

小学体育教学中如何培养学生的意志品质

王滨

吉林省长春市朝阳区北安小学校

[摘要]在小学体育教学的过程当中,对学生的意志品质进行培养也是关键的教学内容之一,能够让学生正确认识相应的体育活动和意志品质培养的重要性,促进学生能够得到更好的提升和成长,让学生各方面的能力都能得到相应的增加。

[关键词]小学体育; 学生培养; 意志品质

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1227

引言:

教师对学生的培养应当是全面的,具体的让学生各个方面的能力都能够得到深入的培养和教学,对学生的意志品质进行培养能够有效促进学生人格的健全和三观地树立。

一、开展理论培养

通过理论知识的培养,能够让学生在对自身意志品质培养的过程当中,学会更多的理论知识内容,让学生加强思想观念方面的教育,通过思想观念转变学生的具体日常行为活动,让学生能够更好地对自身理论知识进行加强和对自身的行为品质进行调整。对于学生的成长和发展而言,在这一过程当中,需要从思想根源方面来转变学生的思想认识,让学生意识到理论知识和意识品质之间的重要性和必要性,加强这一方面的联系。让学生在课堂当中能够更好地对这方面的知识内容进行学习,从而突破现有教学模式之下的框架让学生能够得到更好的提升和成长。理论知识的培养能够在一定程度上帮助学生弥补自身所存在的缺陷和不足,让学生能够树立榜样意识,帮助学生能够更好地对自身的心理行为进行调整。教师在后续对学生开展相关教学活动的过程当中,学生的接受程度也会得到相应的增加,并且通过这样的方式来开展教学活动,在一定程度上,还能够帮助教师得到更好的提升和成长。推动教师教学水平和专业素质的提升,让教室能够对学生开展更加深入直观的教学,促进学生意志品质的培养和提升锻炼。

二、发挥榜样的作用

教师在对学生开展意志品质培养教学的过程当中,应当能够使用不同的教学手段和教学方式来对学生进行深度的培养,从而促进学生能力的提升和成长锻炼,让学生对相关知识内容的学习能够得到更好的提升和增强。从而推动学生在日常生活当中,能够对自身的意志品质进行深入的培养,通过树立榜样的作用,在很大程度上能够对学生产生影响和激励。尤其是对于小学阶段的学生而言,自身正处于世界观和人生观成长发展的重要环节,学生的意志正处于启蒙阶段,对于大多数知识内容学习和吸收的接受度相对较高,这就需要教师能够充分发挥榜样,对于学生的正向引导作用。让学生能够在日常生活的过程当中,针对榜样所做出的相关行为,活动来对自身的行为活动进行调整,从而促进学生能够得到更好的提升和成长。教师对学生培养的过程当中,应当能够使用不同的方式来对学生进行培养,充分发挥榜样对学生的正向积极引导作用,让榜样的形象变得更加鲜明生动,是学生生活当中能够接触到的榜样。从而更好地对学生

进行引导,但在这一过程当中,教师也应当注重方式方法,避免对学生的心理健康造成较为严重的影响,让学生能够正确认识到榜样的作用,在日常生活当中,模仿并学习榜样的优秀行为。而不是在教学的过程当中,通过打压学生,造成学生认为自身相对较差的自卑心理,这样会使得学生未来的发展出现心理不平衡的状态,反而会在一定程度上阻碍学生的健康成长。

三、加强对学生进行意志品质的行为训练

教师在课堂教学的过程当中,可以通过加强相关的行为训练来对学生的意志品质进行培养,例如,教师可以融入挫折教育的方式来对学生进行培养,通过这样的方式,能够让学生在课堂教学的过程当中更好地培养,不怕输不服输的意志品质,让学生能够在成长的过程当中遇到挫折,敢于突破困难,勇往直前的健康心态。教师可以在课堂当中,根据学生的具体情况设置安排相应的游戏活动,让学生通过基础的体能锻炼在课堂教学的过程当中更好,对这方面知识进行学习,对学生的意志品质进行培养。教师可以通过使用跑圈的方式来对学生进行培养,大多数的小学,体育跑步训练通常为400米至800米左右,教师可以让学生提升100米的跑步圈数,这100米由学生自由选择,是否想要去完成。对于完成的学生在年度总结的时候,教师会颁发相应的奖励,或是教师可以通过给小红花的方式来激励学生。这样的方式能够让学生在课堂教学的过程当中,更好地突破自身的限制,冲刺更高的目标。使得学生在成长和学习的过程当中,能够对自身的意志品质进行更加深入的培养,在学生遇到困难过程当中,教师也应当在旁辅助学生,引导学生让学生能够正确认识困难,根据学生的具体情况,衡量是否能够完成相应的任务。

结束语:

教师在对学生开展意志品质培养的过程当中,应当能够使用不同的教学手段来对学生的意志品质进行培养,融入游戏的教学方式或是进行挫折教育的方式,都能够让学生更好地对自身的意志品质进行锻炼,这也有助于教师提升自身的教学水平和专业素养。

参考文献:

- [1]汪爱平.略论体育教学对青少年意志品质的培养重要性及具体措施分析[J].铜仁学院学报,2019,(02):102-103
- [2]陈志国.试论体育教学中培养学生意志品质的策略路径分析研究[J].成功(教育),2020,(08):177-178