

“立德树人，减负提质”背景下小学体育教学思考

陈志远

江西省赣州市定南县第三小学

[摘要]小学生的身心健康发展对他们的学习具有十分重要的作业。因此，在小学体育教学中，教师需要将“立德树人，减负提质”的教学思想进行贯彻，确保学生的身心发展。因此，本文将从“定期开展培训活动，提高教师的整体素质”、“制定相应教学内容，实现立德树人的目标”、“渗透德育教育内容，对体育运动进行拓展”三个方面谈一谈如何在小学体育教学中贯彻“立德树人，减负提质”的思想，合理的创新和整合教学方式。

[关键词]小学体育；立德树人；减负提质；课堂教学；策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2206

在小学体育教学中，教师需要提高学生的整体素质。作为教育的关键主题，小学体育教育为小学道德教育提供了更好的载体。此外，小学生在各个方面都没有完全形成他们的能力，他们与社会环境和生活的联系仍然相对肤浅，而且他们没有形成相对完善的三观。根据小学体育教育的教学原则，学生可以无意识地获得良好的道德教育。因此，将“立德树人”的教学观念应用到体育教学的实处，对提高学生体育教育和德育教育起着积极作用。

一、体育教学中定期开展培训活动，提高教师的整体素质

如果教师想更好地增加小学体育教育的道德教育目标，学校应该给予最大的支持，提高教师的整体素质，以便更好地进行体育。在小学体育教学中，教师需要重视自身素质的提升，使得自己具有教学的能力，对教学课堂进行创新，促使学生们能够在体育课堂中得到能力的提升。因此，小学体育教师需要将“立德树人”的教学思想进行观察，通过定期开展培训活动的方式提高自身的素质，从而有效提升课堂教学质量与效率。^[1]

例如，具体的活动形式可以是教师去其他学校进行学习 and 培训。与此同时，也可以邀请学校教学，让体育教师能够更好地履行体育教学中的道德教育任务。在培训中，教师可以更好地看到他们对学生的行为的具体影响。此外，教师应该正确地了解潮流的相关概念和意义，并根据学生的实际情况制定适合学生的实施计划。为了能够有效开展体育教学活动，小学体育教师应该具有优秀的专业技能和良好的整体素质，使学生的身心能够积极影响实际的体育教学，创造和谐教学氛围，让学生更好地理解概念，从而更好地完成教学任务。

二、体育教学中制定相应教学内容，实现立德树人的目标

在日常教学中，教师根据教材内容和学生的实际情况设计相关课程。教师应当不断挖掘教材中有效的内容，通过了解相应的知识点的方式有效开展德育教育，合理地定制“立德树人，减负提质”的体育教学计划。只有教师根据相应的教学内容制定具体的教学方式，才能够在小学体育教学中实现立德树人的目标。

例如，在体育教育中，当教师引导学生学习排球时，他们可以要求学生玩相应的游戏来实现德育教育的目标。在比赛之前，老师向学生介绍了具体指示：班上学生分为几个小组，每组两个学生。让学生们对颠球和传球进行学习，并让学生们经过一定时间的练习后进行比赛。对相应的实践内每

个小组传球数量进行数据统计。当学生们结束比赛后，老师可以选择一个表现最佳的小组，让学生根据自己的经验进行分析。在学生分析的过程中，教师相应地增加了道德教育并对学生进行引导：合作能够共赢，排球是一个需要学生进行合作的项目，通过合作才能够有较好的表现。在这样的活动中，学生将更好地了解集体精神和统一的力量，以赋予学生正确的概念，使学生能够更积极地参与体育学习。因此，在小学体育教学中，教师需要对教学方式方法进行创新，使得学生们在适量的体育锻炼中得到有效的发展，落实减轻学生学习压力的目的。

三、体育教学中渗透德育教育内容，对体育运动进行拓展

在小学体育教育中，教师应当对体育教育的内容进行丰富，将德育教育的内容渗透其中，从而对体育活动进行有效拓展，促使学生们能够提高体育能力。为了挖掘最大程度的德育教育的知识，教师应该仔细研究和分析相关教科书，从而更好地开展道德教育的知识。为了有效落实“立德树人”的教学思想，教师应当对体育活动进行拓展，利用多元化的教学资源引导学生进行体育锻炼。^[2]

例如，在乒乓球的教学中，本节的主要目标是让学生学习乒乓球的模式。老师可以将学生分为四组，让他们练习乒乓球的发球方式。在实践中，教师可以看到学生使用发球方法，包括正手和反手等。在实践中，教师指导学生沟通，每个学生都可以根据自己的经验进行发球。在讨论之后，教师观察到之前不会发球的学生在经过练习后已经学会了如何发球。当然，在教学中教师还应扩大这一知识部分，告诉学生中国乒乓球在体育赛事中的现代历史，讲述运动员们对体育和赢得国家荣誉的贡献。在这份教学中，学生的爱国主义将得到相应的改善。

总而言之，在小学体育教学中，教师必须将“立德树人”的教学思想贯彻教学活动。通过提高教师的整体素质的方式，对学生的体育素质发展以及德育教育的发展提供有利条件。在新课程改革的背景下，小学体育教师需要从发展的角度看学生，让学生更有信心，让学生在参与体育活动的过程中更好地了解道德教育的概念，进而有效提高小学体育教育的质量。

参考文献

[1] 李昭. 立德树人背景下小学体育落实德育教育的有效方法研究[J]. 中学生作文指导, 2021(11): 1.

[2] 刘媛. "立德树人"背景下的小学体育课堂教学改革初探[J]. 2021(2020-11): 8-9.