

# 小学数学教学中提高学生注意力的有效策略

王小云

(江西省吉安市遂川县大汾镇江夏小学 343911)

**摘要** 数学学习的过程是非常复杂的,除了参与思考、认识和记忆之类的活动外,还需要非智能因素的参与,如注意力、感情、意志和学习动机等。小学数学是小学非常重要的科目之一,小学数学教师是学生们学习数学的引导者。在小学数学教学中有很多问题,比如小学生理解能力较弱,有些老师对此讲了好几遍,可学生们还是理解不起来,记不清楚。导致这些问题的主要原因是学生们课堂注意力不集中。为了解决这样的问题,教师应该熟悉学生的发展规律,了解学生的认知方法,这样才能提高学生独立学习知识的能力。这篇文章主要是为了提高小学数学教学质量,分析在小学数学教学中培养和提高学生注意力的方法。

**关键词** 小学数学;注意力;有效策略

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.1048

小学数学课堂教学是学生学习数学的主要途径。在课堂上,同学们不仅要学习数学知识,还要了解数学学习的方法,养成良好的数学学习思路和数学学习的好习惯。在数学课堂里提高学生的注意力是提高学生学习效率的保证,教师应该在教学过程中找出提高学生注意力的方法。在我们的普通数学课上,我们经常会遇到这样的学生:上课注意时间短,容易开小差,学习积极性低,失误不断。不仅影响自我,也影响他人。导致这些现象的原因,很多时候都是他们上课时注意力不集中,老师讲课时没有认真听讲,课后也不懂,做题或者考试时,就会打击他们学习数学的积极性。所以,我们可以分析导致学生们注意力不集中的原因,然后针对这些原因找到解决方案,从而提高小学数学的教学质量。

## 一、学生注意力不集中的原因

注意力是指人的心理活动指向和集中于某种事物的能力,而大脑对于眼前所学习到的知识是否真正形成了一种记忆和感知的收获,往往更加地考量一个学生自身专注力的运用质量。所以,注意力的集中程度会影响知识技能的获得。部分学生在课堂上注意力不集中,没有掌握所学知识,便会在课余时间进行不断的补充和复习,这样他们的休息时间会相对减少,从而影响了接下来的学习。小学生注意力很难长时间集中的原因有很多,主要表现为以下几个方面。首先,学生不能很好地运用自身的观察能力来理解知识,往往不能将视野看到的范围集中在一个点上。其次,学生眼睛注视的东西和大脑思考的东西不在一个平台,也就是我们所理解的“发呆”。大部分学生表现出来的发呆往往是脑子和眼睛所关注的东西是不一样的。最后,学生知道注意力集中的重要性,但是很容易受到外界干扰,稍微有一点学习过程之外的动静,便会转移自己的注意力。注意力的分散在学生学习过程中表现的方式差异是很小的,但是带给学生自身的影响差异是很大的。所以,上课时学生们注意力集中与不集中,对他们的学习会产生很严重的影响。

## 二、提高小学生注意力的有效策略

(一) 采用多样的教学方式,激发学生的学习兴趣

科学研究表明,对单调、沉闷的内容维持关心的时间相对较短,而学生们对丰富、有趣、新颖、实质性的内容注意力维持的时间较长。在小学数学教育过程中,如果小学数学课堂的教育内容不够新鲜,教师不采取有趣的教学方法,就会让课堂上的学生们感到无聊,失去学习兴趣。因此,小学数学教师应该根据不同年龄段学生的心理特点,运用多种知识教育内容,运用多种教学方法,激发学生的热情和对学习的兴趣。为了提高学生们的注意力,教师不能采用一种冗长的教学法。教师让学生长期参与无聊枯燥的上课学习,会大大降低学生们学习的主动性,但是反之也会提高数学教学质量。在一位小学数学教师的教学中,为了使学生在学习的过

程中保持长时间的注意力集中,应该采用多种方法,如:时而说明,时而提问,时而讨论的教学方法。课堂教学、示范、游戏及其他教学方法与课堂讨论、提问及其他教学方法同时运用,能让学生在课堂上保持高度集中力,提高课堂教学质量。

(二) 老师要提高自己的数学综合素养

首先,老师上课时务必要充满激情,讲课时要有一定的艺术性,语气抑扬顿挫,富有感情,更容易吸引学生们的注意力,如果老师自己都无精打采,那么学生们一定也会没有激情;第二,老师要注意个人形象,上课要投入,不能敷衍了事,不然学生们也会很随意;第三,老师可以在留下一些时间给同学们答疑解惑,这样可以帮助学生及时解决学习中的难题,不至于长期积压,因为数学是一门连续性很强的学科,如果前面有什么知识点没有弄明白,很可能会导致后面的学习无法进行,这样就会大大降低学生们学习的积极性,不利于数学教学质量的提高。所以,小学数学老师要不断的完善自己,为构建更好的数学课堂而不断努力。

(三) 老师上课时布置课堂任务

为了让学生在课堂上集中注意力,老师不仅要让学生按照自己的学习步骤来学习,还应该指出学习的方向,明确学习目标,刺激学生的主观学习动力。学生们不会迷失学习方向,而是有目标地在课堂上学习,其次要持之以恒地不断努力,就需要学生们在上课时长时间地集中精力。在课堂上,老师应该在学生的能力范围内积极地准备学习课题,以保证学生能够轻松完成。为此,数学教师应该充分利用课题的方向,同时通过多样的指导方式,渗透更多的数学知识,让学生们能够积极地参加授课活动。老师上课时,布置难度适中的课堂任务,不仅可以提高学生上课注意力,还可以刺激学生们的积极性,提高数学教学水平。

## 三、总结

综上所述,小学数学课堂中,学生们的集中力不足和思考散漫是影响课堂教学质量的主要原因。因此,在每天的课堂上,老师应该培养学生在课堂上认真听讲的习惯,提高学生们的注意力,使用各种类型的教学方法,以学生为课堂主体,将教学内容与学生的心理活动特点结合起来,合理地使用教学方法,激发学生对学习的兴趣与热情,从而提高学生对数学课堂教学的兴趣,提高小学数学课堂教学质量,让我们为构建更好的小学数学课堂而不断努力。

## 参考文献

- [1] 马仲贤. 浅谈小学数学教学中如何提高学生的注意力[J]. 求知导刊, 2019(49): 34-35.
- [2] 黄猛. 小学数学教学中对学生注意力的培养思考[J]. 求知导刊, 2019(41): 26-27.

# 浅析小学数学课堂中的游戏教学法

钟小燕

(江西省赣州市大余县河洞九年制学校 江西 赣州 341508)

**摘要** 小学生正处于喜欢玩的时候,对于学习的热情明显不强,而且容易被一些小事所影响。小学生一般对他们所感兴趣的东西会十分专注。将游戏加入日常的教学中去,不仅可以使课堂变得很生动,集中学生的注意力,而且可以让孩子真正体会到学习的乐趣。激起孩子想要学习的欲望,还可以锻炼学生手脚并用的能力,让更多的学生加入课堂的学习中来,提高数学教学的教学效果。

**关键词** 小学数学;游戏教学;意义;策略

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.1049

随着小学数学课堂中素质教育的全面开展,激发小学生的学习兴趣和变得越来越重要。为了激发学生的学习兴趣,老师要重视对游戏教学的运用。相对于传统的课堂教学的枯燥、沉闷,游戏教学可以增加学生与教师,学生与学生之间的合作、交流,营造和谐、轻松的学习氛围,打造高效课堂。

## 一、游戏教学在小学数学课堂的意义

(一) 培养学生的数学思维

小学生年龄普遍较小,学习经验和能力不足,也比较贪玩,对数学知识掌握不多,也缺乏一定的数学思维能力。通过游戏与数学教学的结合,让学生在轻松愉快的教学环境中体会学习数学的快乐,培养数学思维模式,在不知不觉中让学生的思维得到培养,提高学习数学的能力。

(二) 激起学生学习欲望

在数学课堂中加入数学游戏,让原本十分枯燥的数学知识变得有趣起来,课堂气氛也不再是死气沉沉的了。将数学知识与游戏融入一起,可以为学生营造一种轻松愉快的课堂氛围,更加容易让学生产生对数学的学习兴趣,从而喜欢上这种教学

方式,喜欢上学习。

(三) 激发学生的参与热情

对于小学生来说,在他们的印象中学习就是一个十分枯燥的事情。它和游戏几乎是两个极端的事情,完全是处于两个世界的事情,不应该同时出现。尤其是在数学的课程中,在小学生的眼里就是一些数字和符号,远远没有语文和英语有意思。但是,我们在数学的教学之中适当地加入游戏,就可以让学生通过灵活多变的游戏来学习数学知识,同时会让他们对数学的学习产生浓厚的兴趣。在课堂上,小学生可以集中注意力参与到教学游戏中来,从而在游戏中学习知识,使教学效果得到一定的提升。

## 二、小学数学教学中游戏教学的具体策略

(一) 课前引导采用游戏的方式进行

在小学数学的实际教学活动中,教师课前导入的方式影响着学生本节课的学习质量。合理的数学课前导入可以有效激发学生的学习兴趣,使学生快速理解本节课的学习重点,在充分吸引学生注意力的情况下进行教学活动,可以有效提升小学教