

探究小学语文教学中情感教育的实施策略

刘娟

江西省赣州市南康区赤土民族中心小学

[摘要]基于新课程改革背景下的小学语文教学教师应该融入教学情感，并且能够从细节入手，帮助学生获得良好的情感体验，提升学生的学习效果。本文从深度挖掘教材、创设教学情境、实施实践教学这三个方面入手，阐述了小学语文教学中情感教育的实施策略。

[关键词]小学语文教学；情感教育；实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2113

对于小学阶段的学生而言，虽然其年龄尚小，但是也具备了独立思想的个性，与此同时还包含着丰富的情感。所以说，这就需要教师在展开实际教学时能够尤其注重细节的分析，也就是说教师能够关注到课堂教学的每一个细节，通过引导学生对文章的内容进行感知及评读，从细微的地方入手来展开情感的分析，将有助于学生的情感得到一定的升华，能力获得进一步的提升。

一、深度挖掘教材细节，掌控其中情感因素

小学语文教材作为相对经典的教学资源，在教材之中包含较为丰富的情感因素。因此在开展实际教学时，教师应注重引导学生展开朗读，虽然说朗读是教学过程中常用的一种方式，但却是引导学生进行情感领悟最为有效的一种方式。对于小学阶段学生而言，只有对文章的内容进行熟读，才能够真正地领悟文章之中所涉及到地情感^[1]。

就比如说，教师在带领学生学习《为人民服务》这一篇文章时，如果说仅仅依靠教师进行理论知识的讲解，那么学生将无法对文章所要表达的情感进行充分的理解及掌握。但如果说，在此过程中教师可以借助鼓励阅读的方式来带领学生自己去领悟文章的情感，那么学生便能够真正地体会到爱国主义精神，体会本篇文章中的情感因素。如果说在此过程中学生只是简单地对文章的大体意思进行了解，无法充分的掌握思想情感方面的表达时，教师要做的便是对学生进行正确的引导。其实文章中真正所要表达的思想感情往往就在一段话或者某一句话之中，通过引导学生去正确地阅读和体会本篇文章细节所涉及到的情感，将有助于学生在阅读品味的过程中真正地体会到文章所表达的独特情感。

二、创设情境仔细品读，促进学生情感体验

在小学语文的教学过程中，教师应该有意识地为学生创设良好的课堂教学情境，这主要是因为，一些经典的文学作品之中所包含的深刻情感，往往需要教师带领学生进行深层次的挖掘。通过创设课堂教学情景，将有助于学生在特定的情景之中展开良好的情感体验。进行教学情境创设的方式存在较多种，其中最为常用的便是问题教学情景，在此过程中，教师可以依据教学的内容为学生提出适当的问题，当然也可以针对文章的细节来为学生提出具有针对性的问题，从而要求学生带着疑问来进行文章情感的感知，在此过程中将有助于学生进一步地体会到文章所具备的魅力^[2]。

就比如说，教师在带领学生学习《秋天》这一篇文章的内容时，首先可以为学生提出以下问题，例如：大家是否有一个特别想去的地方？又或者说是开心和不开心时都想要

待一会儿的专属于自己的秘密空间？当学生听到这一问题之后，由于问题具有一定的趣味性，所以说学生会积极主动地进行回答，当然，在问题回答的过程中，小学阶段学生所具备的天真想象力也会随之被激发出来。那么接下来教师可以选择对文章的内容进行详细的介绍，并且能够依据文章的内容以及学生的实际情况相结合，例如可以要求学生用自己语言去描述一下课间热闹非凡的场景。这样一来将有助于学生真正地体会到本篇文章的内容与自己的实际生活之间存在一定的情感共鸣，并且有助于学生真正地体会到作者对于秋天所存在的独特情感，深刻地体会到作者所要表达的怀念。事实证明，通过为学生创设课堂教学情境，将有助于学生对文章的内容进行深层次的理解以及掌握，并在此基础之上实现情感的升华。

三、实施语文实践教学，真正把握文章情感

在小学语文的教学过程中，文章的内容只是一个传情达意的载体，也就是说，在文章的字里行间往往传递着作者所要表达的情感，在此过程中，只有学生能够真正地理解本篇文章所要表达的意境，才能够掌握文章的内涵。对于这一届大学生所具备的认知水平而言，越是直观的课堂教学方式就越容易引起学生的共鸣，所以说，这就需要教师有意识地实施语文实践教学，通过将实践教学与理论有效地结合，往往会获得事半功倍的效果。

就比如说，教师在带领学生学习《邓小平爷爷植树》这一篇文章时，为了帮助学生能够对本篇文章所描绘的情景进行更加深层次的理解及体会，在实际教学的过程中，教师可以要求学生结合实践教学的方式，从而促使学生切身地感受文章所描绘的意境。通过带领学生展开真实的情感体验，往往有助于学生将本篇文章所表达的思想情感与自身的亲身经历有效地结合，并且能够在教师的引领之下总结出问题的正确答案以及文章所表达的真实情感。

总而言之，在小学语文的教学过程中，教师应该有意识地完成情感教育的渗透，只有这样才能确保语文课堂充满活力，从而促使学生在活跃的气氛之中体会到文章所表达的情感，并进一步提高学生的语文综合素养。

参考文献

[1]白学琴.小学语文教学中的情感教育探索[J].科幻画报,2021(12):203-204.

[2]完代才让.小学语文教学中情感教育的实施策略研究[J].家长,2021(35):87-88.