

高职财务管理人才培养对接区域经济发展问题探讨

永恒

兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 137400

[摘要]由于我国经济飞速发展,国家开始对人才进行全方位地培养,尤其是在中小企业及新兴产业发展迅猛的初期。因为我国现处于一个发展不协调的大环境下,各个地方经济都在进行转型升级,人才需求量较大,高校培养的人才还无法满足各地所需。笔者在此背景下,分析了在区域经济发展环境下,高职院校如何培养出国家所需的财务管理人才,以及探讨了培养过程中所存在的问题。

[关键词]高职财务;管理人才培养;对接区域;经济发展问题

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.023

引言

现阶段我国经济发展不协调,而且各地方的产业结构都在进行转型,各地区需要大量且不同类型的人才而各大高校又满足不了,使得人才的需求量大幅增加。溯其根源,是因为高校培养人才的政策更加注重理论学习,导致学生缺乏了实践锻炼,而大部分高校开始重视对学生实践能力的培养,但是由于各方制度不完善使得实践教学效果不佳。高职教育与大学教育不同,它应该更重视对学生实践能力的培养,从而形成自己的优势,使得高职院校培养出来的人才能满足区域经济发展的要求。为了能够适应产业结构转型以及转换经济发展方式的背景,要不断培养出新的人才。

一、培养高职人才及财务管理人才的途径

(一)现阶段,由于职业教育发展迅速,我国的高职教育已经普遍被社会所接受,高职院校的扩招不但能满足高中毕业生的多样化发展,而且能给没有经历过高等教育的人提供教育机会。国家不断推出的高职教育新政策,给高职院校提供了改革人才培养方式以及建立健全评价体系的动力,高职院校为职业教育的持续发展建立新的发展模式。首先,应大力推进产业与教育相融合的发展政策。使企业与高职院校进行有机结合,企业来提供资金培养所需要的人才,毕业后企业挑选出适合的人才招入企业内部,有助于高职院校高效培养人才,为企业所需的人才提供保障。国家也会对企业出台一些相关政策来激励“产教融合”的发展,如在税收、土地等方面给予福利支持,促进企业能够大力融入人才培养过程,使得高职院校能够有针对性地进行人才培养。其次,职业教育应发展为终身教育的培养方式,当前已经出现了“1+X”证书制度实行地点,如果自身的职业技能等级证书得到了官方的认证,那么就可以相应的加学分,可以为日后企业招聘提供参考。国家为了能够促进培养人才满足企业所需,进行了多项实验,其中推广高职教育就是为了人才能够更好的适应企业经济发展。

(二)对于财务管理人才的培养要求较高,不仅要掌握好会计及经济等知识,能够完成账务核算等相关工作,还应当灵活掌握财务、企业管理等专业知识,能够满足企业管

理、咨询等工作要求。学校在培养人才时,要重视对管理知识综合性的教育,重视培养学生财务报表分析的能力以及有关于财务管理的知识储备能力,有助于培养学生以企业管理者的身份对问题进行决策分析。中小企业以及新兴产业中招聘了大量的高职院校所培养的财务管理人才,这些企业中工作内容并不复杂,但是企业觉得花费大把时间培养没实践经验的学生没必要,因此在高职教育中应当强化实践能力。高职学院应当鼓励学生考取相关的资格证书,提升学生的专业技能,使学生能够在进入企业工作后有较强的专业素养、管理能力以及相关的决策技能^[1]。

高职院校在进行专业技能培养的过程中,还应不断提升财务管理人才的职业素养。首先,由于会计、财务部门的日常工作需要接触较多的资金流转,所以相关工作人员必须具备较高的职业道德和道德观念。其次,工作性质决定了财务管理人员要密切接触税务、工商、金融机构等,因此相关工作人员必须具备较强的交际能力。最后,财务管理人员还应当充分了解资本市场运营的各项环节,并且还需不断洞察企业在大环境下的变化,提升自身的职业判断力。总之,培养财务管理人才的过程中不能一味重视理论学习,更应重视培养企业所对口的职业技能^[2]。

二、高职院校培养适应区域经济发展人才的标准

中原经济区发展是以郑州为核心,目前许多郑州周边城市群的发展已经像郑州航空港那样,是推进全国产业结构转型和转变经济发展动力的一项重要战略。若把握机遇,河南省将会成为我国中原地区的战略高地,从而能够提升其经济速度。由于这一大环境影响,所以必须培养大量创新人才来推动目标实施,每个领域都需要大量的人才。同时,对于人才质量的培养也出现了新的标准。

每个行业中都少不了财务工作,原来传统的财务工作已经不再适应社会的发展,现阶段我国对财务管理人才提出了更高的要求。新的财务管理工作要求,财务管理人才不仅具备基础的会计能力,还要具有为企业资金活动、投资、筹资以及分配股息等的判断能力,不仅要为企业谋划短期发展策略,还要对企业的可持续发展出谋划策。尤其在推进产

业结构转型的背景下,河南省对于科技创新人才的需求量十分大。将来必然会使生物产业、新能源产业以及高端装备制造和新材料等大幅提升,各个产业中的生产结构都有所不同,要求财务管理人员都能一一应对。产业结构升级的过程中,我国朝着国际化发展会越来越快,另外,也会推进企业规模扩大,这就使企业对资金的融资、投资有了更高的要求^[3]。

在这一大环境下,就要求高职院校对人才进行培养时要将重点放在专业技能上,科研能力不再是学生的硬性要求,教学过程中不仅要教学生基础的理论知识,还应让学生多多参与实践活动,让学生能够提升专业能力及工作经验成了重点。另外,我国经济飞速发展,经济结构也在持续优化,财务管理人才要与时俱进,提升其创新思维以及应变能力。

三、区域经济发展背景下培养高职人才出现的问题

(一)培养方案不适应企业需求。高职院校所培养的人才毕业之后是要对接给社会的,由于制定培养人才政策的过程中,高职院校对企业的研究不足,使得培养出来的人才无法达到企业的标准。由于区域经济发展迅速,高职院校在培养人才的过程中没有灵活按照政策有所改变,使得培养的人才不适用于社会。因此高职院校培养人才的过程中应制定适应社会所需的培养方案,灵活调整人才培养计划。

(二)高职院校忽视了培养个性化人才。高职院校之所以与普通大学不同是因为它更注重对学生实践能力的培养。若想职业教育更有效,应当重视突出自身的优势,培养人才时不断发挥自身的教育特色,与大学教育有所区别。然而,在河南省许多高职院校中,学校开设的专业课程是时下较火的专业,从而凸显不出高职院校的自身特色,更有甚至连专业的师资队伍与相关的配套设备都不具备。导致出现了各个学校热门的专业没有区别,课程设置也几乎雷同,一些高职院校还模仿本科学校开设了一样的专业、一样的课程,最大的区别就是将时间进行了压缩。不但没有明确自身的教育目标,还不利于建设完善的人才培养政策,使学校缺乏自身特色。

(三)政府缺少颁布相关政策,企业参与人才培养的积极性不高。高职教育与区域经济发展之间应当有机结合、相互促进,好的高职院校培养的人才能够之间适应社会的发展。当前河南省许多高职院校都已重视起培养适用于企业的人才,然而在推行环节时,企业却总是不积极响应。进而国家颁布了产业与教育相结合的政策,鼓励企业能够大力支持高职院校的人才培养,最终企业可挑选表现优异的人才毕业后进入企业工作。这样的方式首先能够促进学生提升自己的实践能力,能够更好地适应社会;其次,培养的人才也能满

足企业所需,为企业节省了更多时间与资源。然而在现实生活中,许多新兴产业及中小企业并没有充分的参与其中。一小部分是由于没有合适的途径,较大一部分是由于政府相关政策支持不够,使得很多规模较小的中小企业承受了更大的资金投入。若政府能够出台更多的支持政策,有助于更多的企业积极参与进人才培养的环节中,有助于相关人才的高校培养,为区域经济发展提供更为有效地帮助。

(四)缺乏个性化人才培养的制度。创新驱动发展战略作为我国经济发展的一项关键战略,在国际化的进程中,利用传统的发展要素将会消耗大量的资源,并且效率不高。因此想要经济持续发展就面临着转变发展动力的问题,创新驱动发展战略能够带动我国经济发展转型,只有提高我国的创新驱动动力,才能使经济在国际贸易中可持续发展。同时,优化区域经济也离不开创新驱动,增强人才培养能力能够带动区域创新力度,因此在高校培养人才的过程中,一定要灌输给学生创新思维,使他们能够提升自身的创新能力。当前河南省地区有许多高职院校忽视了学生创新能力的培养,使得学校不重视创新创业教育的进行,激发不出学生的创新思维。因此,高职院校在培养人才的过程中一定要重视对创新思维的培养,这样才能使学生满足区域经济发展,使学生毕业之后能够更好地适应社会,推进区域创新能力的发展,使区域经济能够可持续发展。

四、结束语

本文重点提倡高职院校能够培养出适应区域经济发展的人才,根据企业的要求对人才进行培养,提出了培养健全的财务管理人才的策略。对于培养高职人才的目标是能够使毕业生毕业后更好地适应社会所需,应用自身的专业技能更好地为区域经济发展提供帮助。另外,各地企业也能获得自身所需的人才需求。但在这个过程中,高职院校也存在着培养目标不明确、忽视个性化的人才培养以及缺乏培养创新型人才的理念等缺陷。不断掌握区域经济发展政策下,企业所需要的人才类型,在培养人才的过程中灵活适应社会发展,使高职院校能够高效地培养出专业型人才,从而为区域经济发展提供不竭动力。

参考文献

- [1] 韩琦霏. 高职财务管理人才培养对接区域经济发展问题研究[J]. 产业与科技论坛, 2019(22): 2.
- [2] 胡昌建. 高职教育与区域经济发展关系研究及对接路径选择[J]. 中国集体经济, 2015(21): 2.
- [3] 李天奇. “一带一路”战略下服务达州区域经济发展的高职物流人才培养模式研究[J]. 中国战略新兴产业, 2018(6): 220.