

# 探究初中班主任管理方法的创新与实践

赵红

滨州市邹平市青阳镇初级中学

**[摘要]**初中属于义务教育的重要阶段，班主任和学生接触的机会最多，能够通过和学生交流的机会了解学生的日常活动情况非常重要。班主任必须找到切实可行的班级管理策略，才能加大对学生的教育力度，提高班集体的整体德育素质。基于此，本文对初中班主任管理工作中存在的问题以及初中班主任管理方法的创新与实践的措施进行了分析。

**[关键词]**班主任；德育；管理策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1237

## 一、初中班主任管理工作中存在的问题

### （一）班级管理思路亟待创新

据相关教学案例表明，受传统管理方式的影响，初中班主任在开展落实班级管理工作的过程中，所采用的管理理念、管理方式等，都具有落后、单一的特点。在长时间的强制性管理方式下，学生的学习情绪难免会受到影响，他们容易对管理者产生厌恶感，非常不利于班级管理工作的开展。同时，在传统班级管理理念的环境下，班主任的角色是监督者，而关于班级管理的内容多是以命令的方式向学生传达。

### （二）学生之间的行为习惯差异较大

一个班级通常会有几十名学生，这些学生的生长环境、家庭教育情况行为习惯以及学习方式上都会存在差异。而这些客观因素就会影响学生的性格，在班级管理工作中，班主任需要面对的是诸多不同性格不同习惯的学生，学生在相处时难免会出现一些分歧。有的学生行为习惯较好，讲文明、懂礼貌；有的学生则会因为客观环境的影响，未养成良好的习惯，喜欢说脏话、乱丢垃圾；有的学生喜欢安静，而有的学生性格较为活泼开朗。这些学生之间的行为差异，给班主任的管理工作带来了诸多挑战。

## 二、初中班主任管理方法的创新与实践的措施

### （一）进行感恩教育，引导学生树立远大目标

对学生的教育要注重情感的互通，有时候情感教育效果好于严厉的教育方式。班主任不仅要注重学生学习方面和德育工作的管理，更要对学生感恩方面的教育引导，有助于他们将感恩化为动力，坚定学习的信念和目标。例如，以国旗下讲话、黑板报为基础进行感恩教育宣传，开展以“感恩”为主题的班会，组织学生表达自己对与父母、老师、朋友的感恩之情，可以用写信的方式表达。在课间和午休期间为学生播放歌曲《感恩的心》，或者关于感恩主题的小故事。也可以举行“感恩”主题的演讲、讲故事比赛，抒发他们内心的感激之情，释放学生学习的压力，也可以坚定学习的信念，树立远大的理想目标。

### （二）在班会中应用音乐的方式开展班级管理活动

作为班主任，应该每个星期开展班会，在班会当中会通过可以设定不同的主题，比如以“爱国主义教育”为主题时，教师可以融入一些音乐的元素。在爱国主义教育当中，教师可以让学生了解中国近代历史的发展，在整个发展阶段当中，可以通过在学习革命战争时期，可以为学生播放《义勇军进行曲》；在社会主义建设探索时期的主题时可以播放《我的祖国》；改革开放时期也可以选择《红旗飘飘》；在最后的现在阶段，可以通过《北京欢迎你》这首歌曲，为学生播放音乐的时候，在聆听音乐的过程中，应该让学生了解到歌曲的创作背景以及其中包含的情感，这不仅增强学生的情感体验，同时还可以加深学生对音乐知识的认知，进而让学生形成良好的爱国主义，在欣赏曲目和历史的内容时，学生可以进行深入的思考，引发学生对未来的生活充满憧憬和希望，深受爱国主义的熏陶和感染，进而使得班级的管理更为高效，提升了学生的爱国主义情怀。

### （三）创新班级管理的方法

早些年传统的班级管理的教学管理模式已经无法适应现

代化教学中学生的实际需求，因此班主任在进行班级管理的时候，也要与时俱进，不断地对管理班级的方法进行创新。班主任应该改变自己的传统的管理理念，打破传统的管理方式对学生之间的束缚，让学生们学会自己管理班级，让每一个学生都能够参与到班级的管理中去，能够让让学生学会自我管理和同学之间的相互管理中去，从而督促学生的相互进步。

班主任可以采用民主选举的模式，让大家自我选举出班干部，并且赋予班干部一定的权利和管理范围，提升学生的自我管理能力，让班级变得更加富有民主化，其次，班干部也要采用轮流制度，让更多的学生能够融入班级管理中去，让更多的学生得到管理班级的锻炼机会，可以让全班学生都参与到班级管理工作中去。

其次教师还可以根绝学校的一些规章制度，采用民主的形式，和学生一起制定班级中的管理规章制度，组织学生自己召开主题班会，让每个学生都能自己提出一条有关于班级管理的建议，最后教师对学生提出的制度进行整合，制定出一套符合班级管理中实际需要的制度。奖惩制度也需要制定，对于表现好的学生，教师要相对应的给予奖励，对于表现较差的学生，教师要给予批评，但是批评和奖励都要适度，过于严苛也会让学生产生自卑的心理，教师要负责引导学生树立正确科学的思想观。

### （四）加强班风建设，营造良好氛围

一个班级如果班风建设好，学生的学习气氛就浓厚，即使是学困生也会形成自我约束力，从而由学习困难走上逐步提高的境地。作为初中班主任要加强班风建设，通过严格的制度和民主管理来促进学生的成长，从而让学生能够在他人管理的同时，具有自我约束能力的提高。班主任的管理工作事无巨细，要对每个层次的学生都关注到，并且为具有特长的学生搭建一个展现自我才能的平台。班主任要对每个学生加强关注，如若发现出现问题的学生，就要及时给予学生正确的指导和纠正，帮助学生走出思维误区，纠正不良认知，改正不良习惯。在此基础上，班主任可以利用班会课的时间组织学生展开一些有关思想品德教育的活动，比如主题演讲会、辩论会、读书分享会等等，渗透德育教育、情感教育和心理健康教育，使学生可以在潜移默化中受到教化，提高自身思想道德品质，用正确的价值观念引领自身行为。

### 结束语：

德育教学是教育过程中的重点，创新德育工作方式和策略是提升班主任德育工作的关键。在新时代背景下，班主任要与时俱进，提升自身的能力，探析新的工作方式，把学生的德育工作提升到更高的高度。

### 参考文献：

- [1]陈世雄.探究信息化背景下中职体育教学方式变革[J].考试与评价,2020(11):123.
- [2]叶美锋.信息化背景下中职学校体育教学改革研究[J].灌篮,2019(09):100.
- [3]于浩.探究信息化背景下中职体育教学方式变革[J].中华少年,2019(02):127.