

# 关于煤矿安全培训工作的几点思考

涂吉林

河南平宝煤业有限公司 河南 许昌 461714

**[摘要]** 安全培训是一项保证煤矿安全生产的基础工作。安全培训工作的好坏在很大程度上决定着煤矿安全状况的发展态势,尤其是近年来,我国煤矿安全形势非常严峻,特别是重特大事故频繁发生,给人民生命财产造成了重大的损失。从一个侧面也折射出了我国煤矿安全培训存在的问题。因此,在新形势下探讨煤矿安全培训工作的内在规律和方法、途径,对于当前搞好煤矿安全工作具有重要的现实意义。

**[关键词]** 煤矿; 安全培训; 安全管理; 教学方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.388

## 一、煤矿安全培训工作存在的主要问题

1.1 培训课程设置不尽合理,针对性不强。煤矿安全培训的课程主要有《安全生产法律法规》《煤矿建设与生产技术》《矿井通风与灾害防治》《安全管理与安全培训》《抢险救灾与事故处理》《自救互救与创伤急救》《现代煤矿企业管理》等。煤矿安全培训要在较短的时间里,让学员学完采煤、掘进、运输、通风、机电、安全管理等内容,很难保证安全培训工作的质量。

1.2 教学方式单一、内容陈旧。在教学方式上,普遍是教师在台上讲、学员在台下听,授课方式单调,听课效果不佳;授课内容上,许多培训教师常年使用一份教案,讲的都是老技术、老方法,不利于煤矿新材料、新装备、新工艺得到普及和推广。致使安全培训内容无法学以致用,无法提高企业安全生产效能,最终安全培训都成了走过场取证的过程。

1.3 从业人员接受培训的积极性不高。

(1) 学员对培训内容不感兴趣。组织者在培训前没有与学员进行沟通,也没有做培训需求分析,培训内容缺乏针对性,学员只是为了应付取证而去参加,缺乏积极性和主动性。

(2) 企业安全培训激励制度不完善,对安全培训认识不到位。当前煤矿职工生产技能及安全意识水平差别较大,一部分大型煤矿技术人员的业务能力远高于培训标准,而绝大多数的一线工人文化水平较低,短短的培训课时,也很难达到好的培训效果,导致安全培训效果不佳,对企业绩效没有明显的推动作用。在这种情况下,煤炭企业对培训不会给予足够的重视,也没有制订相应的培训激励制度,培训结果对员工晋升、待遇的影响不明显,员工也往往应付了事,甚至出现逃训、替训等现象。

## 二、提高煤矿安全培训质量的对策

2.1 合理设置培训内容

我国各区域煤矿生产条件差异较大,安全生产条件也不尽相同。培训前,应对各地区煤炭企业开展调研,了解煤矿安全生产中的突出问题和困难,并将此作为培训的重点,有针对性地为学员解决工作中的问题,一方面可以提高学员听课的主动性,另一方面可以使培训内容学以致用,提高企业生产绩效,充分发挥安全培训的作用。

2.2 完善培训激励制度

煤矿应建立相应的培训管理制度,包括培训奖惩制度、激励机制。每次培训前,煤矿应为参训职工制订培训目标,让学员带着目标和问题去参训,培训后能解决工作中的难题,并明确奖励办法。培训期间,给予学员良好的后勤保障,保证学员能全身心投入到培训学习过程中。

2.3 加强教师队伍建设

各级安全技术培训中心要聘请相当数量不同专业的教师组成“教师库”,“教师库”中的教师必须具备相应培训资质等级的教师执业资格证。每次培训除部分专职教师授课外,要从“教师库”中聘请兼职教师作为培训教师的主体之一从事教学任务。从业教师具有执业资格的同时,要适时能力“注册”,定期接受上级培训机关的继续教育。从业教师要定期或不定期地深入煤矿现场进行锻炼,做到“灵活教

学”用于“指导实践”。在教学过程中,根据具体情况也可聘请知名学者搞一些“专题讲座”,使培训工作更上一个新的水平。

2.4 改进教学方法

1) 案例分析教学法。案例分析教学法是教师提前收集整理出煤矿生产安全事故典型案例,组织学员共同讨论分析,启发学员从安全管理制度、环境因素、人的因素等方面提出自己解决问题的办法,最后由教师归纳总结的一种互动式教学方法。案例的应用不仅需要教师精心组织,同时还需要学员的积极配合,主动查找相关案例及经验教训,找出解决办法。此教学方法能极大地调动学员的学习积极性,能将理论和实践有机联系起来。案例分析教学法可以采用视频案例和文字案例两种形式。视频案例应用方便,所含信息量大,很容易做到图文并茂,特别适用于煤矿通风、瓦斯、防突、火灾、坍塌、自救与互救内容的教学。

2) 启发讨论教学法。学员来自煤矿生产一线,现场工作经验丰富,但文化程度及专业知识背景参差不齐,年龄差异大。针对这些特点,在煤矿安全培训过程中,要调动学员的学习主动性、学习途径的广泛性、学习的创新性,培养学员的独立思考和判别能力。启发讨论式教学要求教师对讨论内容有深刻的理解,并对讨论有一定的引导、掌控能力。学员来自生产现场,对煤矿安全问题都有切身的体会和自己的想法,通过此方法的教学,学员与学员之间,学员与教师之间可以相互交流各自企业好的做法,找出所在企业在安全生产中存在的不足,提高煤矿的安全管理水平。

3) 情景模拟教学法。在煤矿安全培训过程中,教师设计特定的场景、人物事件,让学员换位扮演一个特定的角色,应该掌握哪些专业知识,具有哪些技能,在具体的场景中,应怎样操作才能确保自身的安全和他人的安全。此教学方法特别适用于煤矿各类规章制度的建立、职业安全健康管理体系的建立与审核,应急预案的编制和事故调查,可以提高学员的工作技巧。

## 三、结语

首先,培训前要做好基层矿工的培训需求调查工作,调查他们最需要得到那些方面的培训。以增强培训的针对性和实用性;另外,煤矿安全培训要结合教学内容,根据学员特点、学历,因材施教;培训的范围不仅仅限于基层矿工。应扩大到领导层。培训的形式要灵活多样,增加培训的趣味性、互动性和体验性。作好培训结果的考核制度,建立培训管理的流程导向制度。进一步提高培训的质量,使“煤矿安全培训”工作再上一个新台阶。

## 参考文献

- [1] 基于闭环管理模式的煤矿安全培训信息系统的研究与实现[J]. 赵红泽, 张超力, 林钰淇, 何谦. 煤炭技术. 2020(03)
- [2] 煤矿安全培训工作的现状及改善措施[J]. 李娟. 民营科技. 2016(08)
- [3] 煤矿安全培训的项目化管理[J]. 白阳. 煤炭与化工. 2016(08)
- [4] 郑州辖区煤矿安全培训现状与对策分析[J]. 刘玮玮, 李明鑫. 品牌. 2014(08)