

# 会计技能竞赛对会计教学的影响及对策

刘博锐

阜新煤矿技工学校

**[摘要]**目前,在学校的会计教学科目中,想要全面的了解学生学习会计的知识掌握情况与技能水平的专业能力,可以通过利用会计技能竞赛的方式来很好的检验。把会计技能竞赛应用于会计教学中学生专业技能的提升以及老师教学水平的提升有着非常重要的意义。所以,本文针对会计技能竞赛中对会计教学的影响问题进行了认真的分析并对会计技能竞赛对会计教学中的应用策略进行了详细的探讨,希望能够对以后会计教学的发展提供参考。

**[关键词]**会计技能竞赛; 会计教学; 影响及对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.569

## 引言

在教育院校中的会计教学专业,主要的培养方向就是如何把会计专业的学生培养成为专业知识能力和实践技能全面发展的综合型技术性人才,以此来为社会上提供一批又一批的实用型会计人员。在教育院校中不断地开展会计技能竞赛不仅能够检验日常教学中老师的教学成果,而且能够有效的促进学生们整体职业素养的提升。

### 一、会计技能竞赛对学校会计教学的重要影响

#### (一)有利于提高会计学生的学习主动性

在日常的会计教学课程中,老师受传统会计教学理念的影响,在课堂上比较注重理论知识内容的教学,而理论知识对学生们来说内容比较枯燥乏味,很难激发起学生们学习会计知识的积极性,时间久了学生们学习的主动性也就自然而然的被磨灭了;所以,学校利用会计这种技能比赛的方式,既能够使学生们利用在课堂上学到的理论知识很好的运用到实际的实践操作中,而且给学生们提供了一个能够锻炼自己能力的平台。进而,激发了学生们学习的主动性,为了在会计竞赛中拿到好的成绩,努力的深挖理论知识与实践操作内容的关联性,使学生学习会计的兴趣和主动性得到了很大的提升。

#### (二)有利于提升实践教学水平

会计技能竞赛主要是通过把学生们在日常课堂中所学的理论知识内容与实践教学内容进行有效的融合成一个统一的整体,来考察学生的学习情况与老师的教学水平。而且通过会计技能竞赛还能够有效的把实践性的工作内容与理论知识点的差距减小到最低。因为学生们通过参加会计技能竞赛不仅能够有针对性的把学到的理论知识合理的运用到实践操作技能方面,使自己的专业技能得到不断的加强。也在一定程度上让学生们了解到以后对于自己就业时,会计职业的相关要求。促使学生们专业职场素养的有效提升,达到全面提升实践教学水平的主要目的。

#### (三)有利于明确学生未来的就业方向

随着我国经济的不断发展,各行各业对于会计人员的需求量也在不断地加大。同时对于会计从业人员的要求标准也是越来越高。所以,为了让学生们能够快速的了解并且接触到会计岗位的相关工作内容,就可以通过会计技能竞赛的相关内容来提升学生们对于企业会计岗位工作内容的认知。在这种技能竞赛比赛的过程中,不仅能够锻炼学生们运用技能

的实际应用效果,而且能够让学生们在踏入会计岗位之前就形成规范的技能操作能力,让学生能够正确的认识到企业职业技能的重要性。

### 二、会计技能竞赛对会计教学中的应用策略

在教育院校中,为相关会计专业开展职业技能竞赛不仅能够使学习会计专业的学生们拥有展现自己专业技能与学习成果的机会,而且学生们的实践操作能力也打得到了很好的展示。所以,教育院校在以后的教学过程中,结合学生专业能力掌握的综合情况,定期的开展会计技能竞赛,来不断地强化会计专业学生的专业技能动手操作能力以及整体综合素质。

#### (一)不断优化会计专业的教学形式

在教育院校的会计技能竞赛中,竞赛内容的设计主要是依据当前社会市场经济人们对于会计岗位的实际需求来的。所以,在与实际的竞赛题目中会有一些对专业工作性质的硬性要求条件,这些硬性条件内容的融入不仅是老师评判学生是否有职业能力的因素之一,也是现代社会经济企业对于综合型专业人才的需求。同样,对于会计技能竞赛来说,能够通过相关内容的重点进行合理、科学的制定课堂教学内容与教学重点目标。

在实际的课堂教学中,老师要从根本上转变传统的教学方式和教学理念,充分结合会计教学的实践性、操作性内容,并能够运用多种手段的教学方式融入具有启发性和科学性的会计教学内容,激发学生学习的主动性。课堂内容的讲解上,对于一些比较抽象,难理解性的知识点,一定要用适当的手段使学生们都能够理解清楚,增加课堂教学内容的有效性。在平常开展的实践操作课程中,一定要根据全班学生的整体综合能力水平来设计课程的主题目标。为了能够在课堂上不断地激发学生们学习会计的兴趣,老师要根据自身的职业素养来选择多种多样的教学内容,以此来实现课堂教学内容的可控性。使学生们学习参与会计实践的积极性能够最大限度地被调动起来。而且,一定要把学生的专业技能掌握情况与实际的操作能力进行有针对性的融合,并且作为教学内容的重点来开展。需要注意的是,老师在进行教学的过程中要注意会计专业中与其他学科内容知识点的有效筛选,当遇到重复性的知识点时,进行合理的删除;当遇到有遗漏的内容时,要针对遗漏的知识点进行实际课程的有效融入,以保证学生们各项理论知识与实际的动手操作能力知识内容的

全面掌握。

## （二）建立课堂竞赛机制，科学测评教学效果

要想让学生们能够尽快的适应会计技能竞赛的竞争环境，老师可以通过在课堂教学的过程中建立一个模拟课堂竞赛机制，让学生们能够用竞赛的方式把所学的理论知识进行综合的实践运用。

在针对会计专业的某一课程内容的知识点学习完成之后，老师想要全面了解学生的掌握情况，就可以通过组织专业的模拟课堂竞赛机制来达到目的。在进行模拟竞赛的过程中，老师可以结合所学内容的知识点，有效的融入实际的案例内容，让学生们能够通过利用课堂上老师讲解的重点理论知识，运用到相应的实践课堂竞赛中。比如：在模拟课堂竞赛的时候可以把实际教学中的翻打传票、点钞和会计电算化等相关的三个项目内容进行有效的融合到模拟课堂竞赛中，使学生在掌握知识的时候能够发挥自己的主观能动性，来完成竞赛内容实际操作。除了运用这种方式，老师还可以通过借助往年的会计技能竞赛考试的相关类型的题目，来设计本班课堂竞赛试题的考题大纲，在竞赛知识的内容上主要重点考察学生实际的操作技能能力，题目的难易程度结合往年试题的难度进行设置，而且要让学生们知道每次的模拟课堂竞赛成绩都会被记入平时的课堂表现成绩中，在最后期末考试的时候课堂表现成绩还会与期末成绩一起共同计入总成绩内，这样不仅会引起学生对每次模拟课堂竞赛机制的重视，而且提高了学生们学习会计知识的主动性。所以，通过在课堂上设置模拟课堂竞赛机制不仅能够让学生们在日常的学习过程中就能够很快的适应竞赛的氛围，而且学生的专业能力也得到了很大的提升；由于每次的模拟竞赛成绩都会计入学期末的总成绩中，也促使了学生们在每次的模拟课堂竞赛中都会最大限度地发挥自己的专业技能水平。

## （三）加强校企联合，提高学生的职场能力

会计的教学重点主要是通过理论知识的讲解，让学生掌握专业的实践技能能力，为了学生们以后能够走向更好的工作岗位，在学习会计的教学中，老师应该把教学内容的侧重点多放在工作的岗位实践中来。

教育院校的会计专业应该积极开展与相关企业的校企联合活动，通过与企业相关专业岗位用人情况的沟通，为学生们构建校外的实训基地，让学生们能够通过相关会计课堂内容的调研以及参加课外实习等各种各样的形式，使学习会计实践的范围和空间知识面的掌握情况得到进一步的拓宽。学校会发现通过这种形式的实训活动不仅使学生的会计专业技能得到了很大的提升，同样学校可以借助这样的机会，来完成教育院校与企业需要相关会计专业人才的对接工作。在日常实践课程的教学中，只有通过让学生们更多的走入到实际的企业岗位中，才能够促使学生专业实践能力水平的有效提高，提前适应会计岗位的工作氛围与实际工作内容，进而将实践教学的有效价值发挥到最高水平。在传统的会计教学理念中，教育院校受教学能力与合作平台的影响，校企合作的意义只是存在于很浅显的层面，也使得会计专业的学生

以后就业适应岗位的能力受限。所以，教育院校一定要加强校企联合的力度，通过不断地优化校企合作的平台，实现双方能够“共赢”的目的，构建“校企交流合作社、校企人才输送平台交流中心”等，通过不同形式、不同渠道的方式来实现会计人才资源的有效共享，进而还能有效地提升教育院校的会计专业就业成功率。

## （四）课堂教学内容与会计技能竞赛有效结合

在实际的会计课堂教学中，想要强化学生们课堂教学知识点的巩固情况，就可以借助会计技能比赛来实现。老师在会计的课堂教学中通过与会计技能竞赛知识点内容的有效融合，来改变学生们以往对于会计专业的传统认知，从而实现提升整体的会计课堂教学效率与学生实际操作的技能的专业性。

通过会计技能竞赛内容与实际的课堂教学方法的有机融合，不仅能够为学生们搭建出一个比较真实的职场环境。使学生们在进行学习会计专业知识的时候，就像是在实际的会计工作岗位上，通过利用所学专业理论知识与竞赛内容的相结合，来完成相关操作实践类的教学作业。而且通过这种方式，锻炼了学生的综合能力素养，有效的巩固了学生的操作技能能力。在课堂教学的过程中，老师通过对技能竞赛知识点的不断延伸与拓展，使学生的岗位实践操作能力得到了更大空间的提升。所以，通过会计技能竞赛内容与课堂教学知识点的有效融合真正的实现了课堂会计教学理论知识与岗位实践操作内容的有效融合。不仅加强了教育院校与相关企业之间会计人才输送的有效衔接，实现了学校人才就业率的根本性提升，同时也与学校培养综合性会计人才的目标相吻合。总而言之，这种教学方式改变了学生的学习态度与学习方式，使学生们学习会计的积极性与主动性被有效的调动起来，老师课堂教学质量也得到了最大限度地提高。也确保了学生在以后未来的工作岗位中一定能够熟练地掌握课堂上老师所讲的专业技能知识并运用到实际的工作岗位中去，努力成为一个专业性强的综合型会计人才。

## 三、总结

文章从提高会计学生的学习主动性、提升实践教学水平、明确学生未来的就业方向三个方面论述了会计技能竞赛所产生的影响；并从优化会计专业的教学形式、建立课堂竞赛机制、加强校企联合等几项内容提出了会计技能竞赛的应用策略。所以，综上所述，通过在教育院校中开展会计技能竞赛不仅能够使学生的实践操作技能得到很好的提升，而且对于学生以后的岗位发展和会计教学内容的改革都有着一定的指导作用。

## 参考文献

- [1]王素娟.会计技能竞赛对中职会计教学的影响及对策研究[J].现代职业教育,2020(08):103-105.
- [2]黄佳红.会计技能竞赛对中职会计教学的影响及对策[J].佳木斯职业学院学报,2019(01):31-32
- [3]孙雅君.会计技能竞赛对中职会计教学的影响及对策研究[J].科技资讯,2019,17(19):132-133.