

浅析通过大学生就业能力的培养促进就业质量和就业率的提高

刘锋

福建技术师范学院

[摘要]党的十九大报告中提出：“就业是最大的民生。要始终坚持就业优先战略与积极就业政策，实现更高质量、更充分的就业”。我国2019届普通高校毕业生总人数又创新高，达到了834万，比2018年的数据820万人还增加了近14万。可想而知，当代大学生面临的就业形势十分严峻！不过，虽然形势愈发严峻，但我们国力强盛，实力雄厚，我国经济大局稳定经济体制总体运转平稳，就业市场对每一届的高等院校毕业生需求量也趋于相对稳定，我们有决心有能力应对就业工作挑战！本文浅析如何培育当代大学生的就业能力，并以此提升就业质量和就业率。

[关键词]大学生就业；就业能力；就业质量；就业率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.584

伴随着我国教育事业的改革和发展，社会对教育的要求一直在提高。大学生在求职应聘时，企业更为重视他们能否胜任所提供的这个职位，因而只有有能力且善于学习的人才能迅速融入岗位工作中去，并且具备可塑性、具有职业发展潜力。大学生青年是当今时代发展的中坚力量，是国家的栋梁，培育提升大学生的就业能力，进而提升就业质量和就业率，这不单单是为学生本身实现个人价值，也是为国家社会发展奉献力量，时代重任，责无旁贷。

一、就业能力、就业质量、就业率，三者的概念与关系

（一）就业能力

“大学生就业能力”是为了顺应不停变化的就业市场而应运而生的。现代大学生青年的就业能力主要包含满足社会需求、完成就业职业目标、展现自我价值等方面内容。重点体现为大学生的职业路线清晰与否、理论实践能力是否过硬、就业状态能否保持积极乐观、是否有职位所要求必备的相关技能。在具体细节中，它包括适应能力、抗压能力、学习能力、动手能力、思考能力、组织能力和应聘能力等。

（二）就业质量

就业质量是指从业人员与生产资源相结合并获得薪资报酬状况的优劣水平。就业质量具体包含从业人员的工作环境、薪资收入、职业发展愿景和对职业岗位的满意度，还包含家庭成员的满意度、雇佣单位的满意度、社会的认可度等。

（三）就业率

就业率是针对大学生在毕业后的具体工作状况进行考察的一个形式、一串数字、一项衡量标准，是体现该年底毕业生完成就业的总人数在同年所有毕业生总人数中所占的份额，能够反映出当年毕业生的总体就业状况。

（四）就业能力与就业质量和就业率的辩证关系

经过以上三者阐述即可比较清晰的掌握就业能力与就业质量和就业率这三者的相互关系，大学生就业能力的水平高低是保障就业质量和完成就业率的首要前提。就业能力是提高就业质量的根本和实现就业率的保障，就业能力的社会适应效果通过就业质量和就业率来体现。

二、当代大学生在就业工作上所存在的问题

（一）社会环境问题

首先，社会给大学毕业生创造的双向就业供需平台不够完善。当代大学生毕业生规模的不断增长，不少企业给应届毕业生设置的条件比较高，一些用人单位对求职者的性别、学历层次、以及曾经工作经验和实习实践经历等设置了一定的限制条件。其次，社会发展日新月异，企业单位对当代大学生的各项条件要求也愈发严格，许多公司更青睐于招募有经验有阅历的职场老手。

（二）高校教育问题

首先，高校的各类专业设置上可能不尽合理，无法适应社会需求，大学生的实践操作培训和专业技能培养相对欠缺。其次就是当代大学生在求职时的专业结构性矛盾，高校的招生人数和学科设置未能依据社会及企业的供需人才数量做相应调整，这造成一部分大学毕业生知识技能等与社会需求不相适应，毕业后找不到合适的工作岗位。三是学校对大学生的职业教育培养欠缺，高校就业服务的体制不健全，很多高校存在对大学生的职业生涯规划课和就业指导课不重视、为大学毕业生提供就业信息、就业过程等方面的信息不全面、不及时、且数量有限。

（三）大学生自身问题

首先是大学生就业目标不清晰、不了解学科专业的就业形势、自身知识技能的掌握不够扎实。大学生没有清晰的职业定位和角色转换意识，也就是不确定什么工作是最适合自身发展和从事的，缺少明确的就业目标。其次，基于现在国家现行的教育制度看，大学生对社会活动与社会工作的参与度较低，在校外的实习工作和社会实践机会较少，与当前的市场需求岗位不相匹配。再者，在中国传统教育中一些大学生受其影响，重课本、重理论、轻实践、轻技能、眼高手低，动手能力弱，找到心仪的工作岗位却无法胜任。

三、提升大学生的就业能力促进就业质量和就业率的提高

（一）国家社会努力营造良好的就业环境

国家大环境是大学生就业工作的方向盘，社会大熔炉是

大学生就业工作的晴雨表、指明灯。第一，国家制定的政策方针科学合理并贴合市场需求，给大学毕业生营造一个自由平等公平积极的就业创业平台。不断细化并改进大学生就业体制，提高政策优惠加强支持力度，给大学毕业生的就业营造良好的外部环境。第二，另各用人单位企业应给初入社会的大学毕业生们以平等的竞争机会和相关待遇。每一位优秀的员工都是逐渐成长起来的，应给予大学生多一份耐心、多一份责任心，激发他们的潜能，让公司得以加入新生力量同时又取得了发展，大学生们也可以实现自身成长和发展。第三，当地单位也应积极鼓励引导大学生们独立发展、创业奋斗，加强帮扶力量，争取更多税收优惠政策，配套对应的信贷资金支持，调低创业门槛准入，鼓励有能力有想法的毕业生开创属于自己的事业，并在发展过程当中给予引导指导。政府要始终坚持服务群众职能，保障就业渠道，扫清对于大学生就业而言的制度障碍。

（二）高校加强大学生就业能力的培养

毕业生在实现就业的过程中占据着支配和主导作用的是就业能力。因而为了做好就业工作，就一定要在培养大学毕业生就业能力上下功夫，主要方法与措施有以下几点：一是在高校教育教学原有基础上不断深化改革，学科专业设置与时俱进，让教育教学内容紧跟时代动向紧跟市场需求、课程结构优化调整，并加强与地方经济建设的沟通交流，努力建设好与当地经济联系紧密的应用型专业，加强复合型人才的培养力度。学校要以符合社会和市场的需求为办学目的来办教育，提高大学生应用技能培养，让刚走出高校的大学毕业生可以迅速适应不断增长的社会和市场需求。二是提高高校毕业生的就业认知力和就业适应力，重点培养适应专业和岗位的实践能力。强化大学生实践锻炼环节，促使他们尽快尽早融入新的工作环境。注重与市场相适应的应聘能力培养，增强大学生在就业中的竞争优势和适应能力。三是通过职业生涯规划课和就业指导课塑造大学生的就业能力。职业生涯规划可以让当代大学毕业生树立目标、增长才干，不断进行自我认知并调整，促使他们尽早实现“自我”价值。在新生入学时候就可以开始系统培养，在不同阶段开设不同阶段的职业生涯规划课，塑造大学生适应未来工作的职业精神和职业素质。四是学校应改善提升就业服务体系，增强高校与校外优质企业的交流合作，和学科专业发展的优质资源建立合作关系，为大学毕业生争取更多见习实习岗位和招聘就业的资源。高校办学必须遵循高校学科和大学生发展的客观规律，使得我们的高校人才培养做到既立足于社会又服务于社会。

（三）大学生提升自我、主动适应职场需求

离开安逸的校园生活，迎面而来的就业压力，针对未来的职业发展定位，大学毕业生应积极调整自我心态，提早谋划、主动适应才是出路。一是我们的广大大学生青年应励

志向上、加强奋斗精神的培养，努力做到信念坚韧，理想坚定，不畏惧困苦，敢于开拓创新，不骄不躁不气馁，顽强奋斗。应聘择业时应参考自身实际情况选择最合适的工作职位，做好良好的就业心理准备，不应惧怕受挫，以平常心看待就业工作。大学生也可以积极响应政府的号召和鼓励，大胆去创新创业，努力去开创事业，从而灵活就业，找寻适合自身发展未来之路。二是在平时学习中应重点培养自己在专业技能扎实掌握的前提上的追求提高，在学阶段抓紧学习机会，认真刻苦学习，学好学精理论知识熟练掌握实践技能，多参加活动多锻炼自身综合能力，也可以利用寒暑假等时间参与社会实习实践工作，提前接触社会工作及熟悉专业发展现状。生活中积极主动的去强化自我的言语表达和沟通能力，职场必备技能的熟练掌握，为人处事能力以及学习思考总结经验能力和抗挫折抗压力能力。在就业形势严峻的当下，只有具备能力和实力这个硬件，才能在职场上占据一席之地。所以，大学生应该要给自己施加一定的紧迫感和危机意识，应尽早确立科学合理的职业发展观，规划定位自己的职业发展，积极主动参与学校和社会的实践活动，丰富自身技能增长自身才干，未雨绸缪的做好就业前的规划准备，调整好心态，积极主动适应职场需求。

四、结语

当代大学生的就业工作是一项事关大局的、长期的、系统的、而且是艰难的民生工程，与无数个家庭的和谐稳定紧密联系，且与国家的发展稳定息息相关。培养提高大学生的就业能力，是提高大学生就业质量和提升就业率的一个最有效、最直接、也是最根本的解决途径。所以，上至国家、社会、政府，下至高校、家庭和大学生个人，都应当一起努力、群策群力、坚持不懈，实行有效的就业政策，转变学校办学管理理念，在大学生自身能力的培养上下功夫等，确保我国的人力资源可以充分的利用起来，使大学生青年的就业能力得意培养提高，从而促进就业质量和就业率的改善提升，为国家和社会的长远发展努力奋斗。

参考文献

- [1]冯彩虹.大学生就业形势困境及出路研究[J].经济研究导刊,2017(6):100-101.
- [2]侍寿永.提升教学质量是提高大学生就业率的根本[J].宜春学院学报,2007(S1):215-216.
- [3]张洋阳.大学生职业生涯规划[J].科技创新导报,2011(25):229-230.
- [4]王永,褚衍松.试论提高大学生就业率的有效途径与方法[J].长沙通信职业技术学院学报,2008,7(04):70-73.

作者简介:

刘锋(1987.11—),男,汉族,福建南平人,福建技术师范学院,本科,助教,研究方向:思想政治教育。