

小学语文教学中体验式教学运用策略的探究

刘毅颖

江西省赣州市全南县大吉山小学

[摘要]在新课改的背景下,要想真正的提升小学语文教学效果,教师可以在实际教学的过程中运用体验式教学的方式来达成,从而帮助学生能够形成良好的文章阅读理解以及写作能力,进一步提高学生的语文素养,促使学生获得全方位的发展。本文从创设体验情境、设计互动体验游戏、展开生活实践体验这三个方面入手,阐述了小学语文教学中体验式教学的运用策略。

[关键词]小学语文教学; 体验式教学; 运用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2117

对于小学阶段的学生来说,体验式教学质疑模式能够有效地激发学生学习的兴趣,提高学生学习能力,而在小学语文的教学过程中运用这一方法,将有助于获得事半功倍的效果。所以说,教师在展开小学语文教学实践的过程中,应该有意识地运用这一教学的策略,通过实施不同的方法,从而有效地调动学生学习的积极性,进一步提高教学的质量与效率。

一、创设直观体验情境,激发学生学习兴趣

在小学语文的教学过程中,运用体验式教学的模式,教师可以借助多媒体设备的灵活性及丰富性,来为学生创设直观的教学情境画面,将有助于学生在感官的体验之中进一步完成知识的理解以及掌握。鉴于此,在小学语文教学过程中,教师应该注重直观情境体验教学策略的应用,在激发学生学习兴趣的同时,有助于形成良好的教学成效^[1]。

例如,教师在讲解《总也倒不了的老屋》这一篇文章时,便可以依据文章中生动有趣的童话故事情节,来为学生创设直观的教学情境,通过运用这样的方式,将有助于学生在体验式教学的过程中真正地理解本篇文章中老屋与小猫、小蜘蛛以及母鸡的故事,并且能够在直观画面的演示之下,促使学生真正体会到本篇文章所要表达的品质。当然,教师也可以要求学生按照猜测及联想的思路来对本篇童话故事展开想象,并且能够引导学生做一个像老屋一样的人,在他人需要帮助的时候,应该及时地给予帮助;当然也需要做一个像小蜘蛛一样聪明的人,为了给予他人生存的勇气,敢于运用自身的智慧来帮助他人树立坚强的信念。通过引导学生展开体验式学习,创设直观的教学情境画面,要求完成文章的续写,这样有助于激发学生的阅读兴趣,促使学生积极地参与到内容的学习中,实现体验式教学的最终目的。

二、设计互动体验游戏,调动学生学习思维

当然在实习教学的过程中,教师也可以采用互动游戏的体验教学策略,来带领学生积极主动地参与到学习活动中,充分地发挥出学生的想象能力,调动学生的学习思维。所以说,这就需要教师有意识的依据课堂教学的内容来为学生设计与之相匹配的游戏形式,这样将有助于教师以及学生在互动体验的过程中,进一步提高两者的和谐关系,真正地了解到进行语文知识学习的乐趣^[2]。

例如,教师在讲解《“精彩极了”和“糟糕透了”》这一篇文章时,便可以依据文章中两种不同爱的理解角度,以游戏互动的方式为学生所呈现。这样将有助于学生在游戏体验的过程中真正的调动自身学习的思维,并且有助于学生积极地去思考和感受这两种爱的相同之处以及不同之处。相

对于文章之中这样内容的体验,教师还可以通过邀请学生积极主动地参与到击鼓传的游戏体验活动之中,来进行深刻的体会以及感受。在此过程中,教师作为游戏的指导者,主要负责进行击鼓这一动作,并且能够辅助学生高效地完成游戏活动,当然在此过程中,教师还应该为学生提供有效的自主权利,在此过程中,不仅能够充分地体现出学生在课堂中的主体地位,还有助于学生在体验的过程中真正地了解到文章中不同爱的传递方法。虽然说文章中所阐述的两种爱相对极端,但是都给主人公带来了无比有力的激励,所以说,教师应该引导学生去真正地理解在自己的实际生活中父母对自己爱的情感,从而进一步提高课堂教学的质量及效率。

三、展开生活实践体验,丰富学生学习情感

教师在开展体验式教学时,也可以运用生活实践体验的模式,通过引导学生积极主动参与到生活时间的体验过程中,来完成课堂教学目标的实现,进一步培养学生的综合学习能力以及语文核心素养。在此过程中,往往需要教师能够依据课堂教学的具体需求以及学生的实际生活,来为学生设计实践体验的活动,在此过程中将有助于增强学生的理解能力取得良好的学习成果。

例如,教师在讲解“水”这一汉字时,便可以要求学生去到水房中,通过观察水龙头中所流出的水,来帮助学生对这一概念进行进一步的认知。除此之外,教师也可以要求学生到河边,带领学生去认识大自然中自然流淌的水,并且结合实际情况来为学生讲解进行节约用水的具体意义。通过用这样的方法来引导学生进行汉字的正确书写,便能够真正地实现体验式教学对于汉字的正确认知以及书写所存在的重要作用以及意义。当然在写作教学的过程中,教师也可以选择运用同样的教学方式,也就是说可以依据教学的内容来带领学生进行实际的体验,在完成体验之后便可以将自身的真情实感进行正确的表达,如此便能够真正地实现体验式教学写作教学所存在的作用。

总而言之,在小学语文的教学过程中运用体验式教学的方法,将有助于激发学生知识学习的兴趣,营造和谐的师生关系,促使学生在实践的过程中进一步提高自身的语文学习能力及综合能力,为学生今后的学习及发展添砖加瓦。

参考文献

- [1]徐侠娜.谈体验式教学在小学语文教学中的应用策略[J].中华活页文选(教师版),2021(11):48-49.
[2]李绕梅.小学语文体验式教学的应用与实践[J].智力,2021(26):109-110.