

浅谈小学英语兴趣教学

钟礼权

江西省龙南市武当镇中心小学

[摘要]随着新课改的不断推进,教师就应该对学生的兴趣展开培养,以此来使得课堂教学实效逐步得到提高。本文从“利用和谐师生关系激发学生学习兴趣,设计有趣课堂游戏激发学生学习兴趣,组织英语竞赛活动激发学生学习兴趣”三个方面入手,阐述了教师如何使学生的学习兴趣逐步得到培养。

[关键词]小学英语; 兴趣教学; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2203

英语教学一直得不到显著成效,主要原因就是学生对于英语学科并没有极为浓厚的学习兴趣,因此,教师在具体的教学过程当中,教师就应该有效地培养学生的兴趣,促使课堂实效能够逐步得到提高。

一、利用和谐师生关系激发学生学习兴趣

基于新课程改革的背景之下,教师与学生之间应该是学习伙伴的关系,因此,教师在具体的教学过程当中,教师就应该对学生进行更加尊重,并主动地对学生的学习以及生活状态进行关心,只有这样,学生才会在教师所组织的教学活动当中有效得到参与。教师可以借助语言、眼神来将友好以及赞赏的信息传递给学生,促使学生能够在这一过程当中享受到更多的快乐,促使学生能够有浓厚学习兴趣的产生。教师只有经常用赞赏性的语言与学生展开对话,这样才能够使得学生对于英语学科的学习自信心逐步得到增加,促使学生能够有极大的兴趣投入到学习过程当中,以便于使得课堂教学效果逐步得到优化^[1]。

例如,教师在引导学生对“What does she do?”这一部分内容进行教学时,教师在对课堂的提问环节进行设置时,在学生能够将新学的单词标准的进行读出之后,教师应该给予学生鼓励性的评价“同学们读得非常标准,我真为你们感到自豪。”这一句话虽然过于简短,但却给予了学生学习态度上的肯定,学生在得到教师的赞赏之后,学生便会更加自信,从而,学生在享受过成功的体验之后,学生便会有极大的兴趣参与到之后的学习当中,促使学生的学习自信心充分得以激发。

二、设计有趣课堂游戏激发学生学习兴趣

小学生的天性便是活泼好动,而对于学生来说英语课程当中的内容是极为抽象的,这很不便于学生的理解,因此,教师在具体的教学过程当中,教师就应该对学生的兴趣爱好进行主动迎合,进一步对教学过程进行组织,以便于使得学生的学习兴趣充分得到提高^[2]。此时,教师就可以在课堂当中引入游戏教学,进一步地将学生最为感兴趣的教学方式来代替枯燥乏味的英语教学模式,进一步对有趣的口语交际环境为学生进行营造,促使学生能够在这一游戏过程当中,对更多的知识展开学习,以便于学生能够对更多的知识进行掌握。通过游戏,能够使得学生对于学习的兴趣充分得到激发,教师将游戏教学法来对教学活动进行组织,从而帮助学生能够有良好学习习惯的养成,以便于学生对更多的知识进

行掌握。

例如,教师在引导学生对“At the zoo”这一部分内容进行教学时,教师为了使得学生的学习兴趣充分得到激发,教师就可以将游戏教学引入到课堂当中,进一步对教学活动进行组织,在具体的教学当中,教师便可以按照教学需求,对几个表演能力较强的学生进行挑选,进一步的教师让这些学生分别对课文当中的几种动物展开扮演,学生需要以夸张的动作将具体动物的特点进行表演,从而使得枯燥乏味的教学过程能够变得更为有趣,以便于使得学生的学习兴趣充分得到激发,促使课堂教学实效逐步得到提高。

三、组织英语竞赛活动激发学生学习兴趣

处于小学阶段的学生,这一部分学生有着较强的好胜心,从而在具体的教学过程当中,教师便可以对学生的这一特点进行充分的利用,进一步对一些比赛活动进行组织,促使学生能够在参与比赛的过程当中对更多的知识展开学习,促使课堂教学质量逐步得到提高。在具体的教学过程当中,教师便可以根据教学内容,对与之相适应的比赛活动进行设计。教师对相关的竞赛活动进行组织,能够使得学生参与活动的积极性充分得到激发,以便于使得课堂教学实效逐步得到提升。

例如,教师在引导学生对“What are you doing?”这一部分内容进行教学时,对于学生在本节课当中所学的新词组,教师便可以通过比赛来组织学生展开单词教学活动,促使学生对于新词汇的学习兴趣充分得到提高。教师可以将教学设置成词汇达人赛的形式,进一步对学生争强好胜的特点进行充分的利用,促使学生能够通过比赛来的新词汇展开学习,这与以往的“教师为学生灌输知识”和教学模式相比,更容易使得学生的学习兴趣充分得到激发,从而有效地提升教学质量。

综上所述,教师在对小学英语展开具体的教学时,学生要想学好英语,此时,教师就应该对学生的兴趣进行培养,从而采用多种方法,促使学生的学习兴趣充分得到激发,只有这样,教学实效才能够大幅度得到提高。

参考文献

[1] 郑继峰. 小学英语兴趣教学的有效性探究[J]. 科普童话, 2020(26): 32-33.

[2] 顾竹君. 新时期小学英语的兴趣教学分析[J]. 小学生(中旬刊), 2020(06): 17-18.