

高校学生管理工作现状及优化路径研究

范豫皖

武汉理工大学

[摘要] 高校学生管理是当代教育管理的重要内容之一，是当代教育管理现代化的重要组成部分，当代高校管理者必须积极引入生态化的管理思想和模式，科学构建管理体系、加强制度体系建设等手段，有效提高高校学生管理水平的提高，构建当代高校学生管理的新生态、新模式。本文就高校学生管理中存在的问题以及对应的有效性解决思路和策略进行了研究，希望能当代教育管理现代化做出自己的一些贡献。

[关键词] 高校管理；方式方法；学生；有效性策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1495

科学有效的管理模式是高校健康、快速发展的必要保障，也是建设一流高校成功与否的关键所在。对此，要结合当前高校发展的新情况，积极探讨高校管理的新方式和新途径，不断提升管理的科学化和现代化，从而促进高校管理工作水平的提高，为当代高校的规范化、精细化以及可持续发展做出积极的贡献。

一、当代高校管理存在的问题

（一）高校阶段教育发展较快，发展极具复杂性

在高校管理中，科学的定位使高校学生管理未来的发展目标和发展方向，有了明确的达成目标。很多高校在实际的管理发展过程中，往往存在着发展较快，发展复杂性的问题，这种问题从而使高校制定的学生管理战略方案不够严谨，不够科学，不能够合理的进入发展轨道，不利于高校学生管理的科学化发展。在具体的管理中，高校应打破原有的思维的桎梏，在实事求是以及与时俱进的基础上，通过多元化的手段来加强对于自身现有的优势和特点以及劣势和问题的了解，进而在战略管理过程中进行合理调整与发展，最大效率的体现自身的优势。

（二）高校管理部门不明确，协调性相对缺乏

对于一个高校来讲，学生管理工作本身就是运行过程中存在的一个重要问题，对于高校发展来说，这点更为重要。学生管理工作的目标制定和研究实施往往需要消耗大量的时间，需要高校内部各个部门之间都做出相应的联系，做好和谐的良好沟通协调。但是在一些高校管理之中，很多管理部门以及管理人员并不重视，在这种状态下，部门之间由于没能进行有效的沟通，会直接导致协调标准的缺乏，使他们各自为政，没有从高校学生的整体利益出发，最终导致整个部门的利益得到了保障，而整个高校却没有得到科学发展。此外管理工作与实际发展脱轨。在一些高校进行院校学生管理工作的时候，他们没有从自身实际发展情况出发，他们的目标制定只是为了满足当前的短期利益，而缺乏长期的规划，在进行学生管理方案制定的时候也没有进行全面的调查，与实际的发展方向和市场需求存在差异，进而导致学生管理工作难以契合，从而使高校的学生管理工作发展需要不仅没有得到满足，还相应地增加了一定的管理负担。

二、提高高校管理水平有效性策略

（一）引入大数据管理

要想科学有效的提升高校学生的管理水平，有效实现当代教育的多元化发展，高校学生管理工作需要与时俱进的引入大数据管理方式，进而提升管理效果。要做到这一点，首先就是系统规划以及顶层设计。科学运用高校大数据的关键是采集数据以及管理数据平台。因此，各大高校必须要科学构建专门的监管机构以及领导部门，要能够有效推动各个部门以及各个相关管理单位的有效发展，从而真正的完成数据资源整合，科学构建系统的、全面的以及适用于各个单位

的高校教育管理资源平台，从而真正实现整体资源共享、应用以及全面的分析以及发展。

其次是科学制定严谨的规章制度，有效实现数据共享以及收集。在实际的数据采集以及应用过程中，由于管理者存在的诸多问题，可能会直接导致学生管理信息泄漏，给学校学生管理工作带来一定的信息安全问题。因此，各大高校应该将大数据下的信息管理提高到一个全新的高度，从而保证数据的安全以及应用时的可靠保障。学校还应该构建切实可行的安全检查制度，利用严谨的制度来规范相应的管理行为以及各类学校信息应用行为，进而真正的保证信息的安全。

（二）构建生态化管理模式

1. 优化流程，推进体制改革。

要想加强高校的学生管理效率，有效提升高校学生管理的质量，当代高校必须要能够着眼于未来和可持续发展，从而利用相互分离的教研新模式来重塑学校的管理生态，从而保证质量提升以及健康化发展。在具体的过程中，高校管理者可以对于现行的教育以及管理等进行科学的分析和评价，对于相关管理工作板块之间的关系进行梳理和分类，进而在建立有效监督机制的基础上，实施标准化的管理流程和方法，从而把教育与管理真正做到科学化、规范化以及合理化。

2. 多元发展，构建全新制度。

多元发展就是错开恶性竞争的传统模式，尽可能避免与其他同区域内的高校教育教学工作发生生态位重叠，进而真正实现特色教育设置以及个性化发展。在实际的高校管理改革中，多元发展不仅要求高校要对于本地域的发展趋势以及本校的客观资源进行充分的了解，还要能够实时了解本区域内现有的以及未来发展的科学性方向和趋势，进而设置定制化的培养和针对性的发展，最终达到满足区域内教育教学的差异化需求。高校还要能够立足于整个社会层面，有效的整合区域内的现有资源，精准构建全新的学生教育教学以及学生培养特色，进而在不断满足社会需求的基础上，有效完善自身的高校发展特点，将学校真正办成一个具备优质特色和可持续发展的优质高校。高校还要积极的构建区域内的联合管理教育平台，从而达到科学培养以及有效发展的核心目标。

3. 改变方式，创新管理方法。

除了要构建具备针对性的高校管理方法，高校学生管理工作要想健康的发展，还要能够改变传统管理理念和方式对于管理人员的桎梏，真正以人为本的将管理与教学放在同等地位，进而通过创新方法和手段来增强学校学生管理效果，真正做到科学管理和有效性培养。在实际学生管理中，教师可以完全推翻之前的那种学校统一管理等一元管理模式，从而采取各种科学有效的多元化的管理方式。高校还要能够鼓励在校学生和教师进行自主管理创新，从而利用这种有效的

创新来反哺这种教育,进而推动整个教育与管理工作的健康高效化发展。此外,高校在进行学生管理时,还要创立行之有效的评价体系,具体来讲就是要坚持工作考核的激励约束导向,但必须由偏重数量向注重质量转变,重点是完善考核指标,根据不同学科、不同教师的实际情况及差异,确定不同的考核指标。尤其要注意的是要遵循教育教学和创新工作的规律与实际,适当拉大考核的时间跨度,允许和宽容学生管理科学探索的失败,关键看其做了什么而不是简单追求结果和数量,避免急功近利的倾向,引导和保障教师以充分的时间与精力潜心教育,精研学生管理思想和方法、投身创新,努力做出具备原始性、基础性、高水平的学生管理创新成果。

(三) 完善当代高校教育工作管理发展体系

完善高校学生工作管理体系,有效确定管理模式。科学严谨的工作管理模式是确保高校工作科学评价和调整的重要方式,正常运行和发展高校战略评价,其核心的目的以及最终目标都是为了高校的未来科学发展,都是为了推动学生管理工作标准具体化。在具体的高校管理科学评价时,高校管理者如果发现管理实际情况与最初设计目标有战略偏离或者未达到最初的目标定位时,一定要进行科学论证和有效性探讨。从而在有效性指导下,对于现有的学生管理策略或者方向进行微调,从而在不断完善与调整中,使高校学生管理朝着更加科学的方向发展,有效科学地完成高校学生管理工作最初设计目标的有效性实现。此外,在当代高校管学生理中,完整的当代高校学生管理体系应该包括以下三个部分,即实施阶段、制定阶段,评价与调整阶段,在很多实际当代高校学生管理中,很多管理者往往忽视后期阶段的评价和调整,认为只要进行了正确的工作目标制定和严谨科学的实施,高校学生管理新模式就会沿着正确的方向运行与发展。这种错误的认知直接会导致整个高校管理体系的不完善,不够健全,进而导致一旦出现战略性的错误和预判,就会出现很多问题,不能得到合理的正视和解决,不利于当代高校学生管理工作的进一步调整和长远性发展,进而导致整个体系成为一种无效的摆设和表面工程。因此,当代高校更应该科学制定、严谨实施、实事求是的进行工作评价和有效性总结调整,以此来保证学生管理工作的有效性,保证高校的健康发展。

(四) 提升当代高校管理者的综合素质

高校学生管理工作核心是人的管理,高校学生管理工作要想得到发展,要想将管理工作目标和和谐的制定以及实施下去,那么就必须要从以下几个方面做起:首先要让整个高校管理者认识到学生科学管理的重要性。如果高校的自身管理者对于管理科学性不够重视,不能明确其对高校未来发展的重要意义,那么即使他相关素质再高,当代高校学生管理实际效果也会大打折扣,无法到达预定目标。其次是要使院校管理者具备科学的战略思维、管理思维,要能够抓住各种发展机会,通过各种手段或者方式积极协调各种管理策略之间的矛盾,要具备大局意识,重点意识,发展意识。最后则是要不断的学习和完善自己,世界是变化的,学生素养以及能力、甚至认知也是在逐步变化的,高校学生管理策略也是不断调整的,只有管理者不断的学习研究,才能真正的运筹帷幄,使自己所制定的战略以及调整方式,符合时代发展的潮流和高校的自身发展进步,从而有效的推动院校管理工作目标以及实践制定的科学性和实施有效性,推动高校的现代化发展与进步。高校学生管理归根结底还是人才的管理,是人在管,因此,高校应对当代高校学生管理实际工作者以及实施者都进行定期的培训和指导,从而加强他们对于

高校管理未来发展方向的认识,增强他们的综合素养,让他们在高校学生管理工作目标制定与实践发展中,更加的认真以及努力,科学和谐的将高校学生管理工作落到实处,有效的推动高校学生管理的科学发展以及对应政策的有效落实。

(五) 有效促进高校管理手段科学化法制化

1. 借鉴与创新相结合。

高校学生管理科学化和法制化是当代高校学生管理的必然思路。高校学生管理手段法制化的完善程度与否,不仅取决于我们对过去与现在,国内与国外成功的管理经验研究的多少和与具有中国特色的教育管理实践结合的好坏;而且也与我们是否能开拓创新,是否实事求是,管理是否具有灵活性有关。学生管理手段要完善化,规范化,必须走借鉴与创新之路。即既要善于吸取国内外学生教育管理的先进经验,博采众家之长,为我所用,又要敢于正视自身存在的问题,少一点顾虑,多一点胆识,敢于突破和善于推陈出新。只有这样,才能对教育管理手段法制化起真正的推动作用。

2. 全面与重点相协调。

学生管理手段中尤其是规章制度的制定,其目的应当是规范人的行为和提高自己的自觉性。但由于人的行为表现有多面性,人的自觉性,主动性的表现也是多角度和多层次的,使得全面与重点相协调在现阶段显得非常重要。规章制度的建立与健全既要兼顾教育管理的各个必要方面,保持其完善性,以防止顾此失彼或拣了芝麻丢了西瓜的局面;同时,又要突出重点和关键问题,要有轻重缓急和主次之别,以避免规章制度繁琐和不利于操作执行。如很多高校学生管理中,都明确的规定禁止使用各种电器。但是对于“电器”的定义有些模糊。这种模糊就会造成在进行制度制定以及监管实施时,出现一定的问题,出现不良效果。

3. 执行与监督相配套。

学生管理的法规手段必须考虑如何更有利于学生教育以及管理工作,如何处理好执行与监督之间的关系问题。否则,法规再多,而制度不严,监督跟不上的话,不仅起不到应有的作用,反而会造成许多难以弥补的后果。很多高校处于“开放性”的考虑,为学生的自由提供了很大的自由空间,这种自由的空间虽有一定的制度进行约束,但是却缺乏严厉的监管。如学校禁止学生接触校园贷、过度消费等等。但是却缺乏相对的技术管理手段和引导方式方法,进而导致一些非法贷款渠道或者宣传依旧在一些大学里“横行”,进而导致环境混乱,校园和谐氛围被破坏。

总而言之,高校学生管理对于高校科学发展有着重要的意义,是当代高校科学化和现代化的重要构成元素之一,当代高校在不断建设发展中,一定要从多个方面、多个维度、使用多元化的方法来加强学生管理的有效性,从而不断提升管理的效率,保证管理的科学性,促进管理水平的不断提高。

参考文献

- [1]刘延辉.新课改背景下高校学校学生管理的创新探索[J].中学课程辅导(教师通讯),2021(04):23-24.
- [2]张贺开.浅谈高校学生管理工作现状及优化途径[J].新课程,2021(49):224.
- [3]肖广胜.人本管理理念下的高校学生管理对策探讨[J].考试周刊,2020(17):23-24.
- [4]秦艳丽.新时期高校学生管理工作路径探析[J].现代职业教育,2021(41):202-203.
- [5]曹燕秋.新时期高校学生管理工作中存在的问题及改善办法[J].南国博览,2019(08):125.