

# 小学语文教学如何实施“减负增效”

刘仁贵

湖北省荆门市东宝区牌楼镇中心小学

**[摘要]**小学语文是一门非常重要的课程,对这门课程的掌握程度决定了学生以后能否与他人顺利的沟通。在新课标的背景下,学校需要要求降低学生的学习负担,与此同时,提高学生们的学习效率,让他们在尽量短的时间内学习到更多的知识。本文将针对如何实施小学语文课堂减负增效的教学方法进行讨论。

**[关键词]**小学语文;减负增效;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1304

小学语文对于学生来说是非常重要的,在以后的生活中,无论哪个方面都需要运用到语文知识。因此,学校必须要竭尽所能的来提高学生们的语文成绩,让他们尽可能多的认识汉字,否则学生在以后的生活中会遇到重重的障碍。而现在进行了教学改革,不仅要求学生拥有高校的学习能力,还要降低学生们的学习压力。

## 一、为什么要实施“减负增效”

### (一) 教师的教学观念陈旧

虽然进行了教学改革,但是很多老师的教学观念来不及改变,跟不上现在这个时代,这些老师只是注重学生的学习成绩,并用学习成绩来衡量每一个学生。这样做只会给学生带来很大的压力,让一些有困难却无法得到解决的学生更加苦恼,从而变成别人眼中的差生。并且有的老师会为了提高学生的学习成绩,给学生们布置大量的课后作业,有的学生在家中可能会加班到很晚。

### (二) 学生年纪较小,不够懂事

小学时期的学生,还处于懵懂的时期。他们并不知道学习的意义在哪里,只知道这是家长和老师同意他们做的事情,他们学习完全就是为了完成老师或者家长的任务而已,根本没有丝毫的主观能动性,所以小学课堂的效率往往不是很高。想要改变这一现状,老师们必须要采取一些恰当的措施,提高学生们的学习兴趣。

### (三) 学校太过于注重理论教学

现在有很多学校依然重视理论教学,他们忽略了学生是一个发展的主体,老师在课堂上的教学能力不足。有些语文老师课堂上给学生们讲课时,就只是有浅及深的给学生讲述课本上的内容,这样做根本无法调动学生们的积极性,只会让学生认为语文课堂越来越枯燥乏味,最后学生可能会对语文课堂产生提出的心理。

## 二、小学语文教学如何实施“减负增效”

### (一) 老师改变教学观念,调整教学方法

在新课标的背景下,学校应当更加注重对学生们的素质教育,让学生进行全面发展。老师不能一味地将眼光放在学生的学习成绩上,而要将学生们看作一个整体。在课堂方面,老师不能再像以前一样照着书本可以学生们讲书,书本上的知识内容,而应当将学生们从书本中解放出来,让他们接触更加新鲜的知识,想要提高学习效率,老师必须要做出改变。

例如,老师不能将自己拘束于书本当中,所以老师需要先提高自己的文化素养,并让自己饱读诗书,当学生向老师发问时,老师便可以有力有趣地向学生解释问题。老师还需要丰富自己的生活经历,比如在讲《乡下人家》这一节内容之前,老师可以先去乡下,给学生们拍一些乡下的植物和动物。很多学生生活在城市当中,可能并没有见过这些事物,因此他们会有很大的兴趣来听老师讲课。

从上述内容可以看出,想要增效,老师必须要调整自己的教学方式,要变得灵活起来,不能像以前一样死板的搬书。另外,老师还需要与学生们打好关系,要为学生们树立一个和蔼可亲的形象,只有这样做,学生遇到问题以后才会第一时间想

到老师,让老师帮助他们解决问题。

### (二) 改变课后作业的形式

想要减负增效,老师必须要优先减少课后作业的布置,过多的课后作业会成为学生们的负担,压得他们喘不过气。很多学生为了完成老师布置的课后作业,“挑灯夜读”,虽然课后作业是完成了,但是学生由于睡得太晚,第二天便会在课堂上打瞌睡。可以看出,过多的课后作业不仅会降低学生的学习效果,还会伤害到学生们的身心健康,影响他们的身心发育。那么该如何有效地降低课后作业呢?

例如,老师可以布置一些口头上的作业,或者一些实践的的作业,这些作业在让学生们学习的同时,还可以提高他们的知识层面,让他们了解到更多的生活知识,比如,在学习《白鹅》这一节内容时,老师在给他们讲完课以后,便可以让学生邀请家长带他们去湖边参观白鹅,让他们实际地了解白鹅这一生物。小学阶段的学生都喜欢游玩,这种课后作业不仅可以给他们机会出去与父母游玩,还可以让学生学习到知识。

想要做到减负增效,老师的努力是必不可少的。在传统教学模式中,课后作业一直是学生们不喜欢的对象,因为大多数的课后作业都是抄课本上的内容,学生们认为这种作业形式是枯燥乏味的,但是为了应付老师,学生必须花费自己的时间来完成作业,以此来让老师进行下一步教学。所以过多的课后作业是不可取的,必须要重视课后作业的形式以及课后作业的数量,这样做才可以达到减负增效的效果。

### (三) 借助多媒体工具,减负增效

如今我们已经进入了一个现代化的时代,所以学校和老师们都应当紧跟时代,给学生们安装多媒体工具,老师在课堂上尽量都利用多媒体工具,这样做可以有效地降低学生和老师的课堂压力,老师可以减少板书,而学生便可以脱离教材,在课堂上根据老师的引导来学习知识。另外,多媒体工具是一个生活化的工具,它可以有效地吸引学生,这种新颖的教学工具可以非常有效地提高课堂的效率。

例如,再讲到《飞向蓝天的恐龙》这一节内容时,老师便可以利用多媒体工具,在网络上给学生们实时查找有关恐龙的视频或者图片,在查找时可以让先了解一下课本上的文章内容,然后再一步步地给学生们呈现这些内容,在展示图片或者视频时,老师可以及时的与学生们沟通,了解他们在这堂课上的问题,边学边聊,这样做更加容易激发学生们的课堂兴趣,减少学生上课走神的情况。

## 三、结语

想要实施减负增效,首先要改变老师们的教学模式,为学生以后的学习打好基础,与此同时,老师还要改变课后作业的形式,并降低课后作业的数量,让学生在快乐中完成课后作业,只有这种形式才可以提高学生完成课后作业的效率。教师利用多媒体工具,提高课堂效率,降低课堂压力,为学生们的语文学习做出贡献。

## 参考文献:

[1] 邵晚霞.小学语文课堂教学增效减负的策略研究[J].学周刊.2018,(7).52-53.