

小学语文课堂上德育教育的渗透分析

邓舜捷

江西省赣州市章贡区第二小学

[摘要]在新课改改革的背景下,教学模式发生了巨大的变化,这也就使得“双减”政策应运而生。在这样的时代大潮流中,教师要加快教学理念的转变,采用更加新颖的教学模式引导学生灵活掌握学好语文课程的规律和技巧。与此同时,教师在这一过程中还要深入挖掘教材中的德育知识,根据教学的实际制定情感态度与价值观教学的相关目标,确保学生能够在有限的课堂时间内获得全方位的培育,推动小学语文课程教学质量和水平的双重提升。基于此,本文就从巧用多媒体技术作为辅助、深入挖掘教材中的德育内容、组织形式多样的课外实践活动多个层面论述了双减政策提出后立德树人教学在小学语文课堂上的开展对策。

[关键词]小学语文;德育教育;教学探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2199

在当前的教育过程中,语文课程作为一门重点的科目,能够为学生学好其他课程做好铺垫。随着双减政策的提出,要求中小学阶段的教学工作要适当为学生减轻课后作业的压力,加快教学模式的转变,在为学生传授学科知识的同时注重对其各方面综合能力的培养。为此,作为新时代的教育工作者,要树立与时俱进的教学理念,牢牢把握教育时代发展的脉搏。在小学语文课堂上,教师除了要注重对学生学科能力的培养,还要深入挖掘这门课程中蕴含的德育知识,把立德树人教育工作放在重要位置。进而不断优化小学语文课程教学的内容和结构,深入挖掘这门学科的本质和内涵,在师生的共同努力下打造更高质的教学活动,确保小学语文课程在时代发展的潮流中屹立不倒。

一、小学语文课堂上开展立德树人教育的重要性

学生身心发展还不够成熟,缺乏判断是非的能力,而在小学语文课堂上开展立德树人教育工作,不但能够帮助学生更好地认识社会,为其传授为人处世的道理,帮助学生提高道德修养,在小学阶段奠定扎实的学科基础。而且,德育工作的开展还能更好地指引学生养成良好的学习和行为习惯,规范和约束学生的学习行为,不断丰富语文课程教学的内容,突破传统教学模式的弊端,打破传统教学工作的局限性。^[1]除此之外,只有加强各门学科之间的整合,才能优化班集体的建设,让学生自主学习,形成良好的管理机制,让学生能够认真遵守学校的规章制度,在学好学科知识的同时成为一名遵纪守法的好学生,顺利实现现阶段的教学目标,促进教育工作的长久发展。

二、双减背景下小学语文课堂上开展立德树人教育工作的对策

(一)以多媒体为辅助挖掘学生爱国情感

小学阶段的学生对新鲜事物往往会充满强烈的好奇心和求知欲,这是学生最为突出的年龄特点,在具体的小学语文课堂上,教师要充分利用有限的每分每秒,充分发挥多媒体技术的辅助功能,深入挖掘学生的爱国情感,顺利打开立德树人教育工作的大门。

例如,在开展小学语文《富饶的西沙群岛》一课的教学活动时,由于这篇文本中涉及到的内容相对比较丰富,为了加深学生的理解和记忆,教师就要以图片来给予学生更强烈的视觉冲击,更好地满足小学阶段学生的心理需求。在具体的教学课堂上,教师在开展教学活动之前可以借助多媒体技术的音频功能为学生播放一首更欢快的音乐,以此来吸引学生的注意力,帮助学生把心收回到课堂上。接下来,教师要借助多媒体技术的视频功能为学生以动态化的形式呈现文本

中描绘的自然现象,让学生能够更直观地看到西沙群岛美丽的人文景观。在这一环节,教师还要把握时机让学生能够深层次的解读作者传达的思想情感,在对祖国大好山河的赞美中挖掘学生内心的爱国情感。在这种教学方法的支撑下,不但能提高阅读教学的效率,还能有效融入德育知识,不断满足双减政策的要求,使得课堂能够成为学生获取知识的主阵地。

(二)在课外实践活动提高学生人文修养

对于小学阶段的学生来说,教师要从小培养学以致用意识和能力。在具体的教学活动中,教师要组织形式多样的实践活动,要根据双减政策提出的要求提高课后服务的水准,为学生人文素养的提高拓宽平台,提供多元化的机会。^[2]

例如,在完成小学语文《蝙蝠和雷达》一课的教学任务之后,教师要为学生提供多元化的课后服务,带领学生在各式各样的实践活动中找到语文课程学习的方法和技巧,有效突破定制思维的局限。在双减政策提出之后,教师要遵循弹性上下班制的原则,带领学生积极主动参与到实践活动中去。具体来说,教师要为学生讲解蝙蝠与雷达的相关原理,引导学生结合自己的生活经历思考这门课程的特殊性。当学生对这一文本有了深刻的认知之后,教师就要引导学生围绕“生活中的科学”这一主题完成实践活动,让学生结合自己的思考以及教材中学到的哲理完成动手操作。这样一来,这样更好地在这类活动中渗透立德树人的理念,让学生树立团结协作的学习意识,在师生的共同努力下提高课堂教学的质量和水平,使得学生能够树立学以致用的意识,真正把语文课程中学到的理论用于解决实际问题,推动学生获得持续健康的发展。

总而言之,在教学改革稳步推进的背景下,立德树人教育工作也得到了教育部门的广泛推行。在新的时代背景下,小学语文教师要树立与时俱进的教学,践行双减政策的要求,在科学的教学模式下加强德育知识在小学语文课堂上的渗透,帮助学生在掌握学科知识的同时树立正确的道德观念,掌握为人处世的技巧,推动学生提高自己的道德修养,培养一批新时代所需的人才。

参考文献

- [1]李波.小学语文教学评价落实立德树人根本任务的对策[J].科学咨询(教育科研),2019(03):121.
[2]王旭明.牢牢把握语文教育正确方向,将课标精神落到实处[D].语文建设,2017(19):4-14.