

微信公众号在高校思政教育中的应用研究

黄广萍 刘金花

广西农业职业技术大学

[摘要]随着信息化技术不断发展,微信公众号的应用范围愈发地广泛,也成为高校开展思政教育的重要载体,受到大学生广泛地喜爱,应用微信公众号不仅能确保思政教育的有序开展,还能提升思政教育的整体质量。对此,本文先对微信公众号在高校思政教育中的现状、意义进行分析,进而提出相应的应用策略,以期参考。

[关键词]高校;思政教育;微信公众号;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1506

现阶段,大学生获取思政教育的方式以及渠道愈发地多样,微信公众号便是其中一种。高校通过把思政教育应用到微信公众号中,不仅能简化思政教育的流程,还能调动大学生参与思政教育的积极性,进而提升高校思政教育的质量。

一、微信公众号在高校思政教育中的应用现状

(一) 公众号运营缺乏专业性

要想提升微信公众号在高校思政教育中的应用效果,就要不断提升公众号的粉丝量。但是由于运营人员缺乏专业性,为了能在短时间内获取大量的粉丝,部分高校存在通过发布与思政教育不相符的信息来吸引大学生,这导致微信公众号思政育人效果大打折扣,不利于大学生正确思想观的形成。运营团队成员因教师工作岗位变动,学生因个人原因、毕业离校等原因,流动性较大,会发生人员变动的情况,导致运营团队专业化不足,这些都不利于高校思政教育有效开展。

(二) 运行内容缺乏创新性

多数高校通过微信公众号发布思政教育信息,通常是高校中发生的事件为主,公众号发表的内容较为有限,导致运营内容不够新颖,创新性不足。具体表现为:一是内容具有滞后性。微信公众号有时未能紧随时代发展步伐,未能充分结合时政热点及时更新运营内容,导致思政教育内容略显老旧。二是微信号更新速度比较缓慢,推送信息未能定时推送,且部分推文内容多为转载,未进行有效编辑处理,致使微信公众号内容很难有效吸引大学生,从而影响微信公众号在高校思政教育中的应用效果。

(三) 推广力度有待增强

虽然微信公众号在微信功能占据部分较小,但公众号即时性、便捷性是传统媒体难以达到的。公众号不仅可以编辑文字内容,还能进行视频剪辑、影像呈现等,这些功能都使得微信公众号愈发受高校学生喜爱。但制作微信公众号推文需要耗费大量的人力、物力,负责运营的教师忙于公众号内容的制作,而团队成员中的大学生平时需完成其他专业课程作业,无暇留出更多时间和精力宣传推广,直接影响微信公众号的推广与运用。

(四) 教师专业素养有待提升

无论是高校的思政课教师运营的微信公众号、还是高校官方微信公众号以及高校团学类公众号,微信公众号的运营多以教师作为主要管理者,导致微信公众号有时会体现出教师的个人意志及风格,有着较为浓烈的个人色彩。不管是编辑文章,还是文章发布后与大学生展开互动,都会占据教师大量的时间,会给教师带来相应的负担。此外,除去撰写文章的时间,制作一期最为简单的推文最少也会花费教师2-3个小时。而微信公众号中推送消息仅能留存5天,并且只能处理48小时内的交流信息,这就需要教师频繁登陆账号查看并处理相关信息。此外,公众号的质量与教师的文字编辑、图片

PS、以及视频处理等水平有着密切联系。但在公众号具体应用中,由于教师制作推文水平有限,导致微信公众号发布的信息版面格式不规范、表达方式呆板,且更新速度慢,从而造成大学生的认可度不高,主要体现在推文的阅读率和回复率较低。

二、微信公众号在高校思政教育中的应用意义

(一) 能够创新思政课教育的教学方式

在以往的思政课教育中,高校通常应用传统的教学方式,制约了大学生参与思政教育的积极性,导致思政教育效果未能达到预期目标。而微信公众号则能创新思政教育课的形式,使得思政教学模式更加灵活,教师能将思政知识与实际案例有机结合,并通过微信公众号发布给每位大学生,大学生在阅读完文章后,也能通过公众号留言的形式提出自己的疑问和看法,针对这些问题和观点,教师可进行统一解答,这种新颖的教学形式能有效激发大学生对思政知识的学习兴趣。

(二) 能够丰富思政教育内容

要想将大学生对思政教育的关注有效吸引,仅通过微信公众号创新教学方式还远远不够,还要注重教育内容的丰富性,使教材不再是大学生获取知识的唯一途径。因此在思政教育中教师不能完全依靠教材,可充分应用微信公众号中的资源来丰富教育内容。此外,教师要注重甄选公众号中的教育资源,对有助于思政教育的内容重新整理编辑,然后通过微信公众号推送给大学生,进而对思政教育内容进行补充。

(三) 能够有效推动思政教育的思想引导

微信公众号在传播信息时传播速度快、传播范围广,教师可以通过时事热点推文的发布,让其在大学生群体中快速传播,然后通过观察留言平台中学生的言论及观点,进一步掌握学生的思想动态,了解学生辨别是非的能力和素质,并进行积极正确的引导,纠正一些偏激思想言论,进而提高学生对社会信息的甄别能力,形成正确的价值观和人生观,实现高校思政教育的目的和意义。所以微信公众号是思政教育中的一面镜子,能真实反映学生的思政素养,便于高校有针对性地开展思政教育,及时调整方案,从而提高对学生的思政教育效果。

(四) 能够有效整合思政教育资源

思政教育存在于人们生活的方方面面,所涉及的范围较广,有着较强的综合性。由于微信公众号具备包容性、开放性,教师就能直接借助微信公众号有效整合思政教育资源,扩充思政教学资源库,再依据思政教育的具体需求定期推送思政文章,以供大学生进行学习。与传统媒体相比较,微信公众号能系统化地整合教学资源,教师通过对教育资源分类,大学生便能随时随地学习思政知识,最终提升高校思政教育的质量。

三、微信公众号在大学生思政教育中的应用策略

(一) 整合教育资源, 丰富教学内容

思政教育能促使大学生主流意识形态的形成, 促进大学生健康成长, 对大学生思维方式培养以及价值观念形成起着较为重要的作用。同时, 思政教育也是高校开展政治教育的有效途径。为了确保微信公众号能更好地服务于思政教育, 可在公众号中设置固定模块, 如说“历史上的今天”“新时代中国特色社会主义思想”等, 并每天推送历史上的重大事件或者是具有纪念性的节日。另外, 还可专门设置时政新闻模块, 同时该模块也可直接转载《人民日报》、新华网等官方主流媒体发表的时政文章、视频等, 大学生就能每天通过微信公众号获取相关思政内容, 思政教育教学内容得到有效丰富的同时, 思政教育的质量也得到了不断提升。

(二) 开展线上教学, 强化师生互动

在以往的思政教育中, 多数教师只是依据思政教材向大学生讲解思政知识, 大学生往往会处于被动状态, 这种单一的教学模式导致师生之间缺乏互动, 思政教育氛围较为沉闷, 教育效果也不够理想。把思政教育应用到微信公众号中便能有效改善这一现状, 这种新颖的教育教学模式能有效吸引大学生注意力。教师要充分运用微信公众号开展线上教育教学活动, 利用公众号中互动留言功能, 强化师生间互动交流。例如, 高校在组织大学生参加线下红色教育活动后, 可将活动照片搭配文字编辑后推送推文, 引导大学生阅读文章后发表自己的感悟, 将线上线下活动完美融合; 安排大学生参加校内组织的专家讲座后, 也可以将专家讲座的视频资料整理后发布在微信公众号中, 并要求大学生发表听课体会等, 还可通过转发思政学习资源方式进行传播扩散。

(三) 打造品牌效应, 激发学生积极性

目前, 思政教育不能只局限于课堂教学, 还应延伸到其他形式, 比如组织各类竞赛活动, 第二课堂活动等, 这种多元化的教育活动不仅能激发大学生积极性, 还能丰富大学生的学习生活。在传统的高校线下活动中, 往往会受到时间、场地、人员、资金等各方面的制约, 因此, 可借助微信公众号平台, 将线下活动转化为线上活动, 如“红色文化演讲比赛”“大学生思政知识竞赛”“我身边的思政榜样”等, 鼓励大学生通过文字、图片、音频、视频等形式参赛, 将征集的作品经评审团初审后, 在微信公众号上一一展出, 面向全校师生进行投票评选, 对最终获奖的优秀作品, 给予相应奖励。这种线上活动不受时间场地限制, 全体学生都可利用自己空闲时间报名参与。高校还可以根据当期活动的数据反馈, 保留一些效果突出的活动每年定期开展, 打造属于本校微信公众号的品牌活动, 进而提升思政教育的影响力。

(四) 建设专业运营团队, 提高公众号运营质量

在思政教育中应用微信公众号, 离不开对微信公众号的开发、搭建、运营。要想将微信公众号运营好, 需积极打造专业化的运营团队, 可从以下三点着手: 首先, 确保拥有充足的运营人员, 微信公众号的运营涉及推文内容的采编、撰写、图片搜集、处理、视频拍摄、剪辑、文章格式排版等, 每个环节都需有专人负责, 高校可安排有新媒体运营经验的教师负责管理, 再招聘有相关技能的大学生构成公众号运营团队, 负责微信公众号的整体运营。其次, 是保障运营团队有固定的办公场地, 便于运营团队的日常办公和团队交流沟通。最后, 是确保具备充足的运营经费, 微信公众号的运营开支包括电脑的购置、编辑软件和视频剪辑软件会员的充值、微信公众号认证年费、运营团队参加运营培训班的培训费等, 通过以上措施, 打造专业化的运营团队, 进而提升微

信公众号的运营质量。

(五) 开发推广方式, 提升公众号覆盖面

目前, 高校思政教育微信公众号的覆盖面还不够广泛, 虽然大学生已经能够熟练运用微信来进行沟通交流, 但是并未真正地关注思政教育类的微信公众号。因此, 高校要致力于拓宽思政教育类微信公众号的覆盖范围, 以实现对学生进行思想政治教育的目的。高校在应用微信公众号开展思政教育活动时, 需线上线下相结合, 在公众号打造形式美观、内容丰富、功能齐全的新媒体教育平台。具体而言, 高校可开展校园摄影比赛, 将优秀作品作为思政教育工作素材放到微信公众号中; 还可举办微信公众号沙龙, 利用高校官方微信公众号培育思政教育“网红”, 定期开设直播课程、互动专栏等形式进行微信公众号宣传, 吸引广大师生关注。此外, 高校还可发动各个院系进行线上线下宣传活动, 以提升校园微信公众号的影响力, 进而提升高校思政教育微信公众号的覆盖面。

(六) 积极弘扬主旋律, 凸显学生示范作用

大学生作为思政教育服务对象, 也可成为思政教育宣传的传播者, 不仅能传播以及弘扬主流声音, 还能够强化思政教育的影响力度, 促使大学生规范自身行为举止。微信公众号可开设“学生风采”“我身边的榜样”等模块, 通过鼓励大学生主动探寻典型事例, 典型人物, 借助文字、视频或者图片等形式参与, 推文的内容也更接地气, 更能贴近学生, 引发学生共鸣。还可选择极具典型特征事件与大学生进行联系, 引导大学生不断检视自身不足。通过学生参与, 以及树立学生身边榜样等方式, 向大学生传递社会主旋律, 进而更有效的提升思政教育的效果。

(七) 依据数据反馈, 调整文章类别

高校在构建微信公众号框架时, 可依据自身的优势及特点, 经过调研征求师生意见来增设模块, 在不同模块推送不同类别的文章, 例如: 国际时政、国内民生、专家论坛、热点探讨等, 但文章类别以及模块不是一成不变的, 高校通过公众号的后台数据: 阅读量、转发量、点赞量、留言量几个维度的分析对比, 总结关注度较高的类别文章, 及时调整推送比例, 争取办好一个受学生欢迎的微信公众号。

总而言之, 微信公众号已然成为大学生学习和生活不可或缺的一部分, 对此, 高校必须顺应形势发展, 在开展思政教育过程中创新教育教学方式, 积极利用微信公众号开展思政教育, 向广大高校师生弘扬社会主旋律, 传递正能量, 并借助微信公众号将思政宣传工作做好, 以此来不断提升高校思政教育的效果。

参考文献

- [1] 刘玮. 微信公众号在高校思想政治教育中的应用[J]. 新闻研究导刊, 2020, 11(01): 52+54.
 - [2] 陈欣. 论微信公众号在高校思政课教学中的应用[J]. 才智, 2019(36): 145.
 - [3] 张芸. 微信公众号在高校思想政治教育中的应用探赜[J]. 成才之路, 2019(27): 4-5.
 - [4] 蒋思维; 论微信公众号在高校思政课教学中的应用[A]; 教育理论研究(第十辑)[C]; 2019年
- 本文章为“广西高等学校大学生思想政治教育理论与实践研究课题”结题支撑材料
课题名称: 高校团学微信公众平台建设现状及其思政教育效果研究
课题编号: 2018SZ050