的限制,让评课变得开放、灵活。

4. DING功能助力学校管理

教师常规会是学校必不可少的常规工作。传统会议需要所有老师会议室集合,一个一个签到,所有老师签到完成后才能确定没有参会的老师,且记录不了会议迟到人员。钉钉预约会议完善了传统会议的不足,预约会议发起时,将以钉钉文字或短信、电话的方式提醒老师是否参会,并可设置提前(10分钟)提醒老师参加会议,会议开始前15分钟老师们可以钉钉扫码签到。对于未签到或未确认参加会议的人员,有清晰的记录。学校领导发通知,传统软件(QQ、微信)显示不了相关人员是否查看通知,并对未查看的人员发消息再通知,钉钉工具实现了这点。DING功

能为学校现代化管理搭建桥梁,实现学校管理慢慢走向现代化。

5. 钉钉直播功能助力学校管理

学校开学典礼、运动会、六一文艺汇演等活动不可能所有家长都能参加,借助钉钉直播,家长在家里可以通过钉钉班级群实时观看学校组织的节目或下班后观看回播。录制的节目可以永久保存,作为学校校园文化的一类。校园电视台为学生提供丰富的精神生活,钉钉直播配上上班班通放映,让校园电视台由不可能成为可能。

二、氘云助力学校管理现代化

氘云强大的数据收集功能、数据统计功能、应用定制功能为学校的个性化、现代化管理提供工具。

1. 氘云助力德育管理

应用氘云能提高德育管理的效率,减轻德育老师的压力,为学校管理贡献一份力量。班级常规检查中,传统方法需要准备好检查表格,再由大队干部下到班级依次检查,最后由学生手动计算得出最后班级总得分。传统的方法有一定的弊端,比如容易算错得分、不能及时通知各班班主任。信息技术发展到现代,学校已经有能力利用氘云软件的优势为学校服务,利用氘云软件的数据收集、流程、统计功能,能做到班级得分自动计算、每天班级得分明细抄送给相应的班主任、学校领导时时了解每班常规得分及每年级流动红旗获得班级。德育工作中的晨检、午检,在氘云的助力下,效率有了质的飞跃,德育老师或是学校领导只需打开手机就能了解晨检或午检时候班级情况,如:班级缺勤几人、缺勤原因(事假或病假)、具体缺勤明细、请病假。传统晨检、午检需要用纸质表格记录情况,如果表格遗失将不做再重补记录,而在氘云中,进行的晨检、午检电子记录一直保存在应用里,如果纸质稿遗失,可以重新打印,方便快捷,氘云软件为学校的现代化管理提供保障。

值周记录、安全教育、中队课记录、卫生督促这些工作都可以用氘云软件为载体,实现学校现代化管理。

2. 氘云助力教务管理

教学是一个学校的灵魂,怎样提高教务管理效率,是重中之重。学生档案、教师档案是一个学校必不可少资料,借助氘云强大的数据收集功能,轻松建立学生档案、教师档案。排课是每个学期开学的大事。氘云软件助力教学排课,教务人员只需排出总课表,班级课表及个人课表通过班级名称或教师名字筛选自动生成班级课表及个人课表,起到事半功倍的效果。调课代课是一年以来传统教务管理的痛点,通过氘云软件搭建调课代课、空课登记等应用,调课老师只需选择需要代课节次的空课老师,提交发出申请,空课老师同意后,并抄送给教务老师及领导,就能完成调课代课的相关事宜,简洁方便。

通过氘云现场拍照功能,顺利完成巡课,使教务处巡课变得更简单。

试析小学音乐教学如何应用多媒体技术

徐旭燕

(长春市农安县实验小学 吉林 长春 130200)

[摘要] 当前中小学改革进程日渐加深,社会各界开始关注学生综合发展。尤其是在当前小学教学体系中,音乐课以辅修课形式出现,做好音乐教学工作,势必会有效提升学生的综合素质及修养。“互联网+”时代已然到来,在小学音乐教学工作需要做到与时俱进,用多媒体技术助力课堂教学。本文将从实际角度出发,对小学音乐教学中如何使用多媒体技术进行详细分析和阐述。

[关键词] 小学音乐;多媒体;技术;研究;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.106

因为受到传统教学体系限制,之前的小学音乐教学形式过于单一且枯燥,教学手段相对落后,这就造成学生音乐学习热情消减,小学音乐课程并未起到预期的陶冶学生情操、强化学生综合素养的效果。小学音乐多媒体教学,可以在一定程度上提升音乐课堂教学趣味性,不单单可以活跃课堂氛围,还易于学生全面掌握乐理知识,提升教学质量和教学效率,促进学生全面发展与进步。

一、在小学音乐教学中应用多媒体技术的重要性

首先,可提升课堂教学水平。教学活动开展有效性与否以及教学效果如何,由课堂教学质量所决定。传统音乐教学中,没有多媒体技术辅助课堂,会让孩子们产生枯燥之感,学生学习兴趣低下,并且也无法获取预期教学效果。在音乐教学中使用多媒体技术,以PPT和视频演示的形式向孩子们传授乐理知识,并且还可以在课内分享名人轶事等,也可使用多媒体进行音乐赏析。以多媒体技术达成多样化音乐教学,既活跃课堂气氛,又点燃了学生学习热情,提升了他们的学习主动性。

其次,利于学生吃透知识。传统小学音乐教学中,存在一个普遍问题便是学生对知识的吸收能力差,使用多媒体技术则可以加强学生对音乐知识的理解能力和掌

握能力。之前的音乐教学,教师在课堂上片面的向学生讲解知识,学生被动听讲,无法吃透知识点,这便会造成理解不到位和理解偏差的情况出现。多媒体技术融入音乐课堂就大不一样,使用多媒体技术可将教学内容形象且直观的展现在学生面前,这就弥补了传统音乐教学中学生理解程度不深的缺憾,让学生更容易吸收和接纳乐理知识。

最后,提升学生学习兴趣。小学阶段,学生心智发展不是很成熟,其行为一般为好奇心的驱使,对他们感兴趣的东西颇为好奇。换言之,小学音乐要实现兴趣化教学,唯有稳抓学生兴趣点,教学效果才能事半功倍,但事与愿违,传统课堂教学中以满堂灌为主,难以激发学生学习主动性,久而久之,学生们也必然会丧失音乐学习兴趣,让课堂教学工作的顺利开展变得举步维艰。多媒体融入音乐课堂,打造形象、生动、有趣味的教学,对学生学习重点“一击即中”,促进学生们主动学习和快乐学习,推动教学水平不断攀升。

二、小学音乐教学如何应用多媒体技术

(一) 教学手段创新