

让阳光和春风伴随孩子们成长

陈艳秋

(新民市城区第九小学 辽宁 沈阳 110300)

【摘要】班主任是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，不但肩负着教书育人的重任，更是学生健康成长的领路人。因此，作为一名班主任要具有强烈的事业心和责任感，更要具有很强的组织管理能力。

【关键词】班级管理；无私的爱；人格教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.334

1. 前言

我很荣幸成为一名老师，因为我从事的是人类最幸福的事业。更幸运的是，从教以来，我一直担任班主任工作。一份春华，一份秋实。作为多年班主任的我，在我的班级管理中，我始终坚持管理班级从每件小事做起，秉承细节决定成功的班级管理理念扎扎实实的做好班级管理工作；同时用自己对学生的无私的爱和高尚的人格教育和感化我的学生，总是在循循善诱，春风化雨般的教育中，影响和规范着学生的言行。也因此我所教的班级班风正，学风浓，班级管理得井井有条，带出了一个优秀的班集体！

2. 做好班级管理，让阳光和春风伴随孩子们成长

我从以下几方面与大家分享我的班级管理。

2.1 牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，对班级的各个部位我都实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。班级管理也收到了事半功倍的效果。每学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们拧成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。

2.2 培养有管理能力的小干部。

培养有管理能力的小干部，是我做好班级管理工作的重要手段。每教一个班级，我都要通过一定时间的考察，时机成熟以后，就大胆启用一批有魄力、有工作能力、有管理能力、品质与学习都很优秀的让大家信服的小干部。通过培训指导之后，充分发挥“小干部”的大作用。我发现，用小干部去管理学生，管理的比老师还细致，更认真！比如，我班每天上间操，我就用体委张做总负责，班长赵紫菱配合管理，那可认真，可严格了，学生有一个没站的“快、静、齐”，差一点就不行，马上就给揪出来，我班这群孩子从一年级开始，上间操站排那一定是全校最快、最好的一个班级。这都是班干部的功劳！

2.3 创建轻松愉快的成长环境，利于对学生的班级管理

为了让孩子们在轻松快乐的环境中成长，我总是先调整好自己的心态，怀着愉快的心情去和孩子们一起生活和学习。我发现心态变了，看什么都顺眼，也就是所谓的“情人眼里出西施”吧。比如：在刚开学不久的一节数学课上，同学们没有一点精神，阴死阳活的，要是在往常我可能会火冒三丈，先狠狠地批评一通，然后再气呼呼的开始上课，可想而知那样的教学效果会是多糟！可那天我没有，而是笑眯眯的说：“怎么了，我们班同学平时是非常注意形象的，总是像我给你们讲的课文中说的那样站如松，坐如钟，今天的‘钟’呢？”大家都哈哈一笑，马上挺直了身子，小手齐刷刷地放在桌面上，神采奕奕。我们在轻松愉快的氛围中完成了教学任务。

2.4 好的班级管理，离不开与学生建立真挚的情感

卢梭说：“只有成为学生的知心朋友，才能做一个真正的老师。”教师对学生的真情如何，学生是看得见的，并且是非常知道感激的。教育教学中，真爱就等于成功。

记得有一天下午放学了，我正准备收拾书本回办公室。忽然班长赵紫菱走到我面前说：“陈老师，今天听到您放学时跟我们说再见，您知道我心里有多高兴吗？”我一下子怔住了。真没想到，这么一句毫不起眼的话，竟然在学生中产生如此深刻的影响。想想以前，学生每天跟我说“老师再见”，我根本不在意，有时还懒得回答。我知道自己忽视了学生所付出的这份珍贵的情感。第二天放学时，在同学们有气无力地说一声：“老师再见”之后，我立即饱含深情地对同学们道了一声“同学们再见！”许多同学都用惊奇的目光看着我，而后又异口同声地大声说道：“老师再见！”同学们走到走廊里，看见叶校长正站在正厅，还都不约而同的和校长说再见呢！只有我班徐鹏辉没说，我就笑着提醒说：“和校长说再见！”徐鹏辉高兴地笑着和校长说：“校长再见！”，叶校长也非常高兴地打招呼说：“大辉再见！”眼里对孩子是满满的疼爱之情，当时的情景我真的挺感动！那一刻同学们的脸上也都荡漾着幸福的表情。从那以后，我每天总会用微笑面对每一位学生。上课下课后从不吝嗇赞美之词，放学后，即便是工作再忙，也要放下手中的活儿

与学生道别。

2.5 关注问题学生与弱势学生，带动班级管理

苏联的一位教育学家曾说过：教育者最可贵的品质之一就是人性，对孩子深沉的爱是兼有父母亲昵的温存和睿智的严格要求相结合的那种爱。可见，热爱学生，关注每一个问题学生与弱势学生，是当好班主任的重要前提，更是做好班级管理的关键。

我班有个最不爱说话的孩子叫李明，他只和同桌的高佳轩、前桌的闫诗蕊偶尔有交流，简单玩一玩，但一句话都不说。他也不跟老师和其他同学说一句话，几乎没有交流。他从早晨上学到晚上放学，教室都不出，甚至一天厕所都不上。这我和家长非常地着急。我和家长之间通过无次的电话，也和家长见面沟通，商量办法，但对孩子都不太有效。尽管这样，我始终不放弃他，相反，我会用更多的爱心去呵护与关爱这个孩子。不管是上课还是下课时间，每天无数次的提醒孩子上厕所不啊？别憋出病来！课上我随时会走到他身边注意他学习的进展情况，生怕他没跟上还不敢说。对于处理发生在他身上的其他问题也是这样，我从不急躁，而是耐心的揣摩、分析事情的原因，从不大声训斥和埋怨，这样会更加重孩子的心理负担，于是我选择了保护与尊重！每次问题都处理的非常好！

我所教的学生中还有一位全校师生都知道的孩子叫徐鹏辉，他是四级智力障碍的孩子。一年级刚入学时，就是带着“中华人民共和国四级智力障碍证”来的！徐鹏辉这孩子，平时学校的犄角旮旯没有一处不去的，学校的电源开关、安全出口、电教室、录播教室等危险地方他都好奇的想触碰，平时在教室里不能与其他孩子一同正常上课，上厕所就得安排学生陪着去，很怕发生危险。对于这样的孩子，谁不头疼呢？起初我也有些受不了，但自己冷静下来思考，这样的有问题的孩子是十分的可怜，他更需要老师有更大的爱心和耐心去引领、去开发、去教育！于是，我和徐鹏辉这个孩子可以说从早晨上班开始一直到放学这段时间几乎他都在我的视线中，我从方方面面去告诉他、教他怎么做，不厌其烦的进行反复强化，并且与学校领导及家长沟通，共同商讨教育孩子的好办法。现在的徐鹏辉，跟我感情特别的好，每天都笑呵呵的跟我围前围后，一声一声的喊老师，总把一句话挂在嘴边：“老师，喜欢我不？”直到我回答喜欢他才停止呢！说实话，虽然这小子让我费了不少心，但我们之间反而建立了更亲密的感情！他简单、无所求，容易满足，每天都把笑挂在脸上，他帅气，很讲卫生，穿衣戴帽总是干干净净的，他在我们班是出了名的最讲卫生的孩子。我真是打心眼里喜欢这个孩子，很怕有一点没照顾好而让孩子着急上火。记得有一次，我班写日记，全班都跟着我积累好词好句，别人都跟上了我写的速度，只有徐鹏辉没有跟上，我当时也没太在意，就随口说了一句：“我们全班不等你了，你写的太慢了，我们继续写，写完我不擦掉，给你留着。”接着我就又继续在前边写了起来。这时，我班的好几个同学突然跟我告状：“老师，徐鹏辉哭了！”我一回头，猛地发现孩子满眼泪水！我被眼前的情景惊呆了，我赶紧走到徐鹏辉面前，蹲下身子，满心的自责！看他写字没跟着着急的哭，但却不哭出声那可可怜的样子，脸上还挂着憨厚的笑，看我过来了，边抹眼泪小嘴里还不停地跟我说：“老师，俺写的太慢那！”看孩子这样，我当时这眼泪也马上在眼圈里开始打转，真心疼！我马上搂着孩子的肩膀：“不哭不哭，老师和同学都等着你，你啥时候写完啥时候再往下写，你别着急啊！”直到我看着他一字一字跟上了进度，徐鹏辉笑了我才回到黑板前继续往下写。同时，我心里也暗暗下决心告诫自己，仅此一次，我再也不会让孩子在我面前为任何事着急了！也是从这件事之后，我班的学生也都效仿我，对徐鹏辉同学更加关爱，班级里互助互爱的氛围悄然形成！

3. 结语

做班主任工作多年来，凭着自己对党的教育事业的忠诚，对本职工作的热爱，心中始终心系我的学生，我所教的班级积极向上、充满活力和凝聚力。在学校举办的文艺汇演、趣味运动会等各项大大小小的活动中，我所带领的班级更是屡屡夺魁，受到了全校领导、老师和家长们的一致赞扬。我所教的班级屡屡被评为校优秀班级，新民市优秀班级。

时间飞逝，日月如梭；一分耕耘，一分收获！给孩子们阳光，他们就会把更多的阳光播撒到我们的内心；给孩子们春风，他们就会把无限的绿色展现在我们的面前。多年的班主任工作，虽然我付出了许多，同时，我也真正体会到了勤劳者的艰辛与快乐！我爱伟大的教育事业，更爱我可爱的学生。在这条耕耘、播种的道路上，我会更加坚定的一路前行！