

运用多媒体进行初中英语创新教学的作用

张圆圆

江西省赣州市全南县第二中学

[摘要]初中英语是开展文化教育工作的重要学科,也是有效保证和提升学生的英语口语能力、阅读理解能力和写作水平的重要内容。老师通过规范的引导进行初中英语教育,一方面可以有效调动学生的英语学习兴趣,提升学生的语言表达与运用能力;另一方面也可以通过多元化的学习来增强学生的核心竞争力。为了更好地调动初中生的英语学习兴趣,提升学生的英语运用水平,老师可以积极运用多媒体教育形式进行课堂引导。这样一来可以让从多媒体的影音功能、文字解说功能中更好地理解英语知识,提升学生的学习热情;二来也可以让初中生通过多媒体的视频和音频来很好地理解英语表达的技巧、口语发音技巧和写作运用的特点,这样就可以有效促进初中生的全方位均衡发展。

[关键词]初中英语;多媒体;英语创新;作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1254

一、运用多媒体教学形式进行创新教育、有效提升初中生英语学习兴趣

初中阶段的学生由于普遍受过较长时间义务教育,在学习认知能力上有一定的提升,而且普遍具有独立的学习控制力。但是,由于初中学习任务繁重,学习科目比较多,所以需要老师通过有效的引导来调动学生的学习热情,缓解学习压力。老师可以积极运用多媒体教学的形式,通过设计多媒体的微课视频课件来进行英语口语、英语单词以及音标引导,这样就可以更好地实现线下的二次复习需要。学生可以通过下载老师准备好的十几分钟的微课课件进行学习,这样就可以很好的缩短教学时间,提升教学效率,让学生更好地提升自主学习的热情。众所周知。良好的课堂氛围是促进和提升教学目标实现的有力途径,尤其对于英语教学而言,有效的多媒体应用更是尤为重要。多媒体教学能够更好地拉近师生之间的情感距离,更好地促进和提升学生的学习积极性。

英语作为世界第三大语言,是未来社会发展必不可少的一项技能,然而只有有效提升学生的英语基础储备,才能更好地促进学生运用英语的能力和素质。老师可以通过多媒体教育渠道进行简单的语法引导,这样才能更好地提升学生的英语基础能力,让他们掌握英语句子的组成要素,提升学生的英语运用水平。比如老师借助视频短片的形式,通过欣赏英文歌曲来引导学生进行英语交流,继而引出英语的主谓宾结构和主系表结构。这样学生机会就可以通过“He is a student. He hit the cat”这种简单的主系表和主谓宾结构,有效的提升自己的语法理解能力。除此之外,老师还可以通过英文歌曲的片段展开多媒体语法引导,比如通过

“I’ve come to talk with you again我又来和你交谈”让同学理解什么是英语完成时,用“Left its seeds while I was sleeping在我熟睡的时候留下了它的种子”让学生理解什么是时间状语从句。通过这种具有连贯性的多媒体课堂教学,就可以更好地调动学生的学习热情,让他们从轻松的学习形式中提升自身的英语学习兴趣。

二、通过多媒体活动形式进行即兴写作引导、有效提升学生写作运用水平

初中阶段是学生在学习过程中最关键的时期,也是承上启下作用最强的学习期间。老师通过这一阶段进行英语教育,一定要重视学生运用能力的引导,老师可以积极运用多媒体教育资源进行活动引导,这样就可以很好的调动学生的学习

兴趣与运用水平。老师可以通过多媒体进行生活短片播放,让学生通过观看视频中有关于天气的探讨来提升学生的英语表达兴趣,然后老师可以让学生通过模仿的形式进行角色扮演活动引导,让学生从我最喜欢的天气进行即兴写作。通过学生积极观看视频内容,就可以清楚知道不同天气代表的英文含义,然后通过对单词和语法知识的吸收提升自己的英语组织能力,有效帮助学生可以用英语写出准确的文章,最后,老师还可以让学生通过朗诵来提升口语水平。

良好的英语运用水平需要老师进行准确的引导,通过多媒体观看的形式可以很好地唤起学生的英语运用热情,再通过即兴写作活动的引导就可以让学生运用对天气的喜欢,通过英语单词的融入来进行简单的写作。比如:“I like sunny days because the sun is warm; I like cloudy days because it’s cool; I like rain, because it can let me sleep quietly soon; But I still prefer snowy days, because I can make snowmen with my favorite children.”从文中我们可以清楚地感受到学生对晴天的喜欢,因为她们可以感受到温暖的太阳。但是学生最喜欢的还是雪天,因为雪天可以满足学生对游戏和运动的渴望,可以让他们用雪堆雪人,还可以通过雪装点冬天暗淡。运用这种形式进行多媒体多动手教学,不仅可以很好地调动课堂的学习氛围,提升学生的英语学习兴趣;而且还可以很好地保证学生对英语单词的掌握,以及对语法句子的运用水平,更好地提升学生的英语运用水平。

结束语:

初中英语教学是培养和引导学生养成英语思维,提升英语运用水平和口语表达能力的重要内容。通过多媒体手段进行英语口语引导和写作引导,可以更好地提升学生的运用水平,让他们通过单词的积累、句型句式的掌握和简单的语法学习,有效提升学生的英语表达能力与组织能力,更好地为学生的全面、多方位和均衡发展奠定有力的支持。

参考文献:

- [1]刘文洋.浅谈初中英语多媒体教学的作用[M].教育出版社.2016
- [2]周宇轩.初中英语教学开展的有效方法分析[M].文化教育出版社.2015
- [3]蔡晓丽.初中英语多媒体教学形式开展的可行性分析[J].英语教育.2011