

# 思政元素与音乐欣赏相结合的必要性及策略探究

李阿卉

(渭南技师学院 陕西 渭南 714000)

**[摘要]**音乐欣赏是构建和谐的高职校园必不可少的精神食粮。优美的音乐能够促进人们高雅的精神,培养善良的心灵且陶冶情操,对于学生德、智、体发展都起着决定性的作用。高职院校思想政治教育的根本目的是为了培养学生能适应社会发展的能力,从这个意义上来说,学生思想政治教育与音乐欣赏相结合是符合教育规律的,音乐欣赏还起到了催化剂的作用,因为它不仅可以夯实思想政治教育的基础,而且还为高职院校思想政治活动的开展提供丰富的内容及新的媒介。因此,高职院校思想政治教育教育与音乐欣赏相结合是必要的。

**[关键词]**高职院校;音乐欣赏;有效

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.845

随着改革开放的脚步,学生也更为追求生动化、多样化的思想政治教育模式。音乐欣赏其本身独特的审美、智力与道德特点,在思想政治教育过程中是活跃生动的重要表现。它不但可以进一步深化学生思想政治教育的理论知识,而且还能丰富思想政治教育的内容,培养学生的创新意识,促进学生的全面发展。

为了达成高职院校思想政治教育要求,在以人为本为基础的同时满足学生协调、可持续及全面发展的需求,教育工作者需要充分考虑到学生的精神需求、学习规律与心理特征,将思想政治教育与音乐欣赏有机结合起来,通过音乐欣赏有效促进思想政治教育。

## 一、增强基础理论知识

以目前的大多数学生的具体情况来看,他们在学习哲学、政治这些方面的理论知识基础上比不上他们所学的英语、计算机与专业知识学得认真牢固。有很多人都是在毕业之后才会真正意识到思想政治教育对于生活以及学习的重要性。目前最主要的任务是强化学生思想政治教育的基础理论知识,只有扎实并准确地掌握了理论知识,学生才会有明确的方向来掌控自己的行为。部分高职院校也都采取了通过音乐欣赏的方式来深化学生思想政治教育的基础理论知识。

高职院校思想政治教育采取的主要模式是教师向学生直接传授社会经济、道德、伦理、政治等基本理论知识。学生的年龄与社会经验决定了他们的生活阅历不多,生活中遇到的所谓难题也并不会太复杂,所以导致他们不能亲身体会到这些基础理论的重要性。学生通过相关的音乐作品能够想象出社会生活景象,然后从中进一步思考社会发展趋势、生命价值等方面的问题,并找到应对问题的办法。结合音乐欣赏的方式,学生对于枯燥无味的思想政治教育会有更为强烈的印象且容易接受。

## 二、引发情感共鸣

在学校校园中设置充满着音乐的环境与气氛,让学生能够轻易的受到音乐的熏陶并加深体会,让学生在无时无刻接收到音乐其独特的教育方式,对其思维进行潜移默化的改变。学生能在轻松愉悦的环境中学习并慢慢形成改变,学生接受思想教育的能力也会有所增强。音乐欣赏本身具有形象性、隐喻性和生动性等特点,思想政治教育与音乐欣赏相结合,使学习形式更加有声有色。在进行思想政治教育时,可以采取相关的音乐欣赏来予以帮助,例如,给学生讲授为了祖国的崛起而奋斗、热爱祖国时,就可以播放《黄河大合唱》和《义勇军进行曲》此类音乐来鼓舞学生,通过心与心的碰撞,产生强烈的奋斗精神和爱国情怀。因此,思想政治教育与音乐欣赏相结合,会使教学内容更加丰富生动,更能激奋人心,引发共鸣与思考。

## 三、培养学生的创新素质

创造者应将自己的个人主观经验和所掌握的其他知识经过自己的认知元素相结合,然后创造出独特的、新颖的、具有个人与社会价值的产品。其最大的特征就是依据现有的知识或事物去探寻并创造未知的作品。音乐不是一种能用语言来表达信息的方式,其本身特有的模糊性、不确定性与自由性为人们演奏与深入了解时提供了极大的联想与想象空间。对于音乐的表达、欣赏及创新都有其独特的创作意识与显著的创作行为。音乐欣赏并不是只一味地被迫接纳的行为,也取决于审美的特

殊性。当人们在进行音乐欣赏时,其思维意识就会不自主的进入了无限的自由联想空间,并且极具鲜明的创造力。

由此可以看出,音乐欣赏正是通过对音乐的声音感知,调动学生的个体体验和感知,从而增强观众的观察力、记忆力、想象力和创作灵感,从而激发学生的创新素质。

## 四、促进学生的全面发展

社会发展的终极目标是实现人的全面发展。通过思想政治教育与音乐欣赏的有效结合,能够促进这一目标更优质的实现。音乐能够调解抒发人们的情绪,抚平心绪,促进心理健康发展。在我们伤心的时候,就会选择听悲伤的音乐;开心时,就会听欢快的音乐。从一个人选择的音乐类型就能够反映出他的心情,了解他的情绪变化,由音乐的音节、旋律与音调来抒发人们的苦闷与喜悦、悲伤与欢乐、焦虑与安宁。

音乐能够带来精神慰藉,能够帮助人们调解情绪、抒发情感。音乐可以让人由愤怒、悲伤这样的低落的情绪瞬间转变为平静、欢乐这样的乐观情绪。一首优美的音乐、一首优质的诗歌,这类的情感结构会带给人们面对困境的勇气、对未来的无限期许以及对生活的态度。音乐会让人下意识地接受某种精神意识以及道德情操,使思想上升到一个高度。古希腊哲学家柏拉图说过,节奏与旋律具有穿透灵魂最深处最强大力量。适当的教育方式,则能够将美进一步融入灵魂中,否则,灵魂会随之黯淡。思想政治教育主要目的就是要培养受教育者健康的心理,能够摒弃消极的情绪,正确抒发自己的情感,养成心理健康状态。所以,思想政治教育与音乐欣赏有效结合,能够进一步促使学生全面发展。现在,很多高职院校都设置了音乐欣赏的课程,这有利于促进人类优秀文化的传承,对人与人和谐交往起着非常重要的推进作用。

由此可知,高职院校的思政教育与音乐欣赏的德、智、体功能相结合是很可行的。音乐欣赏能够帮助思政教育更加有效的进入学生的内心,真正的融入学生的内心世界与精神生活,能够对学生起着长久的影响,是独特且不可替代的。思政元素与音乐欣赏的结合既能提高学生的思想政治理论知识,还能对学生自身的个性发展有所帮助。所以,两者有效结合,可以促使音乐欣赏通过思想政治教育的加强从无意识到自觉、从点到面的转化,为培养具有世界竞争力的人才做出重要贡献。

## 参考文献

- [1]甘晓涌.大思政视野下高职院校思想政治教育实践育人模式探究[J].党史博采(理论)2016(4):58-59.
- [2]洪濂.音乐教育在学生思想政治教育中实效性调查研究[J].财讯.2016(35):55.
- [3]邓苏青,杨钟祥.音乐教育对学生思想政治作用的探究[J].艺术教育.2017(7x):95-96.
- [4]杨晓阳.关于提升高职院校思想政治教育氛围的方法探索[J].学理论.2017.(06).
- [5]宋丽娟.音乐教育:思想政治教育的重要载体[J].科技资讯.2010.(16)

# 新课程标准下高中体育课堂教学的有效性研究

刘建彬

(寻乌县第二中学 江西 赣州 342200)

**[摘要]**作为一门特殊的科目,体育课在让学生学习到足够文化知识的同时,也能起到强健体魄与树立体育意识的作用,是促进高中生身心健康发展的基础。在新课标下,想要在体育课上充分发挥教学效果,就要强调学生的主体地位,改善师生关系,并应用个性化的教学方式为学生的发展奠定基础。

**[关键词]**新课标;高中体育;课堂教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2019.11.846

## 引言

教育体制的推进使得在当下的体育课上,教师应将提高课堂教学质量、全面提升学生的体育素质作为课程改革的核心内容。从根本上提高体育课教学的有效性,其不仅是新课标中重点强调的教学工作,更是保证教学进度顺利推进与发挥体育教学效果的关键因素。从当前的体育课的实际教学情况来看,教学过程中依旧存在着一些问题,只有保证问题定位与解决方案制定的及时性才能实现提高高中课堂体育教学的有效性的最终目标。

## 一、体育课教学中新课标的重要意义

传统体育教学中教师为了提高教学效率往往会设置几个硬性的体育考核指标,以达到指标为基本要求带领学生展开训练。但在这一过程中,教师却会经常性的忽视学生在教学中的乐趣、层次以及自主性,单调且重复的体育教学活动将会使学生们学习体育知识的积极性受到严重影响<sup>[1]</sup>。而在新课标下,重点强调了体育教学中存在的问题与教学难点,通过优化体育课的教学流程,从根本上消除了一直以来存在的体育课弊端,充分发挥了其强健体魄与磨炼意志的教学优势,从根本上提高了