

# 初中语文教学中学生自主学习能力提升分析

常德朋

夏津县第二实验中学 山东 德州 253200

**[摘要]**随着我国教育的不断深化,初中语文教学不再仅仅是知识传授,还要在语文学习过程中培养学生的自主学习能力,这对初中语文教学提出了更高要求。要求教师转变传统的教学方式,通过初中语文学习激发学生的对学习的兴趣,通过引导式教育让学生掌握适合的学习方法,逐步培养学生的自主学习能力。基于此,本文将分析初中语文教学中提升学生自主学习能力的策略,以供参考。

**[关键词]**初中语文; 自主学习能力; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.205

## 引言

我国教育行业正处于蓬勃发展阶段,初中语文教学也在进行改革创新。语文的学习并不是一朝一夕可以完成的,初中语文往往涉及各方面的文学作品以及语言表达能力、语言组织能力等,因此教师需要转变教学理念,通过营造良好的自主学习氛围,让学生养成独立思考问题的习惯,提升学生的自主学习能力,不断复习和巩固所学知识,提升学生的语文核心素养。但是,目前通过对初中语文教学现状进行分析,可以发现很多学生学习存在拖延现象,自主学习欲望并不强烈,需要初中语文教师给予高度重视,采用科学的教学方法培养学生的自主学习能力。

### 一、初中语文教学中提升学生自主学习能力的必要性

#### (一) 有利于培养学生的学习兴趣

在初中语文的教学中,教师通过采用丰富多样的教学方法,培养学生的自主学习能力,可以更好的提高学生在课堂中的参与度,提升学生的学习积极性,做到充分尊重学生。当学生养成了自主学习能力,学生可以体验到自主学习的快乐,培养学生的学习兴趣,从而获得较好的学习效果。除此之外,通过培养学生的自主学习能力,还可以帮助学生树立学习信心,对于学生未来的学习和发展均具有重要意义。

#### (二) 培养学生养成良好的学习习惯

在自主学习的过程中,学生的学习压力降低,学习更加愉快、轻松,不仅可以帮助学生快速掌握所学知识,学生通过自主学习还可以学习更多的知识,拓宽学生的知识范围。在自主学习的过程中,学生可以养成自主思考、自主探究的习惯,提升学生的综合素养,帮助学生养成良好的学习意识。

#### (三) 提高初中语文教学质量

很多学生处于初中阶段,并没有找到适合自己的学习方法,通常需要教师通过恰当的方法引导学生自主探索和不断尝试,才能发现适合自身的学习方法。在初中语文教学过程中教师引导学生养成自主学习能力可以帮助学生解决学习过程中的一些问题和困难,对知识的理解也相对变得简单。而语文的学习需要学生大量的积累,因此自主学习能力更加重要,因此培养学生的自主学习能力对于提升初中语文教学效率和教学质量发挥着重要意义。

## 二、初中语文教学中提升学生自主学习能力教学策略分析

### (一) 在教学过程中体现学生的主体地位

在进行传统的讲授时教学时,教师本身的教学方法过于保守,这就使得在原来的初中语文教学的过程中经常采取填鸭式教学的方法。虽然语文知识的学习有一定的记忆成分,但是最终还是要使得学生能够对相应的语文知识进行理解,而不是让教师对原有的知识进行灌输。因此当前的教学改革要对这种教学方法进行针对性的升级,积极发挥教学过程中学生的主体地位,让学生更好的进行发展,将学生当做课堂的主体,丰富课堂的层次感。

例如教师在进行部编版初中语文七年级上册《春》这一课程的讲解过程中,教师可以让学生在正式上课之前对当前的散文进行有感情朗读。由于当前学校的学生中,留守儿童占有很大一部分的比例。这也就使得教师在进行讲授时要对学生的主体性进行激发,此种类型的学生普遍具有内向、单纯而又渴望被关心的特点,教师就可以从这种特点出发对其进行有针对性的教导。当教师在进行讲授之前可以让学生对优美的语句进行摘抄,而且还可以让学生对于不理解的语句进行记录,并在课堂上随机选取学生进行讲授,让学生自己说不明白的地方在哪儿里,这样教师可以有的放矢更加专门化的对学生进行指导。同时教师还可以通过提问的方式,让学生会带在本篇课文之中比喻句、排比句、拟人句等句式都在哪些地方出现了,通过这种方法可以更好的使学生有效的掌握本文的核心内容。由于此篇课文是学生从小学升初中的第一课,因此教师还需要让学生进行积极有效的转变。在课堂之上多采取提问的方式,教师发挥出自身的主导作用,让学生真正成为课堂的主体。这样学生在进行日后学习的过程之中才能够更容易的发挥出自我的主动性,保证学生的学习效率得到有效的提升。

### (二) 发挥教师的主导性作用,提升学生的自主能力

由于初中生的年龄较小,因此其身体和心理上的发育并不是十分健全,这也就使得其对于一些语文知识的理解并不是十分透彻,因此在这种情况下,教师就需要积极的发挥出其主导性作用,让教师可以更好的对学生的行为进行有针对性的引导,帮助学生加强知识的理解,有效提升学生的自主

学习能力。

例如在部编版初中语文七年级下册《孙权劝学》这一文章的讲授过程中教师可以发现，由于当前学生主要是以留守儿童为主，因此其对于文言文的理解并不是十分透彻，其文言文基础并不强。因此教师就需要对当前学生进行针对性的指导，教师可以先让每一位学生都准备一本文言文词典，在当前学习任务完成以后，就让学生运用词典的方式来对《孙权劝学》这篇文言文之中的内容进行简单的查阅，寻找自己不明白、不清楚的部分先进行自我对照学习，预习工作完成以后再让学生在课堂上进行准备。教师则可以通过随机提问的方式对学生的预习成果进行检查，同时还可以让学生意识到自己的不足之处以便于在今后进行针对性的改进。教师在有限的课堂时间之中采取测试制的方法进行教学也显得很有必要，比如教师可以在学生展示完自己的学习成果之后对文章进行具体的讲授，从而使学生明白孙权劝学的原因和受到的启示。讲授完成后教师可以通过布置复习任务的方式对其进行要求，在接下来的教学环节之中教师通过简单测试题目的方式对学生们进行检测，让学生们更好的了解自身不足，同时教师也可以对学生的薄弱环节进行了解，以便于在今后的教学过程中有针对性的进行指导，帮助学生了解语文知识，未来得到更好的发展。

### （三）给足学生充分的自主学习时间

语文学科与其他学科之间最大的区别就在于自主学习能力的培养，语文的学习并不仅仅局限于有限的课堂范围之内，而是在社会交楼、交互合作等各种实践活动之中都可以得到有效的学习，因此教师更加需要给予学生充分的自我发挥时间，让学生可以更好的对实际生活之中有效的语文知识进行学习，这样才可以真正成就“大语文”模式。配合当前的双减政策，自主学习并不意味着放任学习，这是学生进行更加有效、充分学习的必要前提，这使得学生可以在原有思维和能力的基础上进行有效的提升，进一步加强学生的语文素养。

例如在部编版初中语文八年级下册的《社戏》这一文章的讲解过程中，教师可以从当地的具体文化特色入手，与鲁迅先生的《社戏》这一主题进行有效的结合。此篇文章主要讲述了鲁迅先生家乡的传统戏曲，由于现代生活节奏加快，很多人已经没有什么机会接触到戏曲环节，这也就使得学生对于此篇文章的理解并不是十分透彻，这就需要教师采取一定的方法在讲授相应知识的基础上，在对传统文化进行更加深入有效的讲解，让学生对传统文化有着一定程度的了解。首先教师可以从多媒体技术入手，搜集文章中相同或相似的戏曲种类，并在课堂环节对其进行播放，这样可以让学生在理解文章的基础上对语文知识进行更好的升华。其次教师还可以与音乐老师进行联合，让音乐老师在现场进行戏曲的演唱，这样可以更加有效的使学生对相应的文章内容进行理解。最

后教师可以充分的给予学生自主学习的时间，让学生对文章的关键环节进行背诵，同时还可以让学生对所学习的乐曲进行演唱，充分提升学生们对于语文学习的兴趣。

### （三）创设具体的教学情境

教师在进行课堂教学之前一定要对课程的大纲进行有效的了解，根据大纲进行有效教学案例的编写，在对其进行编写的过程中教师可以适量的插入一定教学情景的环节，让学生在轻松愉快的氛围之内对知识进行更加充分的学习，这可以在今后的学习过程之中养成更加良好的学习习惯，从而对学生的自学能力进行充分的培养。

例如教师在进行部编版初中语文八年级上册《钱塘湖春行》这一课程的学习过程中，教师就可以通过设计具体教学情境的方式进行教学活动的开展。具体来说教师可以通过设计实践课程的方式推进教学，教学的主要方面是教师通过周密的安排，在学校周围的公园之中对该课文进行连接，让学生们席地而坐，对相应的文章内容进行高声朗读，有效使学生的情感向实践之中进行带入，充分提升学生的自主思考能力和想象能力，帮助学生在在今后的学习语文的过程中更好的体会文章的意境。同时教师还可以利用此次机会为学生进行写作任务的布置，让学生通过此次教学的实践环节，以及其天马行空的想象力为文章增色添彩，在学生完成写作任务以后，教师可以从文章入手对学生进行有针对性的点评，让学生可以有效而又充分的理解自己的不足，从而在接下来的描写环节中有效的对各种修辞手法进行运用，达到炉火纯青的地步，让学生可以在具体的教学情境之中更好的体会出语文的美，这对于学生的语文素养来说是一种质的飞跃，让学生对于相应知识的理解更加透彻。

### 结论

综上所述，在初中语文教学中提升学生的自主学习能力，可以更好的弥补传统语文教学中的不足，激发学生对语文学习兴趣，自主阅读课外读物，对于提升初中语文教学质量具有十分重要的意义。在初中语文教学过程中，教师需要发挥教师的主导作用，提升学生在课堂中的主体地位，注重课堂教学时间的把握，给学生更多的自主学习时间，采用引导的方式让学生自主探究问题，从而通过初中语文的学习培养学生自主学习能力。

### 参考文献

- [1]明新宇.初中语文教学中中学生自主学习能力提升探讨[C]//.2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷十一).[出版者不详],2019:225-226.
- [2]王紫薇.初中语文教学中中学生自主学习能力提升的具体策略[C]//.2018年“区域优质教育资源的整合研究”研讨会成果集.[出版者不详],2018:43-44.
- [3]坚洪营.初中语文教学中中学生自主学习能力提升的探讨[J].文科爱好者(教育教学),2021(03):31-32.