

# 中华优秀传统文化融入医学高职院校教学的实践研究

卢青

河北省邢台医学高等专科学校

**[摘要]**在我国教育体系之中,高职院校可以说是最重要的部分之一,它能够为我国社会提供较多专业性人才,同时能够有效培养学生的价值观,帮助学生认识并适应社会,为我国社会输送更多的人才。医学高职院校在教育过程中,尤其注重学生优良品德的培养,将中华优秀传统文化融入医学教育之中,能够有效培养医学生的人文素养,这对于我国医学发展能够起到良好的促进作用。

**[关键词]**中华传统文化;医学高职院校;教学实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1164

对于医学人才来讲,其不仅要有丰富的医学知识,还需具有正确的价值观以及人生观,才能够担负起治病救人的责任。所以医学高职院校在培养学生过程中,还需注重学生道德素养的养成。而中华优秀传统文化中蕴含着丰富的人文理念,对于学生而言有着较大的影响力。医学类高职院校还需注重中华优秀传统文化的传播,借由文化塑造学生优良的品质,同时促进我国医学的进步,为人们的生命健康安全做出保障。

## 一、中华优秀传统文化在培育医学人才中的优势

### (一) 提高学生民族自信心和自尊心

我国具有较为悠久的历史,这些传统文化中蕴含着丰富的育人理念,即使历经千年,也依然能够对现代教育做出引导。其中曾经学习到的忠于职守的敬业精神、公忠体国的爱国主义精神等等,与当下高职学生培养目标能够有效达成一致。在这一基础下,将中华优秀传统文化传递给学生,能够让学生认识到中华文化中所蕴含的优良人文精神,从而对中华民族产生自信心。这对于培养学生的爱国主义精神是十分有利的,同时利用优良传统潜移默化地影响学生树立良好的道德思想理念,对于其未来从事医学有着良好的促进作用。

### (二) 增强学生素质教育的吸引力

对于医学生来讲,要想更好地参与到社会劳动之中,还需要拥有健全的人格。高职院校要回归到教育的本质,真正帮助医学生建立良好的道德素养。可以说素质教育是帮助学生提高道德修养的根本,高职院校将传统文化作为教育载体,能够有效帮助学生潜移默化地受到更多良好文化的熏陶,以此形成良好的道德素养,真正促进素质教育的实现。

### (三) 促进学生形成正确的价值观

当下医学发展中,医患关系紧张,导致医学发展受到较大阻碍。帮助学生树立正确的价值观,能够有效促进医学发展,缓解医患关系。一般来讲,传统文化之中所蕴含的较为积极的事物以及行为,大多会被医学生所接受,而对一些消极的事物,医学生也会加以鄙弃。这一心理可以称之为群体心理,帮助学生认识到传统文化中的积极精神,能够有效促进其精神文化的传播,促使着学生树立正确的价值观。

## 二、中华优秀传统文化融入医学高职院校教学的实践措施

### (一) 课堂教学中融入传统文化

对于医学高职院校来讲,课堂教学可以说是传播优秀传统文化的主要场地,在教学过程中主要以思修课作为基础支

撑,同时可以为学生开设专门的传统文化课程,利用这两方面的教学,将中华优秀传统文化渗入到教学之中,潜移默化地引导学生树立正确的思想道德观念,为今后步入社会奠定良好的基础。

### (二) 思修课教学

传统文化是我国祖先所遗留下来的丰厚财富,在高职医学专业内将该文化导入,能够有效规范学生行为,促进学生树立良好的思想道德修养。学习并继承我国优秀传统文化,同时根据社会实际对其进行创新,能够有效推动我国高职院校的发展,同时这对于学生未来的和谐发展也是有利的。思修课中往往存在着较多传统文化的影子,同时具有丰富的现代意义,进一步融入传统文化教学,能够有效助力学生成长。

教师在这一过程中可以从教学内容、形式以及教学环节等方面积极融入传统文化。首先在思修教材之中,往往会蕴含着丰富的传统文化内容,教师可以将教材进行版块划分,以此对相关传统文化进行针对性挖掘。例如可以将其划分为理想信念教育、人生观、道德规范、基本法制四个版块。其中理想信念教育这一版块中可以针对性融入更多有关于自强不息、与时俱进等文化,帮助学生树立良好的职业精神。其次教师在教育过程中,可以进一步丰富教学形式。例如将与教材有关的典故、诗词等传统文化融入教学过程中,丰富教学内容,加强学生对传统文化的了解。再者可以将我国传统文化积极融入教学内的各个环节之中,例如可以为学生开设教育情境,将历史故事导入到新课的学习中,这能够有效引发学生思考。此外,在案例讲解这一环节中,可以更好地利用一些经典故事,帮助学生思考,进一步帮助学生明晰所讲的知识点以及其中蕴含的道理。最终教师可以以经典名言作为结束,以此深化课堂所讲内容。不过教师还需注意在教学过程中,所融入传统文化需与实际教学内容相符合,不可强行融合导致学生失去兴趣。

### (三) 开设传统文化课程

除思政理论课中涉及到的传统文化内容外,高职院校可以在学校专门开设中华优秀传统文化和国学经典课堂,并将内容渗透在学生学习的每一个环节,每一个阶段。此外教师可以邀请一些研究传统文化的专业人士进入学校任职,为学生进行专业化的讲解,或者可以开设传统文化选修课,为学生提供

多种学习途径,以此帮助学生进一步认识到传统文化的魅力所在,同时潜移默化地形成良好的思想道德观念。

1. 大力营造优秀传统文化的校园氛围。高职院校发展过程中,还需实现“知识传授”与“价值引领”的有机融合。学校可以通过形式多样、丰富多彩的校园文化活动、学生社团活动以及新媒体的发扬传播,激发学生学习兴趣,如国学经典诵读大赛、国学经典晨读、将中华优秀传统文化融入道德讲堂、微信公众平台、校园广播等推送相关内容,在全校范围内营造学习传统文化的良好氛围,这有利于医学生随时随地汲取传统文化中的营养,灌溉于自身价值观的形成与培养。开展促进传统文化的社会实践活动,使学生亲身感受传统文化的伟大力量,以此为手段强化传统文化与价值观的关联,帮助学生更好地树立正确的价值观。

此外校园文化可以说是营造校园氛围的重点,校园文化包括环境、舆论风尚等等内容,营造出良好的校园文化氛围,能够进一步帮助学生树立健全的人格。所以高职院校还需重视这一点。首先可以将优秀传统文化中所涉及元素融入到校园环境建设中,例如在建设教学楼、实验楼等过程,可以对其进行重新命名,这一过程中可以结合优良传统文化,以提升学校品味,让学生感受其中较为浓重的温和气息。另外高职院校可以建立校园文化墙,在这一区域内展示传统名言、传统故事等等。其次可以将传统文化融入学生活动之中,高职院校可以为学生设定各种主题活动,例如可以让学生开展经典诵读活动,我国几千年的历史大多凝聚于经典著作之中,引导学生进行诵读,能够有效帮助学生增长知识,提升素质。另外还可以举办《传承文化》等讲座,以此帮助学生领略传统文化中的魅力,加强对医学人文精神的理解。此外高职院校可以组织学生开展微公益活动,医生这一行业往往要求任职人员具有仁爱之心,利用各种活动的开展能够有效培养学生的爱心,为其今后发展奠定基础。

2. 构建全员全课程协同育人理念及体系。在教学过程中,还需加强教学体系建设。高职院校作为培养人才的场地,还需让全员融入人才培养之中,同时还需在各个课程之中融入传统文化教学。高职院校可以将传统文化所蕴含的精神精髓与课堂教学、课程思政相结合,与教师集体备课、课程思政融合。从刚入学的行为养成教育到在校学习期间的价值观教育、人生规划教育,从考前诚信教育,再到离校前的感恩教育、责任感教育,把传统文化融入教育各环节,在坚守理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质六个方面下功夫。做到“课程门门有传统文化,教师人人讲传统文化,学生生生受传统文化教育”。此外教师还需以身作则,在教学活动中规范自身行为,加强对学生的引导作用。全员全课程的协同育人体系建立,能够有效帮助学生认识到传统文化的重要性,同时在传统文化的引导下树立正确的价值观。

3. 开展传统文化社会教育实践。传统文化的学习不仅

仅体现在理论方面,还需学生真正参与到实践之中,以便真正学习传统文化中所蕴含的丰富意义。高职院校教学过程中还需注重医学生的实践。对于高职院校学生而言,校外传统文化教育可以说是校内教育的延伸所在,也是教育中非常重要的一个环节。开展良好的社会实践能够进一步帮助学生感受文化,以此获取更多的实践经验,同时能够让学生提升自身的文化认知,帮助其形成健全的人格。虽然校外实践往往没有太多的可操作性,但校外实践平台能够为学生提供广阔的发展空间,社会、家庭等各个地点都可为学生提供教育场所。再者课外实践过程中,往往医学生感受更加真切,更有利于其建构自身知识体系。

例如高职院校可以促进开展社会调查活动,将活动主题确定为“对传统文化的认知”,医学生通过这一活动能够有效认识到人们对于传统文化的认识,同时能够帮助学生直接接触中华文化,这能够有效加强学生的民族自信。此外对于医学生而言,帮助其通过社会服务树立良好的道德素养也是非常关键的。高职院校可以组织学生在寒暑假期间到敬老院或者是社区内做志愿者,以此培养学生的爱心,同时帮助学生树立奉献精神。再者教师还可组织学生开展实地参观活动,带领学生到红色革命根据地参观,参观过程中,教师还需将相关历史故事讲解给学生,以此帮助学生树立爱国主义。

#### 结束语:

综上所述,我国医学类高职院校在发展过程中,还需进一步加强学生的传统文化教育。在教学过程中,需立足于课堂,将传统优良文化融入教学之中,同时还需为学生营造良好的温和氛围,以促进学生发展。教师还需充分结合教材,加强传统文化的融入,将教材内容与传统文化结合起来培养学生综合素养。此外还需积极开展社会实践活动,引导学生参与到该活动之中,深入体会传统文化的魅力,以此传承文化,促进自身发展。

#### 参考文献:

- [1] 李霓,王坤容. 中华优秀传统文化融入高职医学院思想政治理论课教学研究[J]. 教育教学论坛, 2017(23): 2.
- [2] 刘单单,王彩霞,李永春,等. 中华优秀传统文化融入医学院校人文素质教育路径研究[J]. 大庆社会科学, 2018(1): 3.
- [3] 段淑萍. 新时代加强高职医学生中华优秀传统文化教育的有效策略[J]. 岳阳职业技术学院学报, 2020, 35(6): 5.
- [4] 周婷婷. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究[D]. 山西师范大学, 2018.
- [5] 王瑞军,马晓玲,赵云山. 中华优秀传统文化融入医学院校思想政治教育探究[J]. 学校党建与思想教育: 下, 2018(5): 3.

课题项目: (2021年度河北省社会科学发展研究课题, 课题编号: 20210201326)