

# 小学体育教学中培养学生终身体育运动观念的策略研究

邱胜辉

江西省赣州市信丰县第四小学

**[摘要]**随着社会进步和发展,人们的生活水平逐渐提升,日常饮食水平以及生活质量的提高,容易导致现阶段中小学生学习养成懒惰的心理,日常学习和生活中严重缺乏锻炼,这是现阶段中小学生学习身体素质普遍不高的因素之一。在小学体育课堂教学中,教师要认识到学生身体素质普遍不高的这一现状,要立足于学生的未来发展,在体育课堂中培养学生强健的身体,并且让学生在思想意识上提高对体育知识学习的重视度,这样才能有效推动学生自身学习效果的提高,促使学生在学习中不断养成主动锻炼的习惯,从而可以有效推动学生的进步和发展。本文通过对小学体育课堂教学现状进行分析,希望提出培养学生终身体育运动关键意识的教学策略。

**[关键词]**小学体育; 终身运动; 培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2294

在素质教育模式下,小学体育课堂教学要注重提高课堂教学质量,丰富体育课堂教学模式,让学生不断在课堂学习过程中养成良好的学习态度,这样才能有效促进学生自身学习观念意识的提升,让学生提升体育锻炼的重视度,真正意识到体育锻炼对于自身未来发展的重要意义,这样才能有效保证学生体育锻炼效果的提升,促进学生个人综合素养的发展。小学体育教师要在课堂教学中给学生丰富课堂教学内容,不断引入学生感兴趣的体育活动,提升学生体育锻炼效果,进一步促进学生各方面能力的发展。

## 一、营造良好体育课堂氛围,提升学生体育锻炼兴趣

要培养学生提高对体育活动的重视度,首先要给学生营造良好的小学体育课堂学习氛围,引导学生主动进行课堂体育活动参与,从而提高学生体育锻炼的积极性。小学体育教师要抓住学生体育锻炼的心理,通过多媒体课堂教学模式的融入,引导学生开展课堂体育理论知识的学习,让学生在体育锻炼前树立安全意识,并且在学习各种体育运动项目时,可以不断规范自身的肢体动作,从而能起到良好的体育锻炼效果。教师在课堂教学中也可以借助体育锻炼意义的讲解,结合具体的实际案例,在学生思想上进行一定的教育,让学生能够真正意识到体育锻炼对自身身体素质发展的重要性,从而才能保证学生不断养成良好的学习态度,有效促进学生的进步和发展,这对学生终身体育运动关键意识的养成有着一定的帮助作用,也会引导学生在今后学习和生活中主动参与体育锻炼活动。

## 二、丰富体育课堂教学模式,培养学生体育锻炼习惯

教师要在课堂教学中不断给学生丰富体育课堂教学模式,引导学生在学习中提高体育锻炼的兴趣,从而能有效促进学生自身学习效果的提高,满足学生个人学习需要,不断帮助学生在学习中养成主动学习的观念意识,促进学生个人学习能力的提升。在小学体育课堂教学中,教师可以引入游戏课堂教学方式,通过篮球比赛或各种有趣的体育运动游戏,组织学生分组参与,从而可以有效提升学生对体育课堂运动项目的兴趣。学生体育运动兴趣一旦得以激发,在今后的日常学习和生活中,就会自动进行体育活动锻炼,不断让学生在体育锻炼过程中体验到乐趣,从而有效推动学生自身学习效果的提高。体育教师也要注重进行各种体育教学理论知识的更新教学,要让学生掌握健康生活体育运动知识,升

学生的体育锻炼自我认知,保证学生在锻炼活动中能够获得最大收益,促进学生身心健康发展。学生在日常体育锻炼过程中,也会不断提升个人学习兴趣,提高学生日常活动的效率,学生会潜移默化提高了对体育活动的重视度,从而树立终身运动的意识。

## 三、补充体育课堂教学活动,提升学生体育知识认知

在传统小学体育课堂教学中,教师课堂活动的引入过于单调,更多的是根据传统的课堂教学形式进行引入,缺少现阶段体育课堂教学形式的创新,这就让学生在体育课堂学习中丧失运动的兴趣。在现代化体育课堂教学中,教师要不断进行体育课堂活动的补充和扩展,引入学生感兴趣的各种现代化体育活动,让学生在具体活动中提升自我认知能力,保证学生在学习中不断养成良好的学习态度,通过这种方式可以有效促进学生自身学习能力的提高,不断帮助学生在体育锻炼活动中提升个人身体素质,进一步促进学生各方面能力的发展。通过对学生进行体育知识教学补充,也会提升学生的体育知识认知水平,让学生认识到体育锻炼将会是个体日常生活中必不可少的部分,从而帮助学生建立终身运动的观念意识。

## 总结

综上所述,在小学体育课堂教学中,教师要立足于学生的未来发展,不断优化体育课堂教学模式,提升学生课堂学习效果,让学生在体育课堂学习过程中养成良好的学习态度。在小学体育课堂教学中,教师要培养学生终身体育运动观念意识,要让学生在思想中重视体育锻炼,从而能有效促进学生自身学习效果的提高,不断帮助学生在学习中养成主动学习的观念意识。在小学体育课堂中,教师要丰富体育课堂活动,提高学生体育锻炼的兴趣,让学生养成良好的体育锻炼习惯,这对于学生个人身体素质的提升有着较大的帮助作用,也会提高学生对体育锻炼的重视度,树立终身体育运动的观念。

## 参考文献

- [1]张振军.试析学校体育教学如何培养学生终身体育意识[J].成功(教育),2011(16):116.
- [2]刘琪.论学校体育教学中的终身体育意识培养[J].青少年教育,2016(8):51-52.