

高中语文教学中渗透传统文化的有效路径

马丽娅

新疆伊宁市第八中学

[摘要] 传统文化在高中语文教学中的渗透,能够让语文教学内容更加贴近时代的发展,这对于语文课堂教学质量的提高以及学生的全面发展十分重要。为此,文章分析了高中语文教学中渗透传统文化的现状,然后提出了高中语文教学中渗透传统文化的有效路径,最后具体说明了高中语文教学中渗透传统文化的注意事项。

[关键词] 高中语文; 传统文化; 渗透; 有效路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1337

实施素质教育是为了培养德智体美劳全面发展的人才,所以为了达成这一目标,教育部门倡导各阶段各学科的教学,都要加强对传统文化的渗透。对于高中阶段的教育来说,涉及的众多学科中,语文学科在传统文化渗透方面的优势十分突出,教师应该根据高中生已经具备了一定理解能力和思维能力的特点,在教学中探寻更多传统文化的渗透路径,以此来帮助学生理解与传承传统文化,并为学生终生的发展指明方向。

一、高中语文教学中渗透传统文化的现状

(一) 缺乏良好的传统文化教学环境

大量教学实践表明,良好传统文化教学环境的营造,往往能够为传统文化的渗透提供有力支持,从而保证传统文化的渗透效果。实际上,无论是高中语文教师,还是学校,都存在对传统文化渗透不重视的情况,无法从课堂、校园等视角为学生营造良好的学习氛围,这也是学生缺乏传统文化学习意识的重要原因。只有从根本上解决该问题,才可以促进传统文化渗透活动的顺利开展。

(二) 传统文化的渗透层次较浅

在高中语文教学中渗透传统文化,并不是仅帮助学生了解大量传统文化就可以了,还需要帮助学生了解传统文化背后蕴含的精神内涵进行理解与把握,这点是极为关键的。但就高中语文教学中传统文化的渗透来看,部分教师就存在传统文化渗透层次较浅的问题,导致学生无法形成对传统文化的深刻认知。

(三) 缺乏传统文化课外教学活动

要想保证高中语文教学中传统文化的渗透效果,就需要为学生提供更多与优质传统文化作品接触的机会,以便于学生在更为广阔的探索,形成正确的传统文化认知,为学生日后传统文化的传承与践行奠基。而实际上,部分教师的传统文化渗透仅局限在教材的作品中,缺乏对课外教学活动的开展,最终也导致传统文化的渗透效果十分有限,无法达成预设的传统文化渗透目标。

二、高中语文教学中渗透传统文化的有效路径

(一) 营造良好的传统文化教学环境

良好传统文化教学环境的营造,能够激发学生对传统文化的兴趣,且能够在潜移默化中提升学生的传统文化学习效果。为此,良好传统文化教学环境的营造极为必要。首先,语文教师应尊重学生的课堂主体地位,借助为学生预留充分创造空间的方式,为学生营造有利于传统文化渗透的教学氛围,保证课堂中传统文化的渗透效果。其次,学校也应该在思想上重视传统文化的渗透,并以校园文化的建设方式来达成传统文化的渗透目标。比如,将传统文化融入校园广播之中,或者在校园内建立传统文化社团,让传统文化的融入更加规模化。通过高中语文教师和学校方面的共同努力,可以确保良好传统文化教学环境的合理营造。

(二) 在古诗文教学中丰富传统文化内涵

古诗文是高中语文教材的重要组成部分,也是传统文化的精髓所在。学生通过学习古诗文,能够对中国传统文化有更

多了解,尤其是其中蕴含的丰富精神内涵,这将能够保证传统文化的渗透效果。比如,教师在教学关于古代女性品质特征之时,教师可以选择李清照这一典型人物案例,通过不同历史题材的介绍方式,帮助学生了解李清照有一个大概的了解。之后,教师可以采取列举不同词作的方式,为学生提供充分的研究人物、人生经历以及作品的机会,这样学生就可以在传统文化的视角下,对女性的一些思想特点准确把握,进而促进学生对传统文化的正确认知。

(三) 引导学生进行课外的传统文化学习

在高中语文教学中渗透传统文化,已经注重课内外结合,这样才可以培养学生传统文化学习的良好习惯,并保证学生对传统文化的探究深度。为此,在具体的教学中,教师在课内完成传统文化经典作品的教学之后,可以让学生课下围绕课内作品进行延伸,如从作者角度、作品主题角度等,以确保学生可以接触越来越多优秀的文学作品,并能够对各文学作品进行深层次的阅读。

三、高中语文教学中传统文化渗透的注意事项

(一) 提高教师文化素养

高中语文教师作为传统文化的渗透者,对于传统文化的理解程度以及文化素养的高低,直接会影响最终的渗透效果。为此,一方面,教师应在平时加强对传统文化的学习力度,以此来构建越来越完善的传统文化体系,做好课堂中的渗透准备。另一方面,学校应该努力减轻语文教师的教学重任,以确保教师有充分的传统文化的学习和解读的时间,从而促进教师自身文化素养的提高。

(二) 准确把握传统文化的渗透时机

在高中语文教学中渗透传统文化,教师只有准确把握渗透时机,才可以确保渗透活动的高质量开展,真正帮助学生在课堂中收获与领悟传统文化。为此,高中语文教师每节课前,都需要做好精心的准备,并要在课堂中具有随机应变的意识与能力,这样才可以不错过每一个传统文化渗透时机,让学生在课堂中更好地揣摩与研究作品,加深学生对学习内容的理解。

结语:

综上所述,高中语文教学中渗透传统文化,是今后教学的必然趋势。高中语文教师应及时转变教学理念,从传统文化的渗透环境、内涵、课外延伸等方面入手,提高传统文化的渗透效果,进而促进语文教学的高质量发展。

参考文献:

- [1] 江一鸣. 浅析传统文化在高中语文教学中的渗透与开发[J]. 青年时代, 2018, (27). 243-244.
- [2] 瞿秋云. 高中语文教学中传统文化传承的困境与突破[J]. 科学大众(科学教育), 2018, (6). 28-29.
- [3] 丁美香. 论高中语文教学中传统文化的渗透[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, (5). 47.