

# 试论幼儿园教育教学工作的开展

朱敏华

(新疆库尔勒市若羌县第一幼儿园 新疆 库尔勒 841800)

**[摘要]** 幼儿教育教学工作是一个不断更新的过程, 继续深化教学改革, 探索基础教育的发展方向, 能够为幼儿的成长提供便利条件, 以保障整体工作的深度运行和发展。在实际的幼儿园教育教学工作的运行中, 必须从文章中所提到的方法入手探究改革的成效, 积极的进行分析, 创造良好的空间, 完善幼儿园的教育教学体系, 为每个幼儿的心中种下一颗美的种子, 科学化的进行引导, 让幼儿用心去感悟, 引导幼儿自主的进行美的鉴赏和挖掘, 这样才能促使整体工作沿着既定的方向不断的前行。

**[关键词]** 幼儿园; 教学工作; 开展

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1778

教育教学改革, 已经全面开启, 幼儿园的教学工作, 正在发生翻天覆地的改变, 对幼儿提供创造的机会和条件, 能够深化改革探索出教学的主旨, 引导幼儿去进行美的发现, 这样才能创造良好的教学条件, 提高整体工作的效率和质量, 全面进行优化和升级。对于目前的幼儿园的教育教学工作来说, 在开展中不可避免的会遇到很多的问题, 特别是新旧事物的更迭, 受到限制, 不能进行课程的完善, 导致幼儿的综合素养无法得到全面的提升。打破常规的教学形式, 积极的进行更新探索教学的目标, 促使幼儿教育教学工作的深层次发展, 尤为必要。在此过程中, 需要通过不同的方式, 进行课程的转化, 要挖掘出教材中精美的资源, 借此进行情感的传递, 陶冶幼儿的情操, 让他们拥有美的意识, 这样才能提高幼儿教育教学工作的实际效果。那么在实际的幼儿园教育教学工作中, 开展此项任务, 有何重要意义, 又应通过哪些措施得以推进呢?

## 一、幼儿园教育教学工作开展的实际意义和价值

新时期下教学改革的进程不断的加快, 幼儿园的教育教学工作得以更新, 赋予其新的信息, 让幼儿萌生出无限的遐想, 能够促使他们的想象力和创造力得以全面的体现, 是最为重要的。在实际的幼儿园教育教学工作中, 教师必须根据教学运行的情况, 尊重幼儿的成长规律, 善于挖掘整体工作的实际意义, 凸显其强大的教学影响力, 真正改善和部署全新的教学方法, 确保各个教学层面的完美结合, 能够深层次地走进幼儿的心中, 以保障幼儿更加深度地进行学习, 提高幼儿的核心素养, 全面进行课程的完善。具体的教育意义和价值如下:

### (一) 有助于规划课程的形式和结构

对于目前幼儿教育教学工作的实施来说, 由于改革的力度并不是很完善, 许多工作没有落实到位, 所以导致形式和结构, 没有得到合理化的规划和调整, 面对这样的情况, 全面优化改革的内容, 促使改革的内容发生根本性的改变, 尤为重要。所以在实际的幼儿教育教学工作的运行过程中, 积极的进行课程的变革, 有助于规划及形式和结构带来全新的体验, 让幼儿的认识意识更加深刻, 这样才能形成一系列的改革方案, 提高幼儿的参与意识, 促使幼儿开心愉悦的接受课程, 并为幼儿的整体发展做好铺垫。

### (二) 有助于创新工作的内容和体系

一直以来受传统教学观念的影响, 幼儿教育在实施的过程中, 许多环节并没有真正与时代接轨, 内容相对比较单一, 教学体系尤为被动, 没有总结出整体课程的内涵, 导致工作的效果不能得到全面的提高。针对这一情况, 全面进行幼儿教育教学工作的更新, 有助于变革教学的内容和体系, 吸引幼儿的目光及时的进行改进, 能够做出正确的决策, 这样才能与幼儿身心不成熟的状况进行贴合, 全面提高课堂教学的实际效

果, 转变教学的结构, 促使整体的研究目的更为准确。

## 二、幼儿园教育教学工作开展的具体策略和方法

整体的教学实践, 更加注重基础性的改革, 研究幼儿园的教育教学结构, 把握改革的内涵, 提供先进的教学思想, 能够推广更为先进的教学理念, 是十分重要的。作为新形势下的幼儿教师, 必须结合本园的发展情况, 把先进的教学理论融入进来, 积极的进行完善, 要汲取丰富的管理经验, 针对幼儿的成长状况, 扬长避短, 查漏补缺, 实现整体改革的突破性进展, 这样才能探索出教学的内涵, 促使各项教学体系更加健全, 真正研究出工作开展的具体策略和方法, 促使工作的质量得以全面的提升。具体的做法如下:

### (一) 组织实践性的创新, 丰富幼儿的情感世界

全面进行课程的实践性改革, 要把创新思想贯穿起来, 让幼儿自由的飞翔, 能够让幼儿的情感世界更加丰富, 这样才能意识到他们之间的差异性, 全面进行课程的延伸和拓展。所以在幼儿教育教学工作的运行过程中, 必须敢于打破常规的教学思路, 积极的进行实践性的创新活动, 并根据课程的内容积极的进行把握, 展现幼儿的优势, 让他们能够放飞自我, 展开想象的翅膀, 全面进行课程的延伸, 能够自主的分析, 促使幼儿的认知世界充满激情和动力, 这样才能丰富幼儿的情感世界, 让他们更加积极的进行作品的鉴赏。如: 在欣赏音乐活动《快乐的小鼯鼠》时, 教师并没有急于为幼儿讲解这首歌曲的演奏方式, 而是为他们描述小鼯鼠外出郊游的具体情况, 及时的进行暗示, 这样才能展现音乐作品的优美之处, 触动幼儿的情感, 并让他们的精神世界处于动态发展之中, 这样才能促使他们的心灵迸发出创新的火花。通过这样的方式, 不仅能够体现教学的主旨, 同时也能为幼儿提供更多的内容, 触动幼儿的灵魂, 让他们更加积极的进行作品的欣赏, 真正产生与作品之间的共鸣, 全面进行把握, 促使各项工作顺理成章地开展起来。

### (二) 注重德育渗透, 提高道德修养和境界

新时期下, 幼儿教育的教学工作正在发生, 改变融入德育教育, 丰富幼儿的世界, 能够积极的进行整合, 促使教学资源更加丰富, 这样才能提高幼儿的道德境界和水平, 为他们今后的成长做好铺垫。所以在实际的幼儿教育教学工作中, 教师可以适当的融入不同形式的文化教育, 把德育教育与整体课程的发展进行联系, 围绕春节的核心理念进行渗透, 这样才能探索出教学的主旨, 让幼儿对未知的世界充满无限的激情, 这样才能转变教学的思想, 能够丰富幼儿的学习经历, 避免一成不变的教学形式, 例如, 在课堂中教师先让幼儿说一说春节这一天都有哪些习俗, 幼儿们说道拜年和压岁钱, 为了进一步贯彻德育教育, 教师引导幼儿们的思维, 谈一谈“拜年”的讲究, 比如说让幼儿们想一想在拜访

(下转第3007页)

行知识的创新发展,全面提高学生的创新素质和水平。如在教学“平行四边形”的时候,教师可以合理化的运用信息技术以动态的形式,展示平行四边形的画面,然后组织学生进行讨论,让学生说一说四平行四边形与长方形之间存在什么样的关系?增强学生的主动思考意识,培养学生的空间想象力,促使学生的创新能力得到真正的提升。

### (三) 开展小组间的互动合作,增强创新思维

运用学生喜欢的方式进行实践性的演练,增强学生的合作意识,让学生快速的掌握知识的落脚点,才能增强学生的创新思维,提高学生的创新能力。作为小学数学教师,需要积极的安排小组合作教学,针对不同的问题,引发他们之间的讨论,促使学生从中进行知识的转化,增强学生的互动意识,形成和谐的氛围,提高学生的计算效率,把握教学的方向,促使整体课堂教学的思路更加清晰,增强学生的创新思维,全面推进课堂教学改革的实施和发展。例如:加减法练习,3+5-4、2-1+8、9-6+2等,有的学生可以根据学具得出答案,有的学生可以根据算数得出答案。无论是画一画,还是算一算都是问题本质的交流,教师只需再旁引导、观察,鼓励他们积极发言,并分享操作过程,充分打开他们的思维想象力,让他们去讨论和尝试。

### (四) 组织主体性的实践活动,提高创新动力

课堂教学的最终目的是通过实践性的活动,验证知识的正确性,帮助学生进行知识的分类,促使学生内心的创新动力,得以持续的增强,这样学生才会积极的进行思考,把抽象的知识变得具体化。为此在实际的小学数学课堂教学实践中,教师需要以学生为主体,积极的进行课程的延伸,探索实践性活动的本质,把课堂教学的话语权交到学生的手中,

绞尽脑汁,科学化的进行安排,促使学生更加积极的参与趣味性的活动,让学生对问题拥有深刻的感知意识,真正锻炼学生的整体能力,提高学生的创新水平。例如教学“圆的初步认识”时,教师可给出长方形、正方形、平行四边形、三角形、梯形等几何图形,让学生比较这些图形和圆的异同点。学生通过认真观察和比较思考,发现了规律:长方形、正方形、平行四边形、三角形、梯形等图形都是由线段首尾相连所围成的,而圆是由曲线所围成的封闭平面图形。

### 三、结束语

简而言之,学生创新能力的提高和培养是一个潜移默化的过程,只有综合性的进行考察,运用合理性的措施和方法,才能适当的进行点拨和引导,鼓励学生进行大胆的想法,真正找到学生成长的切入点,从而为学生的整体发展创造良好的条件。作为小学数学教师,需要认清形势,意识到学生创新能力培养的重要性,并通过上述措施和方法,营造宽松愉悦的氛围,让学生积极的应对学习中的各种困扰,锻炼学生的逻辑思维能力,促使学生的认知世界充满生命力,这样才能成功的找到教材中的重难点问题,引导学生进行知识的转化,培养学生良好的数学学习习惯,提高学生的创新能力。

### 参考文献

- [1]张茜.基于核心素养下小学数学创新思维能力培养研究[J].学周刊,2019(31).
- [2]郭玲玲,周世如.浅谈小学数学教学中学生数学思维能力的培养策略[J].中国校外教育,2019(31):67.
- [3]崔娟.新课改背景下小学数学课堂培养学生思维能力[J].教育科学:引文版,2019(08):56.

### (上接第3005页)

长辈的时候有哪些礼仪,在春节当天晚辈给长辈磕头拜年等风俗,通过这一系列的动作,对幼儿开展德育教育。通过这样的德育教育方式,幼儿教育的教学特色,调整教学的思路,促使各项教学机制更加健全和深刻,这样才能推动整体工作的持续运行和发展。

### (三) 认识自我,培养良好的行为和学习习惯

每个幼儿在成长中都会遇到很多的问题,特别他们的自我认知意识,并不是很强烈,如果没有养成良好的习惯,就会影响到他们今后的成长和进步。所以根据整体工作的形式积极的进行资源的运用,引导幼儿认识自我能够及时的进行反思,才能关注幼儿身心的变化,从他们的日常生活入手,培养他们良好的习惯,让他们积极的进行成长,拥有良好的意识,端正他们的学习态度,全面进行课程的完善,培养幼儿独立生活的意识,能够引导他们进行自我约束和自主管理。如教幼儿用毛巾擦脸,进而教他们学会自己洗脸,养成讲卫生的好习惯。由此及彼,教育幼儿爱清洁、爱护用具等。学习认识五官,知道它们的用途,如保持口腔卫生,饭后漱口,早晚刷牙,并教给幼儿正确的刷牙方法,使之形成习惯。通过这些,让幼儿学会注意公共卫生,保持了环境的清洁等等。

### (四) 家园配合,培养积极向上的品质

积极的进行教育教学工作的完善,通过家庭与幼儿园之间的联系,全面进行协调,让幼儿养成良好的习惯,培养他们积极向上的生活态度,能为他们的成长和进步创造良好的契机。在幼儿教育工作的运行过程中,必须建立家园共育的良好机制,积极的进行完善,要意识到家长教育的

重要性,正是幼儿成长中的缺陷,要与家长携手共同进行解决,打造全新的环境,积极的进行转化,要形成良好的育人氛围,这样才能体现整体工作的教学主旨,促使幼儿教育的深度运行,提高幼儿的综合能力和水平。比如,我们充分利用家长会、电谈、约谈、面访等方式向家长宣传劳动教育的意义和方法,邀请家长一同为幼儿创造良好的劳动环境,提供充分的劳动条件,鼓励孩子做好自己的事的同时做一些力所能及的家务劳动,要真正形成积极宽松的教育氛围,为幼儿提供更多的成长空间和机会,提高幼儿的整体素质和能力。

总而言之,幼儿教育教学的深层次发展,是一个潜移默化的过程,只有积极的进行完善,让幼儿拥有良好的认知,才能成为社会敢于担当的人,为他们今后的成长创造良好的条件。作为一线的幼儿教师,必须全面探索意识,到整体工作开展的积极意义,把握教学的契机,结合上述措施,及时的进行改革,形成良好的育人环境,与幼儿的内心需求进行联系,创造良好的教学空间,培养幼儿正确的观念,促使他们科学化的进行成长,这样才能发挥幼儿教育存在的价值和意义,凸显教学影响力,促使各个教学层面的完美结合,全面提高幼儿的整体素质。

### 参考文献

- [1]沈沙沙.浅谈引导幼儿欣赏音乐的有效方法[J].中国校外教育,2019(31):161-162.
- [2]武菊霞.如何在幼儿园开展传统节日的教育活动[J/OL].学周刊,2019(31):179-180[2019-05-10].
- [3]花晶玉.浅析幼儿园中游戏教学中的问题及解决对策[J].作文成功之路,2019,(06):53.