

浅谈在小学少先队活动中渗透德育教育的途径和策略

张正林

陕西省略阳县高台小学

【摘要】小学少先队是非常重要的组织，少先队活动通常具有较强的育人功效，在小学少先队活动中注意渗透德育教育，利用好少先队活动这个载体，潜移默化渗透德育信息，让学生在活动中感受，在活动中提高，和传统说教教育有很大不同，能够更有效贯彻落实德育教育，培养学生良好的人生观、价值观、世界观和人格魅力。

【关键词】小学少先队活动；渗透；德育教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2435

一、德育教育的重要性

首先要明确的是，德育教育本就是学校教育事业的重要组成部分，在立德树人教育宗旨导向下，学校不仅是教导学生知识的场所，也是教导学生良好思想和言行的场所，培养学生良好的三观和人格，本就是小学教育的职能，是小学学校的责任。

其次要明确的是，随着社会发展，社会上也产生了很多糟粕文化和不文明现象，比如奢侈主义、娱乐主义、无底线博眼球、极端个人主义等，这些不良社会形态随着网络在飞速传播，成年人还有辨别能力，但小学生却未必，更需要加强德育教育才行。

最后要明确的是，小学是德育教育的黄金阶段，在这个阶段必须做好对学生的德育教育，传播正确思想和行为，打好基础，才能让学生健康成长，少先队活动是非常具有德育教育意义的载体，要利用好这个载体才对。

二、渗透德育教育的途径和策略

（一）创设少先队活动方面

在创设少先队活动方面，注意抓好节庆日和特殊纪念日开展对应的少先队活动，比如3.12植树节、5.12汶川地震纪念日等，最好选取有德育教育意义的活动开展，有德育教育意义的少先队活动是非常多样的，例如红歌学唱，学生组织学生学唱红歌，学习红色舞蹈，带领学生感受歌曲和舞蹈中所蕴含的红色文化，让学生在学唱学跳中熏陶，譬如展开德育辩论赛，展开“手游到底应不应该充钱玩”、“小道新闻究竟有没有价值”、“城管驱赶小商贩”的辩论赛，引发学生热情讨论，例如展开德育情景剧表演，围绕生活中实实在在发生的社会现象，例如公交车上抢座争执；老人倒地无人扶，让学生观看并感受，提问学生有什么感想，在其中渗透德育教育，例如开展清明节清扫烈士陵园活动，带领学生清扫烈士陵园，全体肃立唱队歌，向革命烈士敬献花圈，沉痛默哀，少先队员代表讲话，全体庄严宣誓，用行动来教育学生，引导学生尊重并集成红色文化，从而传承红色基因。除此之外，还可以开展社会调研、关爱孤寡老人、带领学生参观敬老院、博物馆、清扫街道、参观文化古迹、做饭活动、家庭值日活动、种花养花活动等，可以看出可以开展的少先队活动是丰富多样的，学校可视情况而定，网有的实效性。尽可能丰富少先队活动，给学生带来更好的活动体验。

（二）德育教育渗透方面

开展具有德育教育意义的少先队活动，让学生在体验活动中成长，其活动本身就具有较强的德育教育职能，而在

少先队活动中，中队辅导员或班主任潜移默化的渗透教育，也能够促进德育教育的效果，中队辅导员或班主任一方面可以用自己良好的品行举止来感化学生，学生正是观察感知外界人或事，吸取养分充实自身的阶段，中队辅导员或班主任在少先队活动中的举动都对学生有着非常大的影响，中队辅导员注意仪表言语，时刻传播正能量，比如热情参与街道清扫，例如家庭活动中引领学生以身作则给母亲或者留守的爷爷奶奶做顿饭；比如学生遇到困难难以坚持下去的时候，中队辅导员或班主任鼓励学生坚持，和学生一起面对困难，坚持解决困难，这样潜移默化，积少成多，依然对学生造成了很大的影响；另一方面，中队辅导员或班主任可以给学生讲授德育教育，比如少先队活动组织了一次课外实践活动——利用清明节祭扫烈士陵园活动，中队辅导员或班主任在少先队活动中给学生讲解现代诗沉沦的黑暗时刻，给学生讲解革命先辈英勇奋斗的光荣事迹，给学生讲解烈士陵园祭扫的意义，激发他们的强烈爱国热情，例如少先队活动利用学校一年一度的小商品交易会，即是一次数学实践活动，通过实践再组织一次“城管驱赶小商贩”的辩论赛，有的学生认为是为了让城市更井然有序，而有的学生则认为不利于小商贩的生活，中队辅导员或班主任在学生辩论过后，及时总结，及时传输正确思想，潜移默化影响学生的认知最后方面，中队辅导员或班主任需要在反馈和评价中把握好持续，渗透德育教育，评价和反馈是非常重要的阶段，对学生在少先队活动过程中的表现进行反馈与评价，加入德育教育元素，整体以肯定和表扬为主，但针对个别学生也需要指出问题，强化德育教育，对症下药，持续引导，培养学生优秀的三观和人格，促进学生健康茁壮成长。

三、结束语

综上所述，在小学阶段展开学生德育教育重要性不言而喻，而少先队活动是个非常好的德育教育载体，相关中队辅导员或班主任抓好少先队活动，一方面要从少先队活动入手，设置具有德育教育意义的少先队活动，一方面要在活动中渗透德育教育，两点做好，积极展开德育教育，培养学生健康的三观和人格，意义重大。

参考文献

[1]川于立新小学少先队工作德育融合根完山秋件：电子版，2018.000（004）：184.

[2]探究小学少先队工作德育融合山.新智慧，2019，（031）：P.41-41